

О нама

1.1. Профил школе

Пун назив школе	Техничка школа
Адреса	Косте Абрашевића бр. 2
Директор школе	Бранко Голоскоковић
Телефони	014-222-098
Web-site	www.tehnickaskolava.rs
E-mail	tehnskola@sbb.rs
Дан школе	05. октобар
Број ученика	947
Издвојена одељења	
Број ученика у издвојеним одељењима	
Број запослених	117+3
Језици који се уче у школи	немачки, енглески, француски, руски
Број смена у школи и начин измене смен:	Две смене, промена на недељном нивоу

1.2. Реч директора

Драги ученици, родитељи, колеге наставници и радници школе

Бити на челу Техничке школе у било ком времену и било ком друштву представља велики изазов, али и обавезу и одговорност. Поверење које ученици и њихови родитељи имају у нас и у саму школу је нешто што се не сме изневерити.

Веома сам поносан на оно што смо заједно постигли до сада, али ово није тренутак када треба да се стане. Још доста посла је пред нама у смислу стварања бољих услова за рад и опремање школе новим наставним средствима, али има и места за напредовање у осталим областима, које су саставни део програма рада.

Иако постојимо 79 година, желимо да идемо напред што брже. Уређењем и коришћењем најновијих информационих технологија, уз примену рачунара, информатике и савремених наставних средстава, свакодневно у настави желимо да школа ученицима буде занимљива и безбедна, али и да им пружи примењено знање које ће им користити у даљем школовању али и животу.

Усавршавање запослених и примене нових метода у учењу морају да се спроведу у што краћем року, јер наш циљ више није да будемо једна од најбољих школа у Србији, већ да се поредимо са најбољим школама у Европи.

Да нисмо далеко од тога да постанемо најбоља школа у Европи, говори почетак реализације пројекта тј. изградња Међурегионалног Образовног Центра, који ће највише пружити баш нашим ученицима и радницима, на пољу усавршавања и примене нових технологија. Такође, треба нагласити да увођење електронског дневника у Техничку школу од 1. септембра, такође представља још један вид напредовања и осавремењивања наставе и приступа информацијама од значаја за родитеље.

Све што је до сада урађено у школи за претходних 16 година је дело свих нас запослених у школи, сразмерно својим способностима и знању. Велику помоћ смо имали, пре свега од града Ваљева, затим пријатеља школе, који су кроз, пројекте, донације,

савете, радом и ентузијазмом допринели да се подигне углед наше школе на данашњи ниво.

Нећемо стати. Имамо своју мисију и визију, имамо добар наставни кадар, све боље ученике уз све већу сарадњу са родитељима, што је довољно за успех. Заједничким радом и узајамом сарадњом и поштовањем можемо постићи то што желимо и што нам овај друштвени тренутак дозвољава.

Наша мисија: Ми смо стручна школа са много образовних профила условљених потребама привреде, која негујући добре међуљудске односе, моралне и креативне вредности, кроз индивидуални и тимски рад, школује ученике и омогућује им да се брзо укључе у радне процесе, али и да наставе даље школовање.

Истовремено радимо на оспособљавању ученика за концепт целоживотног учења јер га разумемо као императив времена у којем живимо.

Настојимо да се ученици у школи осећају добро, безбедно и задовољно.

Подстичемо и креативност ученика организујући и разноврсне културне, спортске и друге ваннаставне активности.

Наша визија је да постанемо школа активних и задовољних ученика са високим школским постигнућима који су спремни за даље велике образовне подухвате.

Желимо да постанемо школа коју ученици и наставници осећају као своју. Школа на чијем развоју и осавремењавању заједнички раде сви. Желимо да будемо још боље повезани са локалном заједницом која ће исказати потребе за кадровима које ми школујемо.

Желимо школу за коју се ученици радо опредељују јер им омогућујемо да стичу знања и вештине неопходне за живот и рад у 21. веку.

Директор школе
Бранко Голоскоковић

1.3. Мисија и визија школе

Ми смо велика градска школа са школском зградом и уредно одржаваним ентеријером школе. Колектив смо који је отворен за промене, а традиција и квалитет који пружамо обавезује нас на стални напредак и усавршавање како бисмо били у току савремених научних достигнућа.

Добар састав деце и квалитетан наставни кадар омогућавају да задржимо досадашњи пласман ученика на свим такмичењима и завршном испиту на крају средњег образовања. Ученици наше школе уписују жељене високе школе и факултете, а многи после обављене праксе добију запослење.

Наша школа обједињује интересе и потребе ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице.

Превазилазећи све проблеме са којима се данас сусрећемо, у некој блиској будућности стремимо да постанемо школа која ће остварити следећу визију:

Желимо да постанемо школа у којој ће се ученици пријатно и безбедно осећати, стећи квалитетно, функционално знање изучавањем садржаја према њиховим интересовањима и способностима у савременим учионицама, кроз партнерски однос са задовољним и мотивисаним наставницима и уз активно учешће родитеља и локалне заједнице.

1.4. Историјат школе

Техничка школа је почела са радом 5. октобра 1939. год. под називом Државна средња техничка школа. Тада је имала два одсека: машински и електро-технички са укупно 47 ученика. По избијању II светског рата школа је наставила са радом али нередовно, мењајући при том често локацију.

По завршетку II светског рата школа је радила у просторијама садашњег музеја да би већ 1947/48. почела изградњу нове школске зграде која је завршена крајем 1959. године, па је настава у њој почела 01.12.1959. год. У том тренутку школа је имала 12

одељења са 345 ученика и 23 наставника. У тој згради школа се налази и данас с тим што је она касније дограђивана и адаптирана.

У послератном периоду много се експериментисало у свим областима друштвеног живота. Посебно је било много реформи и експеримената у образовању. Тако је нпр. 1961. године наша школа претворена у Школски центар за техничко образовање који је имао чак 42 одељења и 1200 ученика. Реформе се настављају, па 1975/76. почиње усмерено образовање. У тај нови експеримент наша школа је укључена међу првим школама у Србији. У току 1979.год. ствара се на нивоу града Радна организација усмереног образовања коју чине све средње школе у Ваљеву. То је био покушај интеграције средњих школа који је завршен неуспехом крајем 1984. године.

