

РАЗВОЈНИ ПЛАН
ОШ ”ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ”
ВАЉЕВО
2023.-2028.



Ваљево, септембар 2023.

Садржај

УВОД.....	3
Профил школе.....	3
Основни подаци о школи	4
Историјат школе.....	4
Специфичности школе.....	5
Преглед постојећих ресурса школе	5
Људски ресурси.....	5
Простор	5
Преглед школског простора.....	6
Опрема	6
Финансијска средства.....	7
Ресурси из локалне заједнице	7
Подаци о образовном наставном процесу	7
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ	9
ИЗВЕШТАЈИ ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ.....	43
ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ	43
ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА	45
Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2017/18. године.....	45
Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2018/19. године.....	51
Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2019/20. године.....	57
Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2020/21. године.....	63
Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2021/22. године.....	69
ИЗВЕШТАЈ О СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ.....	76
SWOT АНАЛИЗА	78
МИСИЈА ШКОЛЕ	79
ВИЗИЈА ШКОЛЕ	79
ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ.....	80
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ, ИЗВЕШТАВАЊЕ	81
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	85
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА.....	100
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	107
ЕТОС	115
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ	129
ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	134

УВОД

За потребе израде новог развојног плана школе детаљно су анализирани стари развојни планови. Први развојни план школе донет је 2005. године и то на период од три године, следећи 2008. године и важио је до новембра 2013, а потом још један развојни план који је био израђен за период од 2013. до 2018. године, након тога израђен је нови развојни план који је донет на пет година од 2018. до 2023. Занимало нас је колико се тога променило у нашој школи, које су сада наше снаге, а шта су слабости, да ли су нам приоритети исти, која је сада визија наше школе, као и колико су ранији развојни планови донели побољшања у приоритетним областима.

У изради новог Развојног плана за петогодишњи период ослањаћемо се пре свега на извештаје о самовредновању из свих седам области, на извештај о спољашњем вредновању квалитета рада установе (спроведено 2023. године), на евалуацију претходног Развојног плана, на анализу остварености образовних стандарда, као и на податке добијене на радионици са представницима свих интересних група (наставника, ученика, родитеља, локалне заједнице). Трудићемо се да учешће у изради и реализацији новог плана узме што више запослених, да га сви добро познају и да се залажу да развојни циљеви буди реално остварени.

Профил школе

Основна школа "Десанка Максимовић" обухвата подручја три Месне заједнице Ново Насеље, Доња Грабовица и Горић. Школу похађа око 80% ученика са градског подручја и око 20% ученика са сеоског подручја. Програмиране задатке школе остварује 67 радника.

Место на коме се школа налази, део је града под називом Ново Насеље. Окружење школе је такво да представља насеље у којем доминирају породичне куће. Од културних институција у околини школе лоцирана је црква са прелепим двориштем, тако да су ученици упућени на коришћење културних садржаја у центру града. Школа има добру саобраћајну везу са центром града, захваљујући поласцима аутобуског градског саобраћаја и линијских таксија.

Наша школа традиционално постиже запажене резултате из низа наставних области и ваннаставних активности, на бројним такмичењима различитог ранга од Општине до Републике. Посебно запажене резултате, ученици ове школе, постижу у области физике, математике, страних језика, музичке културе, као и у области рецитаторске и драмске делатности и физичког васпитања. Сваке године се реализује низ приредби, представа, такмичења као и других спортских, културних, забавних и хуманитарних активности. Маскембал и "Вашар" су већ постали традиција за наше ученике. Значајна пажња се посвећује и заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања, а посебна подршка се указује ученицима обухваћеним инклузивним образовањем.

Школа остварује изузетну сарадњу са друштвеном средином, како са месном заједницом, тако и са низом локалних организација.

Од школских обележја поседујемо: таблу са називом школе, летопис, кућни ред, а примењује се и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља, мото школе, сајт школе и фејзбук страница.

Основни подаци о школи

Школа тренутно броји 597 ученика, распоређених у 24 одељења редовне наставе, од тога 276 ученика од I-IV разреда и 321 ученик од V-VIII разреда. По индивидуалном образовном плану наставу похађа укупно 25 ученика, од чега 16 ученика са прилагођеним стандардима, а осталих 9 по измењеним стандардима из појединих наставних предмета.

Већина ученика наше школе живи у одговарајућим стамбеним условима; поседује стан који је функционалан и одговара потребама породице. 25 ученика припадају Ромској националности, од чега се 0.8% ученика може сматрати социоекономско угроженима.

У школи постоји продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Ученички парламент узима учешће у свим битним дешавањима у школи и даје своје мишљење. Представници Ученичког парламента учествују у раду Тимова и Школског одбора. Школа успешно сарађује и са Истраживачком станицом Петница, Друштвом истраживача "Владимир Мандић-Манда", Центром за културу Ваљево, Матична библиотека "Љубомир Ненадовић" Ваљево и другим образовним и културним институцијама.

