



# ИЗВЕШТАЈ

**О РАДУ ФООО ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
“ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ”  
НА КРАЈУ ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

**Ваљево  
, 2024.**

## 1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

|                                            |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пун назив школе                            | ОШ „Десанка Максимовић“                                                                                             |
| Адреса                                     | Владимира Назора бр. 2, Ваљево                                                                                      |
| Директор школе                             | Предраг Бранковић                                                                                                   |
| Телефони                                   | 014/221-512<br>014/225-660                                                                                          |
| Web-site                                   | <a href="http://osdesankava.edu.rs/">http://osdesankava.edu.rs/</a>                                                 |
| E-mail                                     | <a href="mailto:osdesanka.va@gmail.com">osdesanka.va@gmail.com</a> <a href="mailto:osdmnn@ptt.rs">osdmnn@ptt.rs</a> |
| Дан школе                                  | 16. мај                                                                                                             |
| Број ученика                               | 598                                                                                                                 |
| Број запослених                            | 61                                                                                                                  |
| Језици који се уче у школи                 | Енглески језик<br>Немачки језик                                                                                     |
| Број смена у школи и начин<br>измене смена | Две смене<br>Промена смена на недељном нивоу                                                                        |

## 2. РЕЧ ДИРЕКТОРА

Велика је част и привилегија бити на челу установе кроз коју је прошло на хиљаде ђака који су данас вредни и успешни чланови овог друштва. Директору, као првом међу једнакима, припада одговорна улога да постигне компромис међу традиционалним ауторитетом и новим, другачијим изазовима савременог доба.

Сви запослени у школи, као и деца и родитељи, имају моју свесрдну подршку у решавању наведених изазова, а све у циљу да заједнички створимо пријатну, хуману атмосферу за рад и живот. Наш крајњи циљ су срећни ученици, са развијеним добрим навикама и конструктивним погледом на свет и људе око себе.

Још једна школска година је за нама. Трудили смо се да буде успешнија од претходне. Задовољство наших ученика и њихових родитеља, као и запажени резултати на разним такмичењима и завршном испиту охрабрују нас да наставимо још боље и вредније, уз ангажовање свих доступних људских и материјалних ресурса.

Уверен сам да ћемо у наредном периоду даље напредовати и тако допринети стварању квалитетног образовног система имајући на уму потребе, интересовања и специфичности наших ученика. У наредном периоду посебан акценат биће на унапређењу дигиталних компетенција како наставника тако и ученика, као и на додатном опремању школе информационо-комуникационим технологијама потребним за унапређење наставе.

## 3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Основна школа ”Десанка Максимовић” је новија грађевина са радним простором чија је величина за све области рада усклађена са захтевима из норматива школског простора. Све просторије су одговарајуће величине према броју ученика и одељења. Функционалност школског простора и одржавање, пружају адекватне услове за реализацију васпитно-образовних задатака, задовољавају здравствено-хигијенске услове и пружају физички безбедно окружење за све ученике и запослене.

### Преглед школског простора:

| Назив просторије | Број просторија |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 1. Учионице за продужени боравак              | 2 |
| 2. Учионице за разредну наставу               | 8 |
| 3. Кабинет за српски језик                    | 2 |
| 4. Кабинет за математику                      | 2 |
| 5. Кабинет за страни језик                    | 2 |
| 6. Кабинет за историју и географију           | 1 |
| 7. Кабинет за физику                          | 1 |
| 8. Кабинет за веронауку                       | 1 |
| 9. Кабинет за хемију и биологију              | 1 |
| 10. Кабинет за ликовну и музичку културу      | 1 |
| 11. Кабинет за ТО прип.пр.                    | 1 |
| 12. Библиотека са читаоницом                  | 1 |
| 13. Фискултурна сала са пратећим просторијама | 1 |
| 14. Кабинет за информатику и рачунарство      | 1 |
| 15. Зубна амбуланта                           | 2 |
| 16. Ђачка кухиња са трпезаријом               | 1 |
| 17. Наставничка канцеларија                   | 1 |
| 18. Канцеларија директор                      | 1 |
| 19. Канцеларија секретар                      | 1 |
| 20. Канцеларија рачуноводство                 | 1 |
| 21. Канцеларија стручни сарадници             | 1 |
| 22. Простор за помоћне раднике                | 1 |
| 22. Санитарни чвор                            | 6 |
| 23. Хол                                       | 1 |

У склопу школе "Десанка Максимовић" су пространа игралишта, површине 2000m<sup>2</sup>, где су обележени терени за мали рукомет, кошарку, одбојку, што уз реновирану фискултурну салу нуди оптималне услове рада и бављења спорским активностима. Двориште школе украшава парк богат растињем и украсним биљем.