Школовање по новим плановима и програмима почело је 1987/88. и тада се укидају "заједничке основе". Наша школа се опредељује за три подручја рада: машинство и обрада метала, електротехника, геодезија и грађевинарство. Од 2002. године школа образује ученике у два занимања у подручју рада шумарство и обрада дрвета.

У току 2002. године добијено је шест нових образовних профила и једно ново подручје рада – саобраћај.

27.01.2003. школа је променила назив у Техничка школа Ваљево.

Од 2008. године школа добија могућност образовања ученика у подручју рада хемија, неметали и графичарство за један образовни профил.

У 2009/10. школској години школа значајно улази у Програм реформе средњег стручног образовања, на иницијативу Министарства просвете, у сарадњи са Европском унијом. Уводе се два огледна профила (техничар мехатронике и електротехничар мултимедија), али се проширује и листа понуђених образовних профила.

У 2009/10. школској години прослављено 70 година постојања школе и снимљен је филм, издата Монографија и књига сећања ученика под називом "Техничар 1939-2009".

Од 2010/11. школа улази у циклус новог развојног плана.

У јануару 2011. школа је добила Светосавску награду највеће признање које додељује Министарство просвете

Почетком марта 2011. почела је изградња затвореног школског базена. Од октобра 2011. затворени базен ради за ученике, запослене и грађанство.

У мају 2012. школа је добила решење о проширеној делатности за образовање одраслих и започела процес за добијање трајног статуса Центра за континуирано образовање одраслих. Од јануара месеца 2017. школа је добила решење за Јавно признатог организатора активности образовања одраслих.

Од септембра месеца 2018. године користи се електронски дневник.

У фебруару 2019. сачињен је нови Развојни план школе за период од 5 година.

Школа испуњава прописане услове у погледу школског простора, опреме и наставних средстава.

2. Пред избором средње школе

Од правог избора средње школе зависи даљи професионални пут. За сваки посао, па и онај најједноставнији, потребна је одговарајућа стручна оспособљеност. Избор правог занимања зависи од личних способности ученика, његових могућности, потреба, особина и здравственог стања.

У стручним школама се стиче опште, а пре свега стручно образовање које оспособљава за рад, али даје и могућност за наставак школовања.

Они који се определе за трогодишње образовне профиле могу у нашој или некој другој школи наставити специјалистичко образовање.

Ученици који заврше четворогодишње стручно образовање и васпитање полагаће стручну матуру, а ученици који заврше трогодишње полагаће завршни испит. Стручна матура ће укључивати три испита, у оквиру чега ученик полаже испите из општеобразовних наставних предмета (српски језик и књижевност и математика) и стручни испит који је везан за садржај стручних предмета у складу са наставним планом и програмом. Ученици могу имати и додатни део стручне матуре уколико је он специфичан за факултет или високу школу коју желе да упишу.

Средње стручне школе оспособљавају за рад (дакле, оспособљавају за разна занимања), али дају и могућност за наставак школовања.

Ако лако схваташ и увиђаш просторне односе, лако и брзо памтиш графичке детаље, добро рачунаш, имаш добру координацију руку и прецизност покрета, спретно рукујеш алатима и инструментима, волиш да поправљаш ствари по кући, интересују те рачунари и желиш да живиш у здравој средини, **онда је Техничка школа прави избор за тебе!**

**Висок квалитет наставе! Атрактиван простор! Савремена наставна средства!
Велики избор образовних профила! Запослење после завршене средње школе!
Могућност наставка школовања у свом граду! Будућност почиње са нама!**

Поруке су које стижу из Техничке школе.

2.1 Основни појмови везани за средње стручно образовање

Занимања има веома много и сигурно је да су нека од њих баш за тебе. Неко бира занимање по томе што мисли да је цењено, или популарно, или се добро плаћа, а понекад одлуку доноси и сасвим случајно. Велико је задовољство радити посао који нам је занимљив. Због тога је веома важно да откријеш своја интересовања. **Убудуће често ћеш се сусретати са неким појмовима, па да их мало појаснимо.**

Свет образовања је скуп свих образовних профила у систему образовања.

Образовни профил је усклађен са образовним програмом којим се стичу знања, вештине и ставови за обављање послова у једном или више сродних занимања. Постоје занимања за која су потребна једнака (или скоро једнака) знања и вештине. Зато се знања и вештине потребне за слична занимања стичу у оквиру истих образовних програма, тзв. образовних профила.

Занимање одређују слични радни задаци, начин рада, услови рада и средства која се користе у оквиру једног занимања, тако да их може обављати једна особа која поседује одређене врсте знања, образовања, вештина и способности. Не би требало да збуњује чињеница што нека занимања имају исти назив као и образовни профили – то је посао стручњака. Могуће је да се људи различитог образовања баве истим занимањем, и да се људи истог образовног профила баве различитим занимањима.

Свет рада је сложенији и динамичнији од света образовања. Због тога се:

Детаљно се информиши!

Питај!

Чланове породице – Они те добро познају.

Наставнике – Рећи ће ти у којим се занимањима користе знања из предмета који предају.

Другове, пријатеље, познанике – Пренеће ти своја искуства.

Школске педагоге или психологе – Информисаће те о школама, условима уписа и помоћи ће ти у одлучивању.

Психологе који се баве професионалном оријентацијом у служби запошљавања – Помоћиће ти да изабереш одговарајуће занимање на основу својих интересовања, способности, особина личности, здравственог стања и радних навика.

Бивше ученике Техничке школе-Њихова искуства биће драгоцене за тебе.

Направи прави избор!

Преиспитај своје радне навике, своја интересовања, могућности и свој успех у школи.