Историјат школе

Основна школа "Десанка Максимовић" је почела са радом у новом школском објекту у Ваљеву 28.11.1978. под називом ОШ "Ваљевски НОП одред". Формирана је од ученика и радника бивше основне школе у Грабовици којој су се припојиле Попучке (као потпуна осморазредна школа) и око 300 ученика из основних школа "Жикица Јовановић Шпанац" и "Миша Дудић" из Ваљева.

Одлуком Савета за просвету СО Ваљево, а уз сагласност органа управљања школе у Доњој Грабовици и Попучкама, ове две школе су се интегрисале 1971. године. Седиште школе било је у Доњој Грабовици, а обе школе су радиле као осморазредне. Изградњом нове школске зграде у Новом Насељу 1978. године, формирана је садашња школа "Ваљевски НОП одред", са седиштем у ул. Владимира Назора бр. 2.

Низом својих активности, разноврсним облицима рада, изузетном сарадњом са друштвеном средином школа постаје све више историјски културно-просветни центар у својој средини. Одлуком Владе Републике Србије 22.8.2000. године, школа мења свој назив ОШ "Ваљевски НОП одред" и добија нов назив ОШ "Десанка Максимовић".

Специфичности школе

- Приградска школа
- Постојање продуженог боравка у школи
- Активан Ученички парламент
- Приступна рампа на главном улазу школе
- Висока мотивација ученика и наставника за учешће на такмичењима
- Добра сарадња школе и родитеља
- Рад са децом по ИОП-у
- Постојање целодневне наставе у нашој школи од школске 2023. године
- Летопис
- Учешћем на бројним конкурсима, манифестацијама, такмичењима освајају се признања и награде што је доказ квалитета наставног рада.

Преглед постојећих ресурса школе

Људски ресурси

	Настава		Стручни сарадници		Админ. и техн. особље			Руководеће особље
Степен образовања	VII	VI	VII	IV	VII	IV	Основна и КВ	VII
Број запослених	46	2	3	0	1	2	11	1
Укупно	48		3		14			1

Простор

Основна школа "Десанка Максимовић" је релативно нова грађевина са солидним радним простором, чија је величина за све области рада усклађена са захтевима из норматива школског простора. Све просторије су одговарајуће величине према броју ученика и одељења. Функционалност школског простора и одржавање, пружају прилично адекватне услове за реализацију васпитно-образовних задатака.

Преглед школског простора

Назив просторије		Број просторија
1.	Учионица за продужени боравак	2
2.	Учионице за разредну наставу	7
3.	Кабинет за српски језик	2
4.	Кабинет за математику	2
5.	Кабинет за страни језик	2
6.	Кабинет за историју и географију	1
7.	Кабинет за физику	1
8.	Кабинет за верску наставу	1
9.	Кабинет за хемију и биологију	1
10.	Кабинет за музичку и ликовну културу	1
11.	Кабинет за ТТ, ТИО са прип. пр.	1
12.	Библиотека са читаоницом	1
13.	Фискултурна сала са пратећим просторијама	1
14.	Кабинет за информатику и рачунарство	1
15.	Просторија за игровне активности ученика млађих разреда	1

Остале просторије представљају канцеларијски простор специфичне намене:

директор, секретар, рачуноводство, стручни сарадници, затим простор за помоћне раднике, санитарни простор, хол, трпезарија са кухињом.

У склопу школе "Десанка Максимовић" су пространа игралишта, површине 2000 m^2 , где су обележени терени за мали рукомет, кошарку, одбојку, што уз реновирану фискултурну салу нуди оптималне услове рада и бављења спорским активностима. Школа располаже солидном библиотеком, уз настојање сталног побољшања књижног фонда. Двориште школе украшава парк богат растињем и украсним биљем, клупе, печурка са клупама и еколошка учионица која се налази у лепом кутку нашег школског дворишта пријатна за извођење часова у природи.

Опрема

Школа је опремљена савременим ИКТ средствима и опремом уз стално унапређивање истих.

Школа располаже следећим наставним средствима и опремом:

Назив наставног средства		Број
1.	Касетофон	6
2.	Графоскоп	2
3.	ТВ апарат	3
4.	ДВД	1
5.	Пројектор	12
6.	Микроскоп	1
7.	Разгласна станица	1
8.	Рачунар	31
9.	Штампач	7
10.	Лаптоп	35
11.	Интерактивна табла	1

Финансијска средства

Школа поседује финансијски план у којем су утврђени приоритети расподеле финансијских средстава. Средства којима школа располаже користе се наменски и у складу са Годишњим планом школе.

Ресурси из локалне заједнице

Из спољашњег окружења школа користи следеће ресурсе: родитељи, предшколска установа "Милица Ножица", Дом културе, Центар за социјални рад "Колубара", Црвени крст, Завод за тржиште рада, Народни музеј, Дом здравља, Дом омладине, МУП, Интернационални студио "Трнавац", Друштво истраживача „Владимир Мандић-Манда“, Школска управа Ваљево, Интерресорна комисија града Ваљево, основне и средње школе општине Ваљево.