Опремљеност школе различитим наставним средствима не задовољава у потпуности потребе савремене концепције наставе. На основу процене опремљености наставним средствима у односу на норматив, констатовано је да је школа у целини опремљена са око 85% неопходних наставних средстава. Расположена наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе према договореном распореду и потребама наставног предмета.

#### **Школа располаже следећим наставним средствима и опремом:**

| Назив наставног средства | Број |
|--------------------------|------|
| 1. Касетофон             | 6    |
| 2. Графоскоп             | 2    |
| 3. ТВ апарат             | 5    |
| 4. Двд                   | 1    |



|                        |    |
|------------------------|----|
| 5. Пројектор           | 15 |
| 6. Микроскоп           | 1  |
| 7. Рачунар             | 28 |
| 8. Грамофон            | 1  |
| 9. Дигитална камера    | 1  |
| 10. Штампач            | 8  |
| 11. Лаптоп (рачунар)   | 48 |
| 12. Интерактивна табла | 1  |

---

#### 4. Организација рада

Са полазницима ће радити школски тим, оспособљен за рад са одраслима, кога чине наставници, стручни сарадник, директор.

Основно образовање одраслих, по моделу ФООО, траје три године и остварује се у три циклуса у трајању од по годину дана. Први циклус похађаће лица која немају завршена прва четири разреда основне школе, други циклус лица која немају завршен пети и шести разред, а трећи циклус лица која немају завршен седми и осми разред основне школе. Упис у одговарајући циклус врши се увидом у документацију о претходно стеченом степену образовања, а ако не постоји документација, школски тим процењује у који циклус треба уписати полазника.

Након завршеног трећег циклуса, полазницима ће бити омогућено похађање стручних обука. Образовање одраслих остварује се на српском језику.

Организациони облик рада у остваривању Наставног плана и програма основног образовања одраслих је редовна настава која је прилагођена потребама и могућностима одраслих ( настава у блоку, за време викенда, вечерња настава, сезонско и дневно прилагођавање њиховима потребама). Планирано је да се настава, као и до сада, изводи у поподневним часовима у трајању часа од 30 минута. Распоред ће се усклађивати месечно, у договору са полазницима и њиховим обавезама и потребама.

Уважавање специфичности потреба различитих циљних група остварује се: приликом уписивања у школу, организовањем одељења одраслих, тако да је 15 оптималан број за похађање редовне наставе, индивидуализацијом у начину остваривања процеса учења и наставе. У зависности од својства ( запослен, незапослен), категорије(млађи, старији узраст, пол, друштвено осетљива група и сл. ) и индивидуалних потреба, одрасли има могућност да изабере обуку у оквиру ФООО или да након ФООО настави са стицањем других облика стручног образовања, односно средњег образовања.

#### 5. Кадровски услови - Школски тим

Школски тим чине запослени који су прошли обуку у шк.О БУКА ЗА НАСТАВНИКЕ У ФУНКЦИОНАЛНОМ ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ ОДРАСЛИХ (ФООО)

„Интегрални програм обуке за остваривање функционалног основног образовања одраслих“

Модул 1. ОСНОВНЕ АНДРАГОШКЕ ВЕШТИНЕ

Водитељи обуке: Марија Црнојевић и Зорица Милошевић

Обуку су прошли:

- Вујић Ана – наставник информатике
- Данијела Обрадовић – психолог
- Маја Младеновић – наставник биологије