Радне навике-Како учиш? Како организујеш своје време за учење? И то је важно да би твој избор био прави. Ако су твоје радне навике добро развијене, лакше ћеш савладати и захтевније школске програме. С обзиром на то да средње школе захтевају више учења него основне, припреми се ваљано, нарочито уколико твоје радне навике нису баш најбоље изграђене.

Школски успех-Школске оцене нису најважније када бираш занимање, али могу бити важне када се уписујеш у школу за коју влада велико интересовање. Тада предност имају они који имају боље оцене. Свакако не одустај никада се не зна колика ће бити доња граница за упис, али зато имај алтернативу.

Школски предмети-Важно је да размислиш које предмете најлакше учиш и шта те у њима највише интересује. Неки предмети се уче у свим средњим школама. То су: матерњи језик, математика, страни језик и физичко васпитање. Ако те, међутим, интересује техника, веома су важна знања из математике и физике. У нашој школи добићеш пуну подршку да на што лакши начин савладаш програме свих предмета, како кроз редовну тако и кроз различите видове допунске наставе.

Донеси одлуку упиши се у Техничку школу!

3. План уписа у Техничку школу за 2019/20. годину

Напомена: Коначан План уписа у Техничку школу биће објављен у Конкурсу за упис у средње школе за школску 2019/20. у издању Просветног прегледа.

Ред. Број	Назив подручја рада и образовног профила	Број планираних ученика		
		Образовни профил у трогодишњем трајању	Образовни профил (смер) у четворогодишњем трајању	Свега
I	Машинство и обрада метала			
1.	Техничар за компјутерско управљање(CNC)машина		30	30
2.	Оператер машинске обраде	30		30
3.	Механичар моторних возила	15		15
3.	Бравар-заваривач	15		15
II	Електротехника			
1.	Електротехничар информационих технологија		30	30
2.	Техничар мехатронике		30	30
3.	Електроинсталатер	15		15
4.	Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје	15		15
III	Геодезија и грађевинарство			
1.	Архитектонски техничар		30	30
2.	Декоратер зидних површина	15		15
3.	Руководилац грађевинском механизацијом	15		15
IV	Саобраћај			
1.	Техничар друмског саобраћаја		30	30
	УКУПНО: ученика	120	150	270

4. Потребан број поена за упис у образовне профиле од 2014. до 2018.год.

Ред. Бр.	Назив подручја рада и образовног профила	2014/15.		2015/16.		2016/17.		2017/18.		2018/19.	
		Најмање	највише	најмање	највише	најмање	највише	најмање	највише	најмање	највише
I	МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА										
1.	Техничар за компјутерско управљање(CNC)машина*	37,16	52,16	61.04	77,00	68,65	91,00	75,19	86,00	73,13	84,36
2.	Оператер машинске обраде	/	/	44,72	71,91	53,53	78,24	63,18	79,44	56,86	77,90
3.	Бравар-заваривач*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4.	Механичар моторних* возила	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II											
1.	Електротехничар информационах технологија	/	/	/	/	/	/	/	/	86,64	96,38
2.	Техничар мехатронике	46,68	60	69,72	93,64	74,44	98,25	81,39	97,75	79,72	97,73
3.	Електроинсталатер	32,53	44	48,04	57,88	51,84	69,99	56,68	74,44	55,59	72,35
4.	Електромеханичар за термичке и расхладне уређаје	34,96	51,84	49,84	66,56	53,09	74,34	57,72	68,05	55,88	72,35
III	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО										
1.	Архитектонски техничар	44,92	60	61,16	93,00	56,90	93,00	76,21	94,59	76,39	93,13
2.	Декоратер зидних површина	44,48	45,48	/	/	/	/	/	/	48,26	55,29
3.	Руковалац грађевинском механизацијом	35,26	52,30	/	/	/	/	/	/	54,93	64,47
IV	САОБРАЋАЈ										
1.	Техничар друмског саобраћаја	/	/	74,92	94,92	74,78	94,00	81,25	96,00	77,15	95,76

- *Број поена од 2014. до 2017. године важио је за сличан образовни профил Техничар за компјутерско управљање, образовни профили Бравар-заваривач и Механичар моторних возила нису уписивани претходних година.

5. Подручје рада машинство и обрада метала (образовни профили и занимања)

Школујући се у овом подручју ученик ће схватити начин рада машина и уређаја, односе у равни и простору, научиће сервисирање и поправке. По завршетку школовања ученик може припремати техничку документацију, одржавати машине и уређаје или радити на развијању производних поступака, конструисати или пројектовати. Ова група занимања подразумева послове конструисања, производње, обраде, одржавања и поправке различитих машина и њихових делова. Различити материјали обрађују се узкоришћење алата, машина или апарата. Ради се, зависно од врсте посла, у пројектним бироима, индустријским погонима, лабораторијама за конструисање, у радионицама и у сервисима.

У овој школској години планиран је упис 30 ученика у образовни профил **техничар за компјутерско управљање(CNC)машинама чије школовање траје четири године. Дужности- стручне компетенције** овог образовног профила су: припрема и организација рада, израда програма за компјутерски управљање (CNC) машине, обрада израдка на компјутерски управљаној (CNC) машини и предузимање мера безбедности и здравља на раду и заштите животне средине. Овај профил захтева одређену креативност и вештину које ученик стиче изградом великог броја програма за обраду на овим машинама. Ово је најатрактивније занимање у машинству, јер обједињује пројектовање и производњу применом рачунара.

Овај техничар управља обрадним процесима савремених, компјутерски управљаних CNC машина. (CNC) Computer numerically control је процес производње машинских делова на машинама код којих компјутер управља кретањем радних органа машине.