Области сарадње са горе наведеним институцијама су различитог карактера и одвијају се углавном у правцу пружања различитих видова психо-социјалне подршке и здравствене помоћи, обогаћивања школског програма кроз различите манифестације културног, забавног, едукативног карактера, подстицања социјалног развоја ученика кроз симетричну интеракцију, усмеравање професионалног развоја ученика, превентивни здравствени рад итд.

Подаци о образовном наставном процесу

Настава се у школи организује у подстицајној атмосфери у циљу што бољег усвајања нових садржаја, остваривању циљева образовања и образовних стандарда. У настави се примењују адекватна дидактичко-методичка решења и остварује се повезивање новог градива са раније

усвојеним знањима. Циљеви наставе усмерени су ка стицању функционалних знања ученика, као и ка развоју међупредметних компетенција.

Наставници посвећују подједнаку пажњу свим ученицима, уважавају њихове различитости и охрабрују их да активно учествују на часу. Наставници се труде да код ученика развијају унутрашњу мотивацију. Праћење постигнућа ученика је систематски процес који резултира адекватним и објективним оцењивањем што потврђују резултати ученика школе на завршном испиту.

Наставници поштују законске регулативе, унапред планирају провере знања, израђују месечне и годишње планове рада и детаљно се припремају за наставу.

Евалуација планираних активности врши се на полугодишњем и годишњем нивоу кроз израду Извештаја о раду школе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Претходни Развојни план школе је важио за период од 2018. до 2023. године и детаљном анализом истог утврђено је да смо већину предвиђених задатака и активности и реализовали. За неке активности које нису употпуности или које су делимично реализоване преносе се у нови Развојни план.

ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА				
Развојни циљ Израда прегледног и садржајног школског програма и годишњег плана рада школе који садржи све елементе предвиђене законом и одговара потребама наше школе у складу са планираним образовним циљевима		Критеријум успеха: Једнообразни,садржајни и прегледни школски програм и годишњи план рада са потпуно интегрисаним образовним циљевима и усклађеним свим осталим актима који из њега произлазе		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Ускладити ШП са новим правилником и програмом за 1. и 5.разред који су усмерени на исходе као и израда нових ШП за све разреде	ШП усклађен је са новим правилником и програмом за 1. и 5.разред који су усмерени на исходе	Састанак стручних већа по разредима Анализа ШП Израда ШП Редовно информисање о правилницима и евентуалним изменама	Мај/ју н сваке шк.год .	100 %
Садржајно и временски међусобно ускладити ШП у оквиру разреда	Програми ШП међусобно су садржајно и временски усклађени	Састанак стручних већа по предметима Анализа ШП Израда ШП који су међусобно садржајно и временски усклађени Редовно информисање о правилницима и евентуалним изменама	Мај/ју н сваке шк.год .	90 %
У изради ШП водити рачуна о међупредметним компетенцијама	ШП садржи међупредметне компетенције	Састанак стручних већа по предметима Анализа ШП Израда ШП који садрже међупредметне компетенције	Мај/ју н сваке шк.год	90 %

У ГП одредити оријентационе рокове за проверу остварености стандарда/исхода	ГП садрже оријентационе рокове за проверу остварености стандарда/исход	Састанак стручних већа по предметима Анализа ГП Израда ГП који садрже оријентационе рокове за проверу остварености стандарда/исход	Мај/ју н сваке шк.год	90 %
Израда ГП који садрже планове ИОПа 1,2,3	ГП садрже планове ИОПа 1,2,3	Састанак стручних већа по предметима Анализа ГП Израда ГП који садрже планове ИОПа 1,2,3	Мај/ју н сваке шк.год	90 %
Израда планова ваннаставних активности на основу интересовања ученика	ГП садржи планове ваннаставних активности на основу интересовања ученика	Састанак стручних већа по предметима Анализа ГП Израда ГП који садрже ваннаставне активности на основу интересовања ученика	Мај/ју н сваке шк.год	100 %
У ГП рада школе унети све посебне планове рада (секције, тимови, директор, стручни сарадници...)	ГП садржи све појединачне, посебне планове рада (секције, тимови, директор, стручни сарадници...)	Састанак Тима за развој ШП Анализа ШП и ГП Израда ШП и ГП рада школе који садржи све посебне планове рада	Мај/ју н сваке шк.год	100 %
Израдити све планове по јединственој структури у електронском облику	Сви планови и програми имају јединствену структуру и израђени су у електронском облику	Састанак Тима за развој ШП Анализа ШП и ГП Израда ШП и ГП у јединственој структури и облику	Мај/ју н сваке шк.год	90 %
Објављивање и редовно ажурирање ШП и ГП на сајту школе	ШП и ГП доступни су на сајту школе	Састанак Тима за развој ШП Анализа ШП и ГП Постављање и ажурирање ШП и ГП на сајту школе	Мај/ју н сваке шк.год	90 %

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ 1.