- Јована Вукојевић – наставник математике
  - Биљана Марковић – наставник српског језика
  - Блаженка Вилотић – наставник енглеског језика
  - Снежана Јовановић – наставник информатике
  - Раде Којић – наставник историје
  - Лекић Надежда – учитељ
  - Ивана Ђурђевић – учитељ
  - Биљана Милутиновић – учитељ
- Наведну обуку у шк.години 2023/24 прошли су и :
- Марина Милосављевић, наставник српског језика
  - Драгана Асановић, наставник српског језика
  - Сандра Радуловић,учитељ
  - Јасмина Гошњић,учитељ
  - Снежана Радосављевић, учитељ
  - Биљана Арсенић, наставник технике и технологије
  - Зоран Вићентијевић, наставник технике и технологије
  - Драган Јанковић, наставник физике
  - Тамара Диволић, наставник математике
  - Биљана Ристановић, наставник географије
  - Мирјана Ђурђевић, наставник биологије
  - Зорица Митрић,учитељ
  - Драгица Ђуричковић,учитељ
  - Драгица Гајић,учитељ
  - Маријана Павловић,учитељ

У овој школској години модул 2 завршили су и андрагошки асистенти : Душица Крунић, Милица Живковић Савић и Снежана Радосављевић, као и предметни наставници за своје предмете Марина Милосављевић, Драган Јанковић и Раде Којић.

## **6. Наставни план и програм основног образовања одраслих**

Наставни план и програм основног образовања одраслих по моделу ФООО, усмерен је ка остваривању утврђених општих исхода, односно кључних компетенција. Општи исходи јесу знања, вештине и вредносни ставови неопходни за квалитетан и одговоран живот и рад у савременом друштву и постижу се остваривањем предметних исхода.

Оствареност општих исхода, односно кључних компетенција као и предметних исхода програма ФООО проверава се на основу Општих стандарда постигнућа за основно образовање одраслих.

Наставни план и програм основног образовања одраслих по моделу ФООО је целовит и интегрисан путем: међусобно повезаних циклуса, међусобно повезаног општег образовања и обука, дефинисаних општих исхода који се остварују у свим предметима и модулима, узајамно повезаних и функционално рационализованих садржаја различитих предмета, функционално повезаних теоријских и практичних садржаја, хоризонтално и вертикално повезаних предмета и модула.

Наставни план и програм основног образовања одраслих намењен је свим одраслима који су прекинули своје основно образовање или га, из било којих разлога, нису никад ни започели, а старији су од 15 година живота.

Општи циљ ФООО јесте: стицање и унапређивање знања, вештина, вредности и ставова неопходних за проактивно и конструктивно решавање проблема и суочавање са изазовима у свакодневном животу, унапређивање породичних и личних услова живота, обављање једноставних послова и адекватно поступање у радним ситуацијама и радном окружењу, даље образовање и активно учешће у друштвеној заједници.

Очекивани општи исходи, односно кључне компетенције које се стичу остваривањем наставног плана и програма основног образовања одраслих, као интегрисане целине, јесу:

1. Језичка писменост: Способност да се изразе идеје, осећања, чињенице и мишљење у усменом и писменом облику на матерњем језику у различитим друштвеним, културним и комуникацијским контекстима( рад, породица, друштвено окружење и слободно време). Ова способност обухвата и комуникацију на страном језику у областима слушања, говора, читања и писања.
2. Математичка писменост: Коришћење математичког размишљања и основних математичких операција у решавању проблема у ситуацијама у свакодневном животу.

3. Основе научне писмености: Коришћење стечених знања, вештина и умења у уочавању, разумевању и објашњавању природних појава.
4. Дигитална писменост: Ефикасно, функционално и одговорно коришћење различитих информационо - комуникационих технологија у раду, у слободно време и комуникацији.
5. Управљање сопственим учењем: Способност организовања сопственог учења, самостално или у групи и спремност за целоживотно учење у различитим ситуацијама. Укључује и умешност у отклањању и савладавању препрека у успешном учењу.
6. Решавање проблема: Препознавање, објашњавање и решавање проблема уз коришћење знања и вештина из различитих области.
7. Социјалне интеракције и сарадња са другима: Свако понашање које је у служби ефикасне и конструктивне комуникације у друштвеном животу појединца и у циљу ненасилног решавања конфликта.
8. Грађанска одговорност за демократију: Активно и одговорно учешће у грађанском животу засновано на знању о друштвеним и политичким вредностима, концептима и структурама.
9. Здравствене компетенције: Преузимање одговорности за сопствено здравље и здравље породице, чување здравља и препознавање утицаја различитих начина живота и животних навика на одржавање и унапређивање здравља.
10. Еколошке компетенције: Активан однос према очувању и унапређењу околине.
11. Иницијативност и предузетништво: Спремност да се идеја преточи у активност, да се покрене промена, да се прилагоди иновацијама, да се преузме ризик, да се планира и управља активностима ради остваривања постављених циљева.
12. Културна свест, мултикултуралност и креативност: Осетљивост, прихватање постојања и позитивно вредновање различитости у социјалном, културном, етничком, религијском и стваралачком домену, уз разумевање значаја и уважавања креативног изражавања идеја, искустава и емоција кроз различите медије (музика, покрет, литература и визуелне уметности).