Током четворогодишњег програма ученици ће бити оспособљени за:

- правилну израду и коришћење техничке документације
- за процес организације рада на CNC машинама
- за разраду технолошких поступака обраде на КУМ машинама
- за примену алата и прибора у процесу производње
- за примену аутоматизације у процесу производње
- за стицање знања о структури флексибилних аутоматизованих система
- за примену различитих мерних метода које се користе у техничкој и метролошкој пракси
- за активно коришћење рачунара приликом израде техничко-технолошке документације
- за процес програмирања (G-кода) на компјутерски управљаним машинама, као и уношење и тестирање програма

Техничар за компјутерско управљање је занимање будућности. Повезује познавање опште машинских знања, са познавањем технологија обраде на компјутерски управљаним струговима и глодалицама. Уз примену знања и вештина рада на рачунару, научићете да направите програм по којем ће КУМ - компјутерски управљане машине (старија терминологија је користила израз CNC машине) производити тражени радни део. Зато се са правом каже, да техничар за компјутерско управљање, чини да машта постане стварност.

За ученике који се одреде за трогодишње образовне профиле ове године планирали смо упис **30 оператера машинске обраде, 15** ученика може уписати образовни профил **механичар моторних возила, а 15 бравар –заваривач.**



Трогодишњи образовни профил **оператер машинске обраде** уведен је због потреба привреде за кадровима оспособљеним за израду предмета на класичним алатним машинама (струг, глодалица, брусилица) и компјутерски управљаним машинама (CNC - струг и CNC -глодалица).

Предности овог образовног профила су: смањен број предмета, сажет садржај предмета прилагођен потребама овог образовног профила, повећан број часова практичне наставе (у првом разреду један дан недељно, у другом разреду два дана недељно, а у трећем разреду три дана недељно), настава из стручних предмета се обавља у групама од по 10 ученика.

Образовни профил омогућава три излаза:

1. оператер машинске обраде-стругар
2. оператер машинске обраде-глодач
3. оператер машинске обраде-брусач.

Током трогодишњег школовања ученици се оспособљавају да: користе техничко-технолошку документацију; обаве све припреме машина, алата и прибора потребних за израду предмета; управљају класичним и CNC машинама; мере и контролишу предмете у производном процесу; решавају проблеме који се јављају на радном месту. Дата је предност практичним знањима и вештинама као и стручним предметима, тако да се кроз практичну наставу (I разред-један дан, II разред-два дана, III разред-три дана у недељи) у потпуности реализују циљеви занимања. Школа поседује радионицу за релаизацију дела практичне наставе и савремени кабинет за наставу технологије. У прва два разреда ученици стичу знања и вештине за рад на свим конвенционалним алатним машинама за обраду резањем, а у другом разреду опредељују се да ли ће бити глодачи или стругари, како би усавршили своје вештине и оспособили се за управљање и рад на CNC машинама (CNC струг, CNC голодалица).



Ове године определили смо се и за два образовна профила која ће се школовати по концепту дуалног образовања. „Дуалност“ се односи на наизменично учење у предузећу и у школи, „дуални принцип“ се односи на комбинацију теорије и праксе. Ученици од компанија добијају менторе, стипендије и посао. Оваквим образовањем предузетници кадрове креирају према својим потребама, а млади унапред рачунају на своју будућност.

Механичар моторних возила по завршетку образовања ће стећи следеће стручне компетенције:

1. Организује рад и примењује мере безбедности и здравља на раду
2. Сервисира возила
3. Поправља главне склопове возила и њихове подсклопове
4. Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу механичким путем
5. Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу уз помоћ дијагностичког уређаја
6. Врши контролу исправности моторних возила

Ученици током прве године стичу практична знања у школској радионици, у другој години проводе два дана, а у трећој години три дана недељно на практичној настави у компанији или аутосервису који сарађује са школом.



По завршетку образовања **Бравар-заваривач**, ученик ће стећи следеће стручне компетенције:

1. Планирање, припрему и организовање браварских и заваривачких радова
2. Израду делова металних конструкција механичком обрадом
3. Спајање делова металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима
4. Израду и монтирање металних конструкција и процесне опреме
5. Контролу квалитета опреме и браварских радова према прописима и нормативима
6. Познаје заварвање поступком електролучног (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ) и електроотпорног заваривања
7. Заваривање поступком гасног заваривања
8. Спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем
9. Контролу квалитета рада при заваривању
10. Очување здравља, околине и безбедности на раду при извођењу браварских и заваривачких радова

За бравара-заваривача је поред теорије веома важна и стручна пракса. Бравар-заваривач, планира, припрема и организује браварске и заваривачке радове, израђује делове металних конструкција механичком обрадом, спаја делове металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима, израђује и монтира металне конструкције и процесне опреме, контролише квалитет браварских радова према прописима и нормативима, заварује поступком електролучног (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ) и електроотпорног заваривања заваривања, врши заваривање поступком гасног заваривања, врши спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем, контролише квалитет рада при заваривању, посвећује пажњу очувању здравља, околине, и безбедности на раду при извођењу браварских и заваривачких радова.

Ученици током прве године стичу практична знања у школској радионици, у другој години проводе два дана, а у трећој години три дана недељно на практичној настави у компанији или предузећу које сарађује са школом.

Могућност проналаaska лаког запослења и у земљи и у иностранству.



Техничар за компјутерско управљање (CNC) машинама

IV степен – 30 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
6	Рачунарство и информатика	2			
7	Хемија	2			
8	Физика	2			
9	Ликовна култура	1			
10	Историја		2		
11	Географија		2		
12	Социологија са правима грађана				2
13	Екологија и заштита животне средине	2			
14	Техничко цртање	4			
15	Машински материјали	2			2
16	Мерење и контрола квалитета	2			
17	Електротехника и електроника		2		
18	Механика		2	2	
19	Машински елементи		2		
20	Компјутерска графика		3		
21	Технологија машинске обраде		2		
23	Технолошки поступци са контролом		2		
24	Хидраулика и пнеуматика			2	
25	Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
26	Технологија за компјутерски управљане машине			4	
27	Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
28	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи				2
29	Пројектовање технолошких система			6	6
30	Практична настава	4	4		
29	Предузетништво				2
30	Изборни предмет	1	1	1	1
31	Изборни према програму образовног профила			2	2
	УКУПНО	32	32	32	32