Унапређење квалитета наставе увођењем иновативних метода оцењивања и вредновањем ученика у функцији даљег учења

(мера 9)

Критеријум успеха:

85% наставника доследно примењује Правилник о оцењивању, а сви воде детаљну евиденцију о напредовању ученика. 90% ученика и родитеља добија јасну повратну информацију о образовним постигнућима ученика, те препоруке за даље напредовање.

Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Примена формативног оцењивања	60% ученика оцењено формативном оценом	Праћење активности ученика и њиховог напредовања	2022 -2023.	50%
Доследна примена правилника о оцењивању	80% ученика и родитеља има јасну повратну информацију о образовним постигнућима	➤ Усаглашавање критеријума оцењивања уз праћење утврђених стандарда, на нивоу стручних и сродних већа ➤ Информисање ученика и родитеља о критеријумима оцењивања и стандардима образовања ➤ Континуирано давање јасне	2022-2023.	80%

		повратне информације о постигнућима и напредовању ученика ➤ Израда иницијалних тестова и спровођење тестирања		
Увођење поступка самооцењивања ученика	60% ученика познаје технике самооцењивања и евалуације сопственог рад	➤ Планирање примене самооцењивања на часовима ➤ Израда материјала за самооцењивање ➤ Упућивање ученика у технике самооцењивања ➤ Спровођење самооцењивања или један ученик оцењује другог	2022-2023.	30%
Континуирано праћење напредовања ученика	Формирани и попуњени обрасци за праћење напредовања ученика	➤ Припрема образаца за формативно оцењивање ученика ➤ Континуирано пратити напредовање ученика	2022-2023. Разредне старешине и предметни наставници	

Развојни циљ 2 Осавремењивање наставног процеса кроз примену иновативних метода и савремених облика рада (мера 9, 10, 11и12)		Критеријум успеха: 60% наставника примењује иновативне методе и облике рада. Број одржаних огледних часова је за 10% већи у односу на претходну школску годину.		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Упознавање ученика са порталом <i>eВежбаоница</i> Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у сарадњи са Е-управом	60% Ученика приступа решавању задатака и проверавају своје знање током припрема за завршни испит на крају основног образовања и васпитања.	➤ Упознавање ученика са порталом ➤ Решавање задатака (изиференцираних по нивоима из свих наставних предмета укључених у завршни испит) ➤ Провера постигнућа	мај-јун 2023.	80%
Употреба дигиталне Е - учионице у предметној настави	70% наставника ради на садржјима Е - учионице	➤Формирање Е – учионице за ниже и више разреде ➤Упознавање садржаја Е – учионице по предметима ➤ Обучавање ученика за рад у Е - учионици ➤ Планирање и припремање за реализацију наставе у	2022-2023.	90%

		дигиталној учионици ➤ Реализовање наставе		
Примена знања и стечених компетенција у креирању часова, са завршене обук,, Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“ „Корак по корак ка квалитетном инклузивном образовању“ Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	60% наставника је прошло обуку и учествовало у писању сценарија , креирању и реализовању припреме обуке	➤ Учешће на семинару ➤ Обучавање наставника ➤ Планирање и реализовање припреме развоја а тестова знања	ноеба р 2022. фебру ар 2023. децем бар 2023.	50%
Демонстрација огледних часова применом иновативних метода и савремених облика рада	Наставници су мотивисани за увођење иновација и за 10 % је повећан број реализованих огледних часова у односу на прошлу годину.	➤ Утврдити план одржавања огледних часова укључујући различите облике рада ➤ Прибављање потребне литературе и израда материјала потребног за реализацију часова ➤ Демонстрација	2022- 2023.	70%

		огледних часова ➤ Анализа на нивоу стручних већа за област предмета		
Размена стечених знања и усвојених метода рада кроз програм „Примери добре праксе“ Креирање часова са циљем развоја међупредметних компетенција- очување здравља Примена микробита у настави и међупредметно повезивање	Формирана је база „Примери добре праксе“ која се стално допуњује и користи.	➤ Приказивање часова на сајту школе ➤ Презентација на Наставничком већу о значају размене искустава ➤ Формирање базе података на рачунару који користе сви наставници ➤ Праћење редовног ажурирања базе података ➤ Организација састанака Актива са циљем размене искуства о новим употребљеним методама ➤ Годишња анализа прикупљених иновација	2022-2023.	90%
Увођење интегративне наставе	Предметни наставници и учитељи се интегришу у проналажењу и примени одговарајућих дидактичко методичких решења за реализовање одређене наставне	➤ Организација и координација рада са предметним наставници-ма око обраде заједничке теме (држава,	2022-2023	40%