Циљ наставе у првом циклусу је основно описмењавање, као и стицање основних елемената функционалне писмености, која се односи на: разумевање и интерпретацију различитих облика текстова једноставног садржаја, ефикасну и целисходну комуникацију у свакодневном животу и у ситуацијама учења, примену умења исвих облика стечене писмености (читалачке, нумеричке и информатичке у реалном животу, укључујући и проблемске ситуације, коришћење савремених средстава комуникације и одговорност у понашању, планирању и контроли личног, породичног и социјалног живота. Наставни план и програм првог циклуса има два дела:

1. основно описмењавање: почетна настав српског језика и математике - по 200 часова,
2. основе функционалне писмености: српски језик, математика, енглески језик, дигитална писменост и модул - основне животна вештине.

Циљ наставе у другом циклусу јесте стицање основа општег образовања и успостављање и развој базичних интелектуалних и социјалних вештина које су неопходне за унапређивање квалитета личног, породичног и социјалног живота одраслих, наставак учења, социјалну интеграцију и постепену транзицију ка тржишту рада.

У састав другог циклуса улазе предмети: српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, одговорно живљење у грађанском друштву, дигитална писменост, енглески језик и предузетништво.

Циљ наставе у трећем циклусу јесте завршавање основног образовања и стицање обуке за једноставно занимање.

Наставни план и програм трећег циклуса чине два дела:

1. У састав првог дела улазе предмети: српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, одговорно живљење у грађанском друштву, дигитална писменост, енглески језик и предузетништво.
2. У састав друге половине трећег циклуса улазе предмети: српски језик, математика, одговорно живљење у грађанском друштву, дигитална писменост, енглески језик и предузетништво; модул: примењене науке и модули обука.

Након завршеног циклуса одрасли стичу образовање еквивалентно:

- након првог циклуса - завршеном четвртм разреду основног образовања и васпитања,
- након завршеног другог циклуса - завршеном петом и шестом разреду основног образовања и васпитања,
- након трећег циклуса - завршеном седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања.

На крају завршеног седмог разреда одрасли имају право да бирају један од програма обуке. Програме обука остварује средња стручна школа. Програм може да траје 90 до 270 часова. Обука може да почне у трећем циклусу у току похађања наставе осмог разреда, а не може да буде завршена пре завршетка разреда. Кандидати полажу испит на крају завршене обуке и добијају уверење о положеном испиту.

Годишњи планови за све предмете и модуле одговарајућих циклуса чиниће анекс Годишњег програма рада образовања одраслих.

Наставни план основног образовања одраслих

| Предмети и модули       | I циклус             |                                | Укупно I - IV | II циклус                |    | III циклус                                   |      | Укупно V-VIII | Укупно I-VIII |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------|----|----------------------------------------------|------|---------------|---------------|
|                         | Основно описмењавање | Основе функционалне писмености |               | Основе општег образовања |    | Основно опште образовање и обуке за занимање |      |               |               |
|                         |                      |                                |               | V                        | VI | VII                                          | VIII |               |               |
| Српски језик            | 100                  | 100                            | 200           | 85                       | 68 | 50                                           | 50   | 253           | 453           |
| Енглески језик          |                      | 50                             | 50            | 17                       | 34 | 34                                           | 34   | 119           | 169           |
| Дигитална писменост     |                      | 50                             | 50            | 17                       | 17 | 17                                           | 10   | 61            | 111           |
| Математика              | 100                  | 100                            | 200           | 85                       | 68 | 51                                           | 51   | 255           | 455           |
| Основне животне вештине |                      | 50+5                           | 55            |                          |    |                                              |      |               | 55            |
| Физика                  |                      |                                |               |                          | 34 | 34                                           |      | 68            | 68            |
| Хемија                  |                      |                                |               |                          | 34 | 34                                           |      | 68            | 68            |
| Биологија               |                      |                                |               | 34                       | 17 | 17                                           |      | 68            | 68            |
| Примењене науке         |                      |                                |               |                          |    |                                              | 50   | 50            | 50            |
| Историја                |                      |                                |               | 17                       | 17 | 34                                           |      | 68            | 68            |