Оператер машинске обраде

III степен – 30 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		
8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана		1	
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	3		
13	Машински елементи		3	
14	Техничка физика		2	
15	Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама	3	3	2
16	Технологија машинске обраде на нумерички управљаним машинама			2
17	Машинска обрада на конвенционалним машинама	6	12	12
18	Машинска обрада на нумерички управљаним машинама			6
19	Предузетништво			2
20	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
21	Изборни предмети	1	1	1
	УКУПНО	32	32	32

Бравар-заваривач

III степен – 15 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		

8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана			1
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	2		
13	Машински елементи		3	
14	Техничка физика		2	
15	Технологија браварских радова	3		
16	Основе браварских радова	6		
17	Технологија металних конструкција и процесне опреме		3	
18	Металне конструкције и процесна опрема		12	
19	Технологија заварених конструкција			3
20	Заварене конструкције			18
21	Предузетништво			2
22	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
23	Изборни предмети	1	1	1
	УКУПНО	31	31	32

Механичар моторних возила

III степен – 15 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		
8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана			1
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	2		
13	Машински елементи		3	
14	Техничка физика		2	
15	Основе технике мерења и контроле	3		
16	Основна аутомеханичарска пракса	6		

17	Мотори са унутрашњим сагоревањем		3	
	Одржавање мотори са унутрашњим сагоревањем		12	
	Моторна возила			3
	Одржавање моторних возила			18
18	Предузетништво			2
19	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
20	Изборни предмети	1	1	1
	УКУПНО	31	31	32

6. Подручје рада електротехника (образовни профили и занимања)

Електротехника је грана технике која се бави проучавањем и техничком применом електрицитета. Она обухвата пет основних области: **електроенергетику, електронику, рачунарску технику, аутоматику и телекомуникације** од којих се у нашој школи настава изводи у прве три поменуте области.

Електроника је област која проучава кретање наелектрисаних честица и примену тих процеса у практичне сврхе. Она је нашла примену у свим гранама технике и практично одређује развој телекомуникација, радио и телевизијске технике, мерне технике, аутоматике и рачунарске технике.

Рачунарска техника је област која се бави применом, обрадом и чувањем информација помоћу електронских рачунара.

У област електротехнике спадају разни послови пројектовања, производње и контроле различитих електричних производа. Постоји могућност специјализације за ужа подручја електротехнике као што су рачунарска техника, енергетика, телекомуникације, електроника. Електротехничари могу радити на припремању техничке документације, у припреми и организацији производњеи контроли производа. Ради се у електроиндустрији, електропривреди, предузећима за телекомуникацију. Такође, могу радити на продаји електричних производа, електроопreme и електроматеријала.

У подручју рада електротехника за школску 2019 /20. годину планиран је упис три одељења при чему ће се настава изводити у четири образовна профила и то: два у трајању од четири године: **електротехничар информационих технологија (30 ученика) и техничар мехатронике (30 ученика)** и два у трајању од по три године **електроинсталатер (15 ученика) и електромеханичар за расхладне и термичке уређаје (15 ученика).**

Електротехничар информационих технологија био је огледни образовни профил који је у средње школе уведен школске 2012/2013. године, од ове школске године налази се у редовном систему образовања. Нови образовни профил је развијен као одговор на потребе савременог друштва чије се функционисање, ни у ком домену не може замислити без континуиране и интензивне примене информационих и комуникационих технологија.

Основни циљ образовања ученика у образовном профилу електротехничар информационих технологија је стицање знања и вештина која ће им омогућити рад у индустрији информационих технологија.

У току четворогодишњег школовања ученици стичу знања: о карактеристикама и функцијама рачунарског хардвера;функцијама, инсталирању и конфигурирању оперативног система и додатног софтвера;о комуникационим технологијама, рачунарским мрежама и пасивној и активној мрежној опреми; интернет технологијама, протоколима и корисничким сервисима;креативном и функционалном планирању и изради веб страница;креативном и функционалном планирању и изради веб апликација;објављивању веб сајтова и апликација на веб серверу;концепту објектно-оријентисаног програмирања; пројектовању информационих система;креирању и коришћењу база података, структури

електронских пословних система и облицима електронског пословања; сигурности информационих система, превенцији и детекцији напада; изради и начину коришћења техничке документације; примени основних принципа комуникације и организације у предузећу.