	јединице - теме	годишња доба, историјски догађај...)		
Организовање пројектне наставе Очување животне средине у сарадњи са Министарством просвете	Оспособљени наставници и ученици за партнерски однос и активно учешће у наставном процесу одговарајућег пројекта	➤ Рециклажа ➤ Израда предмета од рециклираног материјала ➤ „Улога ученика у заштити животне средине“,	2022.- 2023.	70%
Упознавање ученика са дечијим предузетништвом Акцијама мале мануфактуре!	Ученици мотивисани за реализовање предузетничких корака и бр. раличитих активности се благовремено увећава.	➤ Продајни Васкршњи базар ➤ Светска недеља новца ➤ Како се мењала роба за робу ➤	март 2023.	40%
Организовање тематског дана	Оспособљени ученици за активно учешће у наставном процесу, за стицање знања коришћењем доступних извора знања	➤ Припрема за часове на могуће теме (годишња доба, историјски догађај или личност...) ➤ Усклађивање тематских дана са измењеним наставним планом Министарства просвете	2022. - 2023.	30%
Организовање тимске наставе	Учитељи једног разреда реализују заједничке посете (амбијенталне часове) Ученици су самосталнији у прикупљању	➤ Посета историјским целинама Града Ваљева ➤ Часови у музеју града и пољопривредној и музичкој школи ➤ Час у библиотеци	2022.- 2023.	40%

	неопходних информација коришћењу технологија	и нових	„Читајмо гласно“ (Међународни Дан дечје књижевности)		
--	---	------------	--	--	--

Развојни циљ 3 Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика (мера 2)			Критеријум успеха: 60% наставника прилагодило рад на часу потребама ученика		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %	
Спровођење индивидуализоване наставе	Ученици прате наставу и усвајају градиво према индивидуалним способностима. Повећан ниво остварености планираних исхода 20-30%	➤ Наставници и прилагођавају рад потребама ученика израдом разл. наст. материјала . ➤ Организовање и пружање	Септембар 2022 – јун 2023.	70%	

		вршњачке подршке ученика у ИОП –у		
Организовање диференциране наставе на часу	Повећан број реализованих часова са диференцираном наставом за 30%	➤ Наставници и организују наставе у хомогеним групама, групном и индивид. раду према способнос тима ученика	Септембар 2022 – јун 2023.	50%

Развојни циљ 4 Упознавање ученика са новим техникама учења на часу (мера 9)		Критеријум успеха: 40% ученика упознат и активно примењује нове технике и методе учења		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %

Упознавање са новим методама и техникама учења путем симбола, слика, асоцијација.	60% ученика и упознато са новим методама и техникама учења	➤ Организовање радионица за ученике унутар одељења на тему нових метода учења.	Септембар 2022 – јун 2023.	60%
---	--	--	----------------------------	-----

Развојни циљ 5. : Подстицање ученика на активно учествовање у наставном процесу (мера 9)		Критеријум успеха: 20% ученика активно организује наставни процес, а 40 % ученика прати наставни процес који организују њихови вршњаци.		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Заменити улоге ученик-наставник на један дан – "Ученици предавачи	Реализован радни дан у ком ученици преузимају улогу предавача	➤ Дефинисати начин организације Ученичког дана и видове учешћа ученика ➤ Одредити критеријум е за избор ученика који ће учествовати ➤ Формирати	Септембар 2022 – јун 2023.	30%

		групе ученика ➤ Одредити термин реализације ➤ Припремити ученике за замену улога – састанак, подела задужења и материјала ➤ Реализација "Ученичког дана" ➤ Добити повратну информацију о искуствима ученика		
--	--	---	--	--

ОБЛАСТ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

Развојни циљ Стварање услова доступности образовања и подршке ученицима кроз прилагођавање захтева њиховим могућностима, континуираним праћењем успешности ученика , а у циљу достизања што веће остварености стандарда образовања.	Критеријум успеха: Повећана успешност школе и оствареност образовних стандарда; ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним прилагођеним образовним стандардима ; побољшани су резултати ученика на завршном испиту и такмичењима у односу на претходну годину ; задржан или смањен је број ученика који напуштају школу.
---	---

<u>Задаци</u>	<u>Критеријум</u> <u>успеха</u> за <u>задатак</u>	<u>Активности</u> за <u>сваки задатак</u>	<u>Активност</u> <u>реализована</u>	<u>Задатак остварен</u> <u>у %</u>
Развијање постојећих знања и вештина према индивидуалним могућностима ученика и подстицање ученика на самостално стицање додатних знања	80% ученика напредује у учењу у складу са својим могућностима, а 50% ученика је оспособљено за самостално стицање додатних знања	➤ Увођење ученика у самосталне технике учења (истраживања) кроз наставни рад и рад секција ➤ Реализација малих пројеката ученика према њиховим интересовањима и презентација истих у оквиру рада секција ➤ Упућивање ученика на коришћење интернета као извора информација за потребе наставе	Током шк.год.	70%
Омогућавање бољег напредовања ученика и прилагођавање образовно-васпитног рад са ученицима којима је потребна	Ученици обухваћени ИОП-ом и ученици укључени у додатни рад остварују напредак у складу са планираним	➤ Праћење остваривања циљева ИОП за ученике којима је потребна подршка ➤ Корекција ИОП-а и предлози мера за даљи рад ➤	Током шк.год.	70%