|                                        |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Географија                             |            |            |            | 17         | 17         | 34         |            | 68          | 68          |
| Предузетништво                         |            |            |            |            | 17         | 17         | 17         | 51          | 51          |
| Одговорно живљење у грађанском друштву |            |            |            | 25+5       | 25+5       | 25+5       | 25+5       | 120         | 120         |
| <b>УКУПНО</b>                          | <b>200</b> | <b>355</b> | <b>555</b> | <b>302</b> | <b>353</b> | <b>352</b> | <b>242</b> | <b>1249</b> | <b>1804</b> |

## НОРМА ИЗРАЖЕНА У ПРОЦЕНТИМА

|                                        | ПРВИ       |               | ДРУГИ      |               | ТРЕЋИ      |               |
|----------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                        | Бр часова  | проценти      | Бр часова  | проценти      | Бр часова  | проценти      |
| Српски језик                           | 200        | 28,00%        | 153        | 23,60%        | 100        | 15,40%        |
| Математика                             | 200        | 28,00%        | 153        | 23,60%        | 102        | 15,70%        |
| Основне животне вештине                | 55         | 7,60%         |            |               |            |               |
| Енглески                               | 50         | 6,90%         | 51         | 7,90%         | 68         | 10,50%        |
| Дигитална писменост                    | 50         | 6,90%         | 34         | 4,70%         | 27         | 3,75%         |
| Физика                                 |            |               | 34         | 4,70%         | 34         | 4,70%         |
| Хемија                                 |            |               | 34         | 4,70%         | 34         | 4,70%         |
| Биологија                              |            |               | 51         | 7,10%         | 17         | 2,40%         |
| Историја                               |            |               | 34         | 4,70%         | 34         | 4,70%         |
| Географија                             |            |               | 34         | 4,70%         | 34         | 4,70%         |
| Предузетништво                         |            |               | 17         | 2,40%         | 34         | 4,70%         |
| Примењене науке -модул                 |            |               |            |               | 50         | 6,90%         |
| Одговорно живљење у грађанском друштву |            |               | 60         | 8,30%         | 60         | 8,30%         |
|                                        | <b>555</b> | <b>77,40%</b> | <b>655</b> | <b>96,40%</b> | <b>594</b> | <b>86,45%</b> |

## ПОДЕЛА ЧАСОВА НА НАСТАВНИКЕ

|    |                          | ПРЕДМЕТ                                   | ЦИКЛУС        | БР<br>ЧАСОВА | ПРОЦЕНТИ | УКУПНО |
|----|--------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------------|----------|--------|
| 1  | САНДРА РАДУЛОВИЋ         | СРПСКИ ЈЕЗИК                              | ПРВИ          | 200          | 28,00%   | 28,00% |
| 2  | ЈАСМИНА ГОШЊИЋ           | МАТЕМАТИКА                                | ПРВИ          | 200          | 28,00%   | 28,00% |
| 3  | МИЛИЦА ЖИВКОВИЋ<br>САВИЋ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК                            | ПРВИ          | 50           | 6,90%    | 6,90%  |
| 4  | БЛАЖЕНКА ВИЛОТИЋ         | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК                            | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 119          | 18,40%   | 18,40% |
| 5  | БИЉАНА АРСЕНИЋ           | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ                       | ПРВИ          | 50           | 6,90%    | 15,35% |
|    | БИЉАНА АРСЕНИЋ           | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ                       | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 61           | 8,45%    |        |
| 6  | АНА ВУЈИЋ                | ОСНОВНЕ ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ                   | ПРВИ          | 55           | 7,60%    | 14,70% |
|    | АНА ВУЈИЋ                | ПРЕДУЗЕТНИШТВО                            | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 51           | 7,10%    |        |
| 7  | ЗОРАН ВИЋЕНТИЈЕВИЋ       | ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ -МОДУЛ                    | ТРЕЋИ         | 50           | 6,90%    | 6,90%  |
| 8  | БИЉАНА МАРКОВИЋ          | СРПСКИ ЈЕЗИК                              | ДРУГИ         | 153          | 23,60%   | 23,60% |
| 9  | МАРИНА МИЛОСАВЉЕВИЋ      | СРПСКИ ЈЕЗИК                              | ТРЕЋИ         | 100          | 15,40%   | 15,40% |
| 10 | ЈОВАНА ВУКОТИЋ           | МАТЕМАТИКА                                | ДРУГИ         | 153          | 23,60%   | 23,60% |
| 11 | ТАМАРА ДИВОЛИЋ           | МАТЕМАТИКА                                | ТРЕЋИ         | 102          | 15,70%   | 15,70% |
| 12 | МАЈА МЛАДЕНОВИЋ          | ХЕМИЈА                                    | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 68           | 9,40%    | 18,90% |
|    | МАЈА МЛАДЕНОВИЋ          | БИОЛОГИЈА                                 | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 68           | 9,50%    |        |
| 13 | РАДЕ КОЛИЋ               | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У<br>ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 120          | 16,60%   | 26,00% |
|    | РАДЕ КОЛИЋ               | ИСТОРИЈА                                  | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 68           | 9,40%    |        |
| 14 | БИЉАНА РИСТАНОВИЋ        | ГЕОГРАФИЈА                                | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 68           | 9,40     | 9,40%  |
| 15 | ДРАГАН ЈАНКОВИЋ          | ФИЗИКА                                    | ДРУГИ И ТРЕЋИ | 68           | 9,40     | 9,40%  |