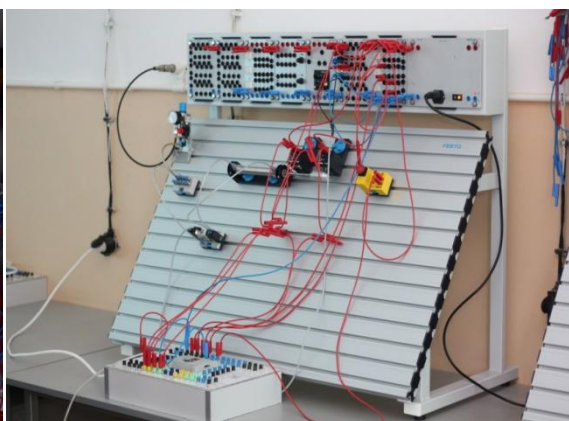
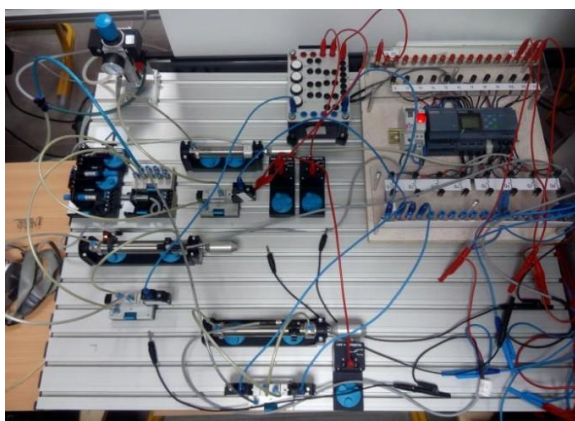
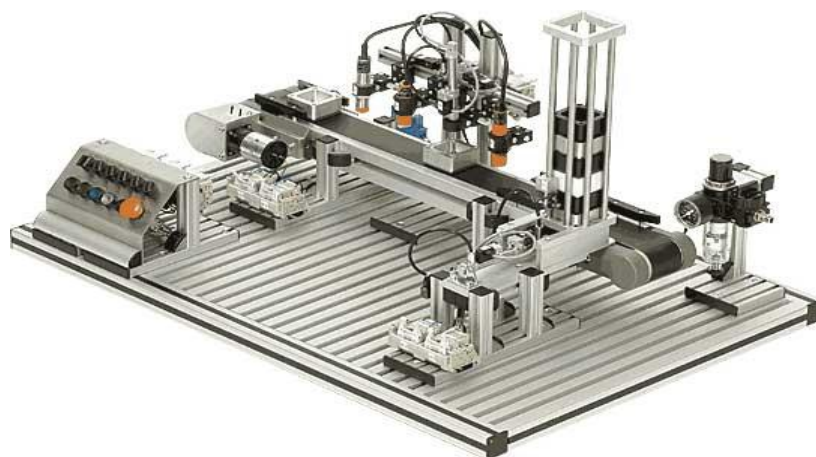
По завршеном школовању ученици ће бити оспособљени за: инсталацију и одржавање оперативног система рачунара; израду десктоп апликација; креирање и развијање база података; израду статичких и динамичких веб презентација и веб апликација и њихово имплементирање; креирање, одржавање, ажурирање садржаја и проверу сигурности платформи за интернет сервисе; одржавање и проверу сигурности информационих система.

Овај образовни профил омогућава стицање знања и вештина која ученицима, након завршетка средње школе, омогућавају рад у софтверској индустрији. Такође, ученици ће имати одличну основу и предзнање уколико се одлуче за наставак школовања на струковним или академским студијама.



Већ добро познат образовни профил **техничар мехатронике** ове године моћи ће да упише 30 ученика. Настава ће се реализовати путем увођења програмских и организационих новина у школству. **Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства. Мехатроничари су најфлексибилнији, најспремнији и најмодерније обучени стручњаци будућности.** У току четворогодишњег школовања техничар мехатронике оспособљава се да: помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса; ради са роботом и познаје сензорске системе; познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе; тестира и дијагностикује мехатронски систем; отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију.

Високоаутоматизовани системи су свуда око нас, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.



Посао могу наћи у аутомобилској индустрији, хемијској индустрија, област медицине, мерења, контроле и кибернетике, електропривреде... или наставити образовање на техничким факултетима и високим школама.

Електроинсталатери уграђују електричне инсталације и постављају уређаје електричне расвете. Они одржавају и постављене уређаје и отклањају могуће кварове. Раде и на обележавању инсталација, постављању цеви и водова, уградњи разводних ормара, прикључних елемената, електричних уређаја и електроопreme. Електричне саставе инсталирају углавном у становима, фабрикама, бироима, приватним предузећима. Врста послова које обављају зависи од места запослења. Ако су запослени у установама и предузећима, поправљају електричну опрему. Њихове колеге који раде у индустријским постројењима, осим што раде на постављању и одржавању електричне опреме, учествују у одржавању и поправци различитих врста мотора. Битан део посла електроинсталатера састоји се од превентивног одржавања електричне опреме. Самостално замењују делове електричне опреме: склопке, електричне проводнике и електричне компоненте. Пошто опаже да рад на електричним инсталацијама може бити опасан, о том извештавају управу.

Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје се бави производњом, монтажом, одржавањем и поправком електротермичких и расхладних уређаја. Прегледа и замењује електроенергетске и електронске делове, електромоторе и склопове. Најчешће ради са кућним апаратима и уређајима (електричним штедњацима, фрижидерима, замрзивачима, ТА пећима, клима уређајима...)

У оквиру образовног профила **електромеханичар за термичке и расхладне уређаје** ученици се оспособљавају за самосталан рад на поправци и сервисирању расхладних и електротермичких уређаја. Могућност запослења је огромна: сопствени сервис, приватна предузећа, друштвена предузећа итд. Потреба за овим профилем је изузетна, с обзиром на развој и употребу расхладних и термичких уређаја



Електротехничар информационих технологија

IV степен – 30 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	3	3	3	3
4	Физичко васпитање	2	2	2	2
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Хемија	2			
9	Биологија		2		
10	Географија	2			
11	Социологија са правима грађана			2	
12	Физика	2	2		
13	Основе електротехнике	3	3		
14	Програмирање	2	4	3	3
15	Рачунарска графика и мултимедија	2			
16	Базе података		3	3	
17	Електроника		4		
18	Веб дизајн		2		
19	Рачунарски системи			4	
20	Рачунарске мреже и Интернет сервиси			4	
21	Веб програмирање			3	3
22	Електронско пословање				3
23	Заштита информационих система				3
24	Програмирање мобилних уређаја				3
25	Техничка документација				2
26	Предузетништво				2
27	Практична настава	2			
28	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
29	Изборни предмет	1	1	1	1
	УКУПНО	31	31	32	32

Техничар мехатронике
IV степен – 30 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Географија		2		
9	Хемија	2			
10	Биологија		2		
11	Социологија са правима грађана				2
12	Техничко цртање	2			
13	Физика	2			
14	Механика	3			
15	Основе електротехнике	4	3		
16	Техничка механика са механизмима		3		
17	Машински елементи		4		
18	Електроника		3		
19	Програмирање		2		
20	Електромашинска припрема	3			
21	Хидрауличке и пнеуматске компоненте		2		
22	Хидраулички и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
23	Дигитална електроника и микроконтролери			4	
24	Системи управљања у мехатроници			4	
25	Електрични погон и опрема у мехатроници			5	
26	Моделирање са анализом елемената и механизма			3	
27	Програмабилни логички контролери				3
28	Мехатронски системи				2
29	Тестирање и дијагностика мехатронских система				5
30	Одржавање и монтажа мехатронских система				5
31	Предузетништво				2
32	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
33	Изборни предмет	1	1	1	1
	УКУПНО	32	32	32	32