додатна подршка (ИОП и таленти) и примена знања са семинара „ Даровито дете у школи и шта са њим“	циљевима; ученици постижу боље резултате на такмичењима и завршном испиту	Идентификовање талентованих ученика ➤ Састављање планова рада са идентификованим талентованим ученицима за одређене предмете ➤ Реализације часова додатне наставе по израђеним програмима за талентоване ученике ➤ Информисање свих актера у образовно-васпитном раду о напредовању у постигнућима ученика (предметни наставник- одељенски старешина-ученик-родитељ) ➤ Анализа напредовања и постигнућа ученика са посебним потребама , односно посебним способностима		
--	--	---	--	--

Унапређивање образовно-васпитног рад на основу резултата са завршног испита и такмичења ученика	Редовна анализа резултата ученика на завршном испиту и такмичењима и предложене мере за унапређење резултата у односу на претходну годину	➤Корекција наставних планова и усклађивање са образовним стандардима ➤Израда плана припреме за завршне испите ➤Реализација часове припреме за завршне испите ➤Анализа резултата на завршним испитима и постигнућа на такмичењима ➤Израда предлога мера за побољшање резултата на завршним испитима и такмичењима	Током шк.год.	100%
Промоција успешних ученика	Резултати такмичења објављени на сајту, фејзбук страници школе, електронском часопису и огласној табли школе. Чланови Школског одбор и Савета родитеља су редовно информисани о	Промоција талентованих ученика који су се истакли у појединим областима на родитељским састанцима, састанцима Школског одбора и Савета родитеља. Објавити		

	результатима Локална заједница је правовремено информисана о успесима које ученици постижу. Ученици јавно похваљени и награђени за Дан школе.	резултате такмичења на сајту, фејзбук страници школе и огласној табли. За Дан школе наградити ученике и јавно похвалити, а слике и имена награђених ученика поставити на сајт, фејзбук страницу и објавити у електронском часопису. Представити резултате талентованих ученика локалној заједници (стипендије, награде, медији)	Током шк.год	100%
--	--	---	--------------	------

ОБЛАСТ:ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	
Развојни циљ. : Подстицање личног,професионалног и социјалног развоја ученика кроз побољшан квалитет допунске наставе,професионалне орјентације и праћење укључености ученика у ваннаставне активности с циљем повећања задовољства свих и смањења осипања ученика.	Критеријум успеха: За 15 % повећан број ученика укључених у разноврсне активности у којима ће испољити позитивне стране своје личности,што је основ за већа постигнућа и добру професионалну усмереност.

Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Активирање већег броја секција и унапређивање и осавремењивање рада постојећих	Проширен избор секција(за 30%)	➤ Анкетирати ученике од 5. до 8.разреда који нису укључени ни у једну секцију ➤Анализа резултата анкете и формирање група ученика према интересовањима ➤Израда плана рада секција и подела задужења ➤Унапређење рада новинарско-литерарне секције формирањем школског листа	Током шк.год	70%
Унапређивање реализације и праћење ефеката допунске наставе	За 10% смањен број ученика укључених у допунску наставу због побољшања успеха	➤Прикупљање података о броју ученика који похађају допунску наставу из одређеног предмета ➤Тимски рад у планирању допунске наставе ради унапређења ➤Праћење броја ученика на часовима допунске наставе током године и успеха ученика ➤Састављање извештаја о	Током шк.год	100%

		постигнутим променама		
Обележавање значајних датума, манифестација и других културних, хуманитарних и спортских активности у школи	Преко 80% ученика узима учешће у различитим активностима у школи и ван ње. Повећана мотивација ученика за учешће у животу школе	➤ Тим за ваннаставне активности израђује план ➤ Организовање Разноврсних активности ученика у школи и ван ње (Дечја недеља, Дан школе, Св. Сава, спортске активности, изложбе, посете..) ➤ Писање годишњег извештаја	Током шк. год	100%
Спровођење програма професионалне оријентације за ученике од 7. до 8. разреда	Ученици од 7. до 8. разреда су обухваћени програмом професионалне оријентације и оснажени у препознавању будућих занимања	➤ Едукација одељенских старешина 7. и 8. разреда о пројекту „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ ➤ Реализација програма професионалне оријентације кроз програме одељенске заједнице, радионице и сарадњу са средњим школама	Током шк. год	50%

		➤Израда извештаја		
Промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине	Ученици подстакнути и оснажени да здравно живе	Подстицање ученика да брину о свом здрављу кроз боравак у природи,организ овањ е кросева,спортски х такмичења...	Током шк.год	70%
У школи се примењује ИОП за ученике из осетљивих група и свим другим којима је потребна.	Обухваћени ученици од 1. до 8. разреда	Идентификовање ученика.	Током шк.год	100%
Унапређивање реализације и прећење ефеката додатне наставе Индивидуализац ија наставе математике у 3. разреду	Ученици од 4. до 8. разреда су укључени у додатну наставу. Предлог је да се прошири и на трећи разред.	Прикупљање података о броју ученика који похађају додатну наставу из одређеног предмета У трећем разреду постоји потреба индивидуализаци је наставе математике са циљем успешнијих резултата на такмичењу. Потребно је идентификовати те ученике Тимски рад у	Током шк.год	100%