### РАСПОРЕД ЧАСОВА РАДА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС

| БРОЈ ЧАСА | ПОНЕДЕЉАК      | УТОРАК       | СРЕДА                                  | ЧЕТВРТАК                               | ПЕТАК        |
|-----------|----------------|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 1.        | СРПСКИ ЈЕЗИК   | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА                             | МАТЕМАТИКА                             | ИСТОРИЈА     |
| 2.        | СРПСКИ ЈЕЗИК   | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА                             | МАТЕМАТИКА                             | ИСТОРИЈА     |
| 3.        | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ГЕОГРАФИЈА   | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | ФИЗИКА                                 | ХЕМИЈА       |
| 4.        | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ГЕОГРАФИЈА   | ПРЕДУЗЕТНИШТВО                         | ФИЗИКА                                 | ХЕМИЈА       |
| 5.        | МАТЕМАТИКА     | БИОЛОГИЈА    | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ                    | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | СРПСКИ ЈЕЗИК |
| 6.        | МАТЕМАТИКА     | БИОЛОГИЈА    | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ                    | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | СРПСКИ ЈЕЗИК |

### РАСПОРЕД ЧАСОВА РАДА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС

| БРОЈ ЧАСА | ПОНЕДЕЉАК    | УТОРАК                  | СРЕДА               | ЧЕТВРТАК     | ПЕТАК        |
|-----------|--------------|-------------------------|---------------------|--------------|--------------|
| 1.        | СРПСКИ ЈЕЗИК | СРПСКИ ЈЕЗИК            | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА   |
| 2.        | СРПСКИ ЈЕЗИК | СРПСКИ ЈЕЗИК            | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА   |
| 3.        | МАТЕМАТИКА   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК          | МАТЕМАТИКА          | МАТЕМАТИКА   | СРПСКИ ЈЕЗИК |
| 4.        | МАТЕМАТИКА   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК          | МАТЕМАТИКА          | МАТЕМАТИКА   | СРПСКИ ЈЕЗИК |
| 5.        |              | ОСНОВНЕ ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ |                     |              |              |
| 6.        |              | ОСНОВНЕ ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ |                     |              |              |

### РАСПОРЕД ЧАСОВА РАДА ЗА ТРЕЋИ ЦИКЛУС

| БРОЈ ЧАСА | ПОНЕДЕЉАК      | УТОРАК       | СРЕДА                                  | ЧЕТВРТАК   | ПЕТАК    |
|-----------|----------------|--------------|----------------------------------------|------------|----------|
| 1.        | СРПСКИ ЈЕЗИК   | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА                             | МАТЕМАТИКА | ИСТОРИЈА |
| 2.        | СРПСКИ ЈЕЗИК   | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА                             | МАТЕМАТИКА | ИСТОРИЈА |
| 3.        | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ГЕОГРАФИЈА   | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | ФИЗИКА     | ХЕМИЈА   |
| 4.        | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ГЕОГРАФИЈА   | ПРЕДУЗЕТНИШТВО                         | ФИЗИКА     | ХЕМИЈА   |

|    |                 |           |                     |                                        |                |
|----|-----------------|-----------|---------------------|----------------------------------------|----------------|
| 5. | ПРИМЕЋЕНЕ НАУКЕ | БИОЛОГИЈА | ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК |
| 6. | ПРИМЕЋЕНЕ НАУКЕ | ЕНГЛЕСКИ  |                     | ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ У ГРАЂАНСКОМ ДРУШТВУ | ПРЕДУЗЕТНИШТВО |