Електроинсталатер

III степен – 15 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	3	2	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Устав и права грађана			1
6	Историја	3		

7	Географија	2		
8	Музичка уметност	1		
9	Ликовна култура	1		
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине	1		
14	Основи електротехнике	3	2	
15	Техничко цртање	1		
16	Електрична мерења		3	
17	Електроника		3	
18	Економика и организација предузећа			2
19	Електричне инсталације јаке струје		4	
20	Електричне инсталације и осветљење			3
21	Електрични апарати и уређаји			2
22	Електричне мреже и постројења			2
22	Практична настава	4	12	12
23	Изборни предмет	1	1	1
	УКУПНО	33	33	31

Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје

III степен – 15 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	3	2	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Устав и права грађана			1
6	Историја	3		
7	Географија	2		
8	Музичка уметност	1		
9	Ликовна култура	1		
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине	1		
14	Основи електротехнике	3	2	
15	Техничко цртање	1		
16	Електрична мерења		3	
17	Електроника		3	
18	Економика и организација предузећа			2
19	Електричне инсталације		2	
20	Електричне машине			2
21	Електротермички уређаји		2	2

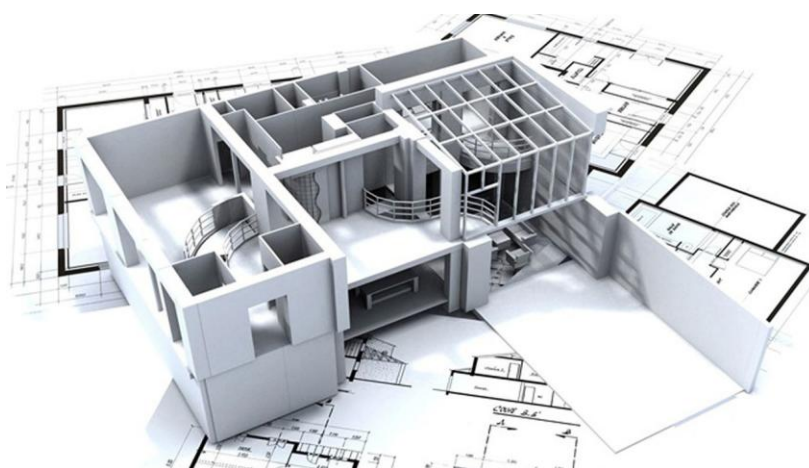
22	Расхладни уређаји			3
23	Практична настава	4	12	12
24	Изборни предмет	1	1	1
УКУПНО		33	33	31

7. Подручје рада геодезија и грађевинарство (образовни профили и занимања)

Грађевинарство је старо колико и људски род. Током историје настајале су и нестајале цивилизације, али су остајали видљиви трагови њиховог постојања, чудесне пирамиде, велелепни грчки храмови, Кинески зид, вијадукти, мостови... Грађевинарство



је уметност обликовања простора и привредна делатност чији је основни задатак



пројектовање и изградња свих врста објеката неопходних за живот, рад и друге потребе људи.

У овој школској години 30 ученика моћи ће да се упишу у образовни профил **архитектонски техничар**. **Архитектонски техничар** израђује архитектонско-грађевинске пројекте (црта ручно и на рачунару графичке прилоге: основе, пресеке, изгледе, детаље), помоћу компјутерског софтера ради 3D моделе зграда, прави макете објеката, презентује урбанистичке пројекте (насеља, градских целина), изучава архитектуру градитељског наслеђа и методе њене заштите, анализира цене и врши прерачун грађевинских радова, усваја димензије конструкција кроз прорачуне. Ово занимање је тражено и посао се углавном проналази лако. Могућности запошљавања су велике: грађевинска предузећа, градилишта, пројектни бирои, урбанистички заводи, градско комунално предузеће, општински секретаријат за грађевинарство и урбанизам, грађевинска инспекција итд.

Ко жели да се даље школује стећи ће потребна предзнања за упис на факултете за архитектуру и грађевину, али и на остале техничке факултете или високе школе.

За оне који желе да упишу неки трогодишњи образовни профил планирали смо упис 15 ученика за образовни профил **декоратер зидних површина** и такође 15 ученика за образовни профил **руководилац грађевинском механизацијом**.

Декоратер зидних површина обрађује зидове тако што припрема зидне површине, премазује их одговарајућим средствима – кречи, боји, фарба унутрашње и спољашње површине зграде, столарију и браварију. Осликава и украшава ходнике, тремове, степеништа. Лепи тапете и изводи гипсарске радове. Ради у отвореном, полуотвореном и затвореном простору, по потреби на висини, на скелама и мердевинама, често изложен промаји.



За молере увек има посла, а за самостални рад довољна су изузетно мала улагања.

Још један, јако битан, учесник у процесу изградње грађевинских објеката свих врста је свакако **руковалац грађевинском механизацијом**. Његово учешће у извођењу земљаних радова при изградњи објеката високоградње, али посебно у процесу израде свих врста саобраћајница и пратећих објеката (путеви, железничке пруге, аеродромске писте, тунели, мостови...) је незаменљиво што подразумева рад на градилишту често у тешким условима. Такође, посебна улога машине и човека који њом управља у градитељству се огледа у подизању и преносу терета на одговарајуће висине и даљине. Свакако, овде се мисли првенствено на све врсте кранова (торањски, портални, мосни, дерик) и аутодизалица. Машиниста и машина којом рукује (багер, дозер, утоваривач, грејдер, скрепер, ваљак, финишер) су кључни оперативци од чијег учинка зависи брзина одвијања грађења будућег објекта. Зато је зарада способних руковалаца велика и врло су тражени.