		планирању наставе ради унапређења Састављање извештаја о постигнутим Променама		
Неговање читалачких активности и развијање љубави према писаној речи	Обухваћени ученици од 1. до 8. разреда.	Подстицање ученика да покажу своје склоности Приређивање књижевних сусрета. „Ми смо песници и писци,, Представљамо значајне личности кроз глуму	Током шк.гд	50%
Унапређење подршке талентованим ученицима	Обухваћени ученици од 1. до 8. разреда	1. Оснивање тима 2,Индивидуализац ија наставе 3.Сарадња са центром из Лознице 4.Тестирање и идентификовање 5.Менторски рад 6.Израда ИОП-а 3	Током шк.год	10%
Организовање радионица за ученике	Преко 80% ученика узима учешће у различитим радионицама. Повећана мотивација ученика за учење.	Организовање едукативних радионица са следећим темама 1. раз. Почетно читање и писање 2-5.раз. Како учимо	Током шк.год	10%

		1-8. раз. Радне навике 1-5.раз. Како се мери наше знање 5.раз.Методе и технике рационалног уцења Састављање извештаја о постигнутим променама		
--	--	---	--	--

ОБЛАСТ:ЕТОС				
Развојни циљ 1. Побољшати квалитет и квантитет сарадње и партнерских односа на релацији родитељ- школа кроз правовремену информисаност и заједно инициране активности (Мера 11 и 7)		Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: -90 % родитеља је редовно информисани о свим збивањима у школи и напредовању ученика - 85% реализовани тематски састанци, предавања -Родитељи мотивисани за даљу сарадњу -Одржано 85% планираних заједничких активности -70% родитеља укључено у школске активности		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности	Активност реализована-ко и када вреднује	Задатак остварен у %
Правовремено информисање родитеља/ст	100% родитеља је редовно информисано о свим збивањима у школи.	Родитељи редовно информисани о свим збивањима у школи. Редовно информисање родитеља са Статутом школе,	Септембар 2022.-јун 2023. ПП служба	100%

аратеља	Распоред дана отворених врата за сваког наставник.Правовремене информације о напредовању ученика, доступним ресурсима	Годишњим планом, правилницима и другим законским и школским прописима, извештајима на Савету родитеља	,разредне старешине ,директор	
		На истакнутом месту и на школском сајту, постоји распоред дана отворених врата за свако одељење у школи	Септембар 2022.,ПП служба ,разредне старешине	
		Правовремене информације о напредовању ученика – Ес-дневник,телефонски разговори ,”Отворена врата”	I тромесечје -новембар 2022. II тромесечје -јануар 2023. III тромесечје -април 2023. IV тромесечје -јун 2023., Разредне старешине	
Организовање и реализација едукације родитеља о важним васпитним темама	90 % реализованих тематских састанака, трибина, предавања Родитељи мотивисани за даљу сарадњу. Путем евалуационих листића утврђено	Реализација тематских састанака: -Водич за родитеље првака „Како припремити дете за полазак у школу.”; -“ Вежбе за развој пажње и концентрације“	Септембар 2022.-Јун 2023., ПП служба ,наставници,учитељи, родитељи,	90%

	позитивно мишљење родитеља о начину корисности добијених информација	- „Адаптација ученика 1. разреда на школу“ -Родитељски састанак будућих ученика првог разреда „Адаптација ученика 1. разреда“ -Презентација за родитеље ученика 5.разреда „Шта и како у 5.разреду.” -Радне навике и мотивисаност ученика -Саветодавни рад са родитељима, кроз редовно информисање о напредовању,интересовањима и социјалној интеракцији деце,индивидуални саветодавни разговор	родитељи будућих првака	
		-Саветодавни рад са родитељима ученика који испољавају тешкоће у учењу и проблеме у понашању	Септембар 2022.-Јун 2023., ПП служба школе, родитељи	
Укључивање родитеља у школске активности	Одржано 90% планираних заједничких активности ,70% родитеља укључено у школске активности	- Активности са ученицима у оквиру дечије недеље „Рашири крила и лети“...	Октобар 2022.,педагог,учитељ и,родитељ и,ученици петог разреда	90%

		-Прослава Св.Саве-приредба	Јануар 2023. ученици, наставници и,учитељи	
		-Уоквиру сарадње са родитељима одржане радионице „Јакe породице“.	22.02.2023. , 01.03.2023 ., Психолог, Педагог, родитељи	
		-Прослава дана школе-пригодна приредба и награђивање ученика	16.05.2023. ученици ,наставници и,учитељи, директор	
		-Матурско вече ученике за VIII разреда у холу Дома културе у Ваљеву	Јун 2023., Ученички парламент, директор,наставници, школски полицајац, родитељи	