### 6.1. РУКОВОДЕЋЕ ОСОБЉЕ

| Ред. бр. | Презиме и име     | Звање    | Стручна спрема | Радни стаж у образовању | Послови  |
|----------|-------------------|----------|----------------|-------------------------|----------|
| 1.       | Бранковић Предраг | професор | Висока         | 19                      | директор |

### 6.2. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

| Ред. бр. | Презиме и име         | Звање                  | Стручна спрема | Радни стаж у образовању | Послови               |
|----------|-----------------------|------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.       | Ивана Дамњановић Илић | Педагог                | висока         | 16                      | школски педагог (50%) |
| 2.       | Обрадовић Данијела    | Психолог               | Висока (мр)    | 19                      | Школски психолог      |
| 3.       | Ђурђевић Ивана        | Проф. Разредне наставе | висока         | 17                      | Библиотекар (50%)     |

### 6.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКО ОСОБЉЕ

| Ред. бр. | Презиме и име   | Стручна спрема | Радни стаж | Послови                |
|----------|-----------------|----------------|------------|------------------------|
| 1.       | Павловић Бранка | Висока         | 25         | секретар               |
| 2.       | Матић Вера      | средња         | 30         | шеф рачуновод.         |
| 3.       | Сандић Милка    | средња         | 22         | Административни радник |

#### 6.4. ПОМОЋНО И ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

| Ред. бр. | Презиме и име       | Стручна спрема | Радни стаж | Послови                                  |
|----------|---------------------|----------------|------------|------------------------------------------|
| 1.       | Матић Радица        | основна        | 1          | одржавање хигијене у школи               |
| 2.       | Васић Јасмина       | основна        | /          | одржавање хигијене у школи               |
| 3.       | Радосављевић Милена | основна        | 5          | одржавање хигијене у школи               |
| 4.       | Богичевић Загорка   | основна        | 31         | одржавање хигијене у школи               |
| 5.       | Митровић Снежана    | основна        | 22         | одржавање хигијене у школи               |
| 6.       | Срећковић Славица   | основна        | 18         | одржавање хигијене у школи               |
| 7.       | Митровић Рада       | основна        | 9          | одржавање хигијене у школи               |
| 8.       | Филиповић Татјана   | основна        | 14         | одржавање хигијене у школи               |
| 9.       | Павловић Зоран      | средња         | 8          | ложач-домар                              |
| 10.      | Ранисављевић Данка  | основна        | 2          | одржавање хигијене у школи               |
| 11.      | Ерић Милан          | КВ             | 5          | ложач-домар и одржавање хигијене у школи |

У ОШ „Десанка Максимовић“ запослен је потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика и наставно особље има прописане квалификације изузев једног наставника математике. Број ненаставног особља је у складу са прописима и њихове квалификације за одређене послове су одговарајуће.

#### 7. Полазници

##### Први циклус:

1. Јованка Станчић
2. Љиља Јовановић
3. Сенад Усаиновић
4. Данијела Марковић
5. Петар Керановић
6. Анида Селаковић

##### Други циклус:

1. Зорица Бошњаковић
2. Ениз Добрева
3. Драгић Митровић
4. Илија Митровић
5. Дарко Митровић
6. Бојан Филиповић
7. Мирјана Митић
8. Миливој Радић
9. Предраг Настасић
10. Данијела Бањаш
11. Милан Грбић
12. Бојан Сретеновић

**Трећи циклус:**

1. Гордана Веселиновић
2. Милијан Веселиновић
3. Борисав Јовановић
4. Жељко Јовановић
5. Драгана Новаковић
6. Ненад Павловић
7. Верица Петровић
8. Вељко Станковић
9. Мирослав Степановић
10. Иван Сретеновић
11. Кевин Јанковић