Ово су само неки од веома сложених, одговорних, озбиљних али првенствено атрактивних задатака, које успешно решава машина и њен руковалац у свету савременог градитељства.



**Архитектонски техничар
IV степен – 30 ученика**

	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Географија	2			
9	Хемија	2			
10	Биологија	2			
11	Социологија са правима грађана			2	
12	Грађевински материјали	2			
13	Физика	2	2		
14	Нацртна геометрија и техничко цртање	2	2		
15	Грађевинске конструкције	3	4	3	
16	Слободоручно цртање		2		
17	Историја архитектуре		2		
18	Апликативни рачунарски програми		4	2	
19	Статика и отпорност материјала		3	2	
20	Основе геодезије		1		
21	Технологија грађевинских радова		1	3	3
22	Разрада пројеката			4	4
23	Армиранобетонске конструкције			3	3
24	Монтажне конструкције				3
25	Кућне инсталације				3
26	Урбанизам				1
27	Предузетништво				2
28	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
29	Изборни предмет	1	1	1	1
	УКУПНО	31	32	32	32

**Декоратер зидних површина
III степен – 15 ученика**

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	3	3	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Устав и права грађана			1

6	Историја	3		
7	Географија		2	
8	Музичка уметност	1		
9	Ликовна култура		1	
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине	1		
14	Нацртна геометрија	2	2	
15	Техничко цртање са читањем планова	2		
16	Грађевински материјали	2		
17	Грађевинске конструкције		4	3
18	Организација грађења			3
19	Статика		2	
20	Технологија рада са практичном наставом	4	11	14
21	Изборни предмет	1	1	1
УКУПНО		32	32	30

**Руковалац грађевинском механизацијом
III степен – 15 ученика**

	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	3	3	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Устав и права грађана			1
6	Историја	3		
7	Географија		2	
8	Музичка уметност	1		
9	Ликовна култура		1	
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине	1		
14	Нацртна геометрија	2	2	
15	Техничко цртање са читањем планова	2		
16	Грађевински материјали	2		
17	Грађевинске конструкције		4	3
18	Организација грађења			3
19	Статика		2	
20	Технологија рада са практичном наставом	4	11	14
21	Изборни предмет	1	1	1
УКУПНО		32	32	32

8.Подручје рада саобраћај (образовни профили и занимања)

Саобраћај је привредна грана која се бави превозом људи, материјалних добара, вести, речи и слике. Настао је, и развијао се у складу са привредним и друштвеним потребама, а има велики утицај на даљи развој привреде и друштва у целини.

Ученик који се определи за подручје рада саобраћај стиче знања, вештине и навике за рад у струци али и за наставак даљег школовања. Он се оспособљава за различите послове у областима: управљања, руковања и одржавања саобраћајних средстава, организације и експлоатације саобраћајних средстава, регулисања и безбедности саобраћаја.



Техничар друмског саобраћаја- Овај образовни профил омогућава ученицима да стекну теоријска и практична знања о организацији и превозу путника и робе, о безбедности и регулисању саобраћаја, о саобраћајној инфраструктури, моторима и моторним возилима, као и многе детаље везане за друмски саобраћај.

Након завршетка школовања, техничар друмског саобраћаја, постаје стручно особљен да обавља следеће послове: планира, припрема, организује и контролише рад возног парка, води бригу о техничкој исправности и економичности возног парка, обрађује и води евиденцију и документацију за возни парк и возно особље, обавља шпедитерске послове, врши технички преглед, регистрацију и осигурање возила, израђује ред вожње, израђује цене превоза путника и робе, планира постављање саобраћајне сигнализације, испитује и прати промене на транспортном тржишту, итд. Од ове школске године ради се по новом наставном плану и програму.

Програмом школовања, за овај образовни профил, обухваћена је и обука за "Б" категорију и бесплатно полагање возачког испита, у оквиру ауто школе.

Ученици након завршетка овог образовног профила, такође имају могућност и да своје школовање наставе на великом броју факултета и високих школа.

Са овим образовним профилom могуће је запослити се и у другим установама: инспекцијским службама, службама унутрашњих послова, урбанистичким заводима, осигурању, рент-а –кар агенцијама и сл.

Техничар друмског саобраћаја
IV степен – 30 ученика

	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	3	3	3	3
4	Социологија са правима грађана			2	
5	Историја	2			
6	Географија	2			
7	Физичко васпитање	2	2	2	2
8	Ликовна култура	1			
9	Хемија	2			
10	Биологија	2			
12	Рачунарство и информатика	2			
13	Физика	2			
14	Техничко цртање	2			
15	Саобраћајни системи	2			
16	Технологија материјала	2			
17	Механика		2		
18	Саобраћајна психологија		2		
19	Машински елементи		2		
20	Терет у транспорту		3		
21	Регулисање и безбедност саобраћаја		2	2	2
22	Моторна возила		3	3	2
23	Саобраћајна инфраструктура		3	2	2
24	Организација превоза			4	3
25	Интелигентни транспортни системи				2
26	Предузетништво				2
27	Практична настава	2	4	6	6
28	Изборни предмет образовног профила			2	2
29	Изборни предмет	1	1	1	1
	УКУПНО	32	32	32	32

9. Дани отворених врата

Сваког радног дана од 8.00 до 19.00 часова информације се могу добити у канцеларијама помоћника директора и психолошко-педагошке службе.

Људи се разликују у ономе што их интересује, али и у ономе што могу и знају да раде и у чему су успешни.

Неко се одлично сналази са бројевима, неко је вешт са речима, неко има смисла за технику...

Сигурно желиш да изабереш занимање које ти највише одговара – да ти посао једног дана причињава задовољство и да имаш успеха у њему!

ВИДИМО СЕ НА УПИСУ!

Приредила: Рајка Шарчевић, помоћница директора

Техничка обрада: Небојша Бранковић....

Консултанти: Бранко Голоскоковић...

Вукоман Лековић.....

Чланови стручних актива