Развојни циљ 2. Повећање безбедности и сигурности ученика у школи и пријатан школски амбијент за све (Мера 3)		Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: Нема забележених случајева насиља нити угрожавања безбедности ученика или запослених. 95% побољшан имиџ школе у очима ученика, родитеља и локалне заједнице 90% смањен облик вршњачког насиља, добри односи међу ученицима		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована-ко и када вреднује	Задатак остварен у %
Побољшавање квалитета рада дежурних наставника	100% ефикасно дежурство, смањен број случајева насиља	Направљен распоред дежурних наставника: свакодневно дежурство два наставника и два учитеља и у првој и у другој смени-у холу, на спрату и у школском дворишту	Септембар 2022., Наставници, учитељи, директор	100%
Формирање мреже за решавање проблема насиља и предузимање превентивних	90% смањен степен насиља у школи Задовољнији и сигурнији ученици, 80%	-Радионица „Црно јагње“-превенција социјалног насиља	08.09. 2022. Психолог, учитељи и VIII4	95%

активности	учитеља обухваћено семинаром	Формиран тим за превенцију насиља који доприноси смањењу степена насиља у школи, као и ангажовање и допринос Ученичког парламента Одржано састанци тима.	Септембар 2022., Тим за насиље у школи
		У холу школе постављена Кутија поверења	Октобар 2022., ПП служба, Ученички парламент
		Насиље и шта са њим	23.11.2022., Психолог школе, V2, VI1
		„Школа ДА – дрога НЕ“ - радионица превенције наркоманије	26.01.2023., Психолог, VII 2
		Превенција социјалног насиља-радионица	30.01.2023., Психолог, IV2
		Радионица „Дигитално насиље“	Фебруар 2023., педагог, ученици и 6. разреда ,
		Радионица „Бирај речи хејт спречи“	10.02.2023., психолог, III2
		Заштита од насиља и дискриминације у установама васпитања и образовања-материјал са	15.03. 2023., Психолог, Тим за насиље у школи,

		састанка са просветним саветницима ША Ваљево	Наставничко веће	
		Радионица „ Реаговање у ситуацијама вршњачког насиља“	Мај 2023., педагог, IV 2	
Обезбедити да школски амбијент буде пријатан за све	100% обезбеђен пријатан изглед школе ,задовољни сви ученици и родитељи Побољшана комуникација и повећан степен поверења између наставника и ученика Створена пријатна атмосфера која подстиче ученике на толеранцију и дружење.	Радионица “Причам ти причу”-гласине као извор неспоразума у комуникацији	27.09.2022., Психолог, девојчице VIII1	100%
		Прослава Св.Саве-приредба	Јануар 2023., Ученици, наставници, учитељи	
		„Дан розе мајица “,едукативно-креативна активност са ученицима продуженог боравка	22.02.2023., Психолог, учитељица Биљана Милутиновић, продужени боравак други разред	
		Радионица „Рука пријатељства“	Март 2023.,Педагог, VI 3	
		Прослава дана школе-пригодна приредба и награђивање ученика	16.05.2023. Ученици, наставници,учитељи,директор	

		Емпатија-и други су важни	23.05.2023.,30.05.2023 . Психолог, ученици 5.разреда	
		Матурско вече ученике за VIII разреда у холу Дома културе	Јун 2023. Ученички парламент,директор,наставници,школски полицајац,родитељи	

Развојни циљ 3. Оснаживање ученичке иницијативе (активна партиципација ученика преко Ученичког парламента) (Мера 13)		Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: 90% ученичких предлога стављено на разматрање, уграђени у документа и успешно реализовани		
	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована-ко и када вреднује	Задатак остварен у %
Истицање ученичке креативности и њихових радова и сензибилисаност ученика за	100% у школском простору преовладавају ученички радови	Обележавање значајних датума кроз израду постера,едукативних-интерактивних фотографија ,игрица	Септембар 2022.- Јун 2023.,Педагог,ученици , све интересне групе	100

квалитетније међусобне односе	и идеје 95% реализованост заједничких акције запослених и ученика током школске године	Обележавање дана интелигенције, „Ментална вежбаоница“ и „Вијугаоница“.	Октобар 2022., Психолог, Педагог, ученици	
		Направљен плакат који изражава негативан став према насиљу и шематски приказује мрежу за решавање проблема у конфликтним ситуацијама и именима тима у холу школе	Октобар 2022., Педагог, Ученички парламент	
		Радионица „ Са емоцијама на ти“	Новембар 2022., Педагог, ученици 7. разреда	
		Методе и технике успешног учења	24.11.2022., Психолог, VI1	
		На путу ка избору занимања “Пронађи прави пут”	31.01. 2023., 15.05., 17.05., 18.05.2023., Психолог, VIII4, VIII1, VIII2, VIII3