## 8. УСПЕХ ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2023/24. год.

### ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ОПШТЕГ УСПЕХА ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2023/24. ГОД.

| РАЗРЕД И<br>ОДЕЉЕЊЕ | БР.<br>ПОЛАЗНИКА | ОДЛИЧНИ |       | ВР.ДОБРИ |       | ДОБРИ |       | ДОВОЉНИ |      | Σ<br>ПОЗИТИВНИХ |     | УПУЋУЈУ СЕ НА<br>ПОПРАВНИ |   |             |   | ПОНАВЉА | НЕОЦЕЊЕНИ |
|---------------------|------------------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|------|-----------------|-----|---------------------------|---|-------------|---|---------|-----------|
|                     |                  | БРОЈ    | %     | БРОЈ     | %     | БРОЈ  | %     | БРОЈ    | %    | БРОЈ            | %   | СА 1<br>НЕД               |   | СА 2<br>НЕД |   | БРОЈ    | БРОЈ      |
|                     |                  |         |       |          |       |       |       |         |      |                 |     | БР                        | % | БР          | % |         |           |
| Први циклус         | 6                | 1       | 16,67 | 1        | 16,67 | 3     | 50    |         |      | 83,33           |     |                           |   |             |   |         | 1         |
| Други циклус        | 12               |         |       | 1        | 8,33  | 10    | 91,67 |         |      |                 |     |                           |   |             |   |         |           |
| Трећи циклус        | 11               | 1       | 9,1   |          |       | 1     | 9,1   | 9       | 81,8 | 11              | 100 | /                         | / | /           | / | /       | /         |

## 8. РЕЗУЛТАТИ ПОЛАЗНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ 2023/24.

Подаци о постигнућима полазника на завршном испиту 2023/24.

| Број полазника који су пријављени за полагање ЗИ у јунском року | Број полазника који су положили ЗИ у јунском року | Број полазника за ЗИ у августовском року |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 11                                                              | 10                                                | 1                                        |

### 13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ФООО

Број одржаних састанака: 6

| Датум               | Теме у складу са дневним редом                                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.9.2023.</b>   | 1. Усвајање Годишњег плана рада ФООО за шк. 2023/24.<br>2. Усвајање Годишњег плана рада Тима ФООО<br>3. Усвајање распореда часова за шк. 2023/24.<br>4. Разно |
| <b>28.12.2023.</b>  | 1. Оцењивање и припремање педагошке документације за крај првог полугодишта шк. 2023/24.<br>2. Разно                                                          |
| <b>18.03.2024.</b>  | 1. Организација пробног завршног испита шк. 2023/24.<br>2. Разно                                                                                              |
| <b>29.04. 2024.</b> | 1. Анализа пробног завршног испита у школској 2023/2024. години<br>2. Разно                                                                                   |
| <b>13.05 2024.</b>  | 1. Оцењивање и припремање педагошке документације за крај другог полугодишта шк. 2023/24.<br>2. Организација завршног испита шк. 2023/24.<br>3. Разно         |
| <b>26.06.2024.</b>  | 1. Верификација резултата завршног испита шк. 2023/24.<br>2. Сређивање педагошке докуметације полазника                                                       |

На основу члана 119.став1.тачка 2. (“Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др.закони, и 10/2019, 27/2018 - др.закони и 6/20)

**ШКОЛСКИ ОДБОР ОШ „ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“ ВАЉЕВО**

на седници одржаној дана\_\_\_\_\_.године,

доноси једногласну

**О Д Л У К У**

**Усваја се у**

**целости**

**ИЗВЕШТАЈ**

**О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
“ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ” НА КРАЈУ ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

Бр - \_\_\_\_\_

Председник Школског одбора

\_\_\_\_\_  
(Илија Исаиловић)

## ЗАКЉУЧАК

На основу изложеног закључено је на седници Наставничког већа \_\_\_\_\_ да су програмски задаци за школску 2023/2024. године реализовани успешно и да је остварени успех ученика задовољавајући.

Такође се може констатовати да није било већих проблема у раду ФООО током школске 2023/24. године, те да је на рад ФООО у потпуности реализован у складу са предвиђеном организацијом образовно-васпитног рада.

Број \_\_\_\_\_

Датум \_\_\_\_\_

директор школе

Предраг Бранковић \_\_\_\_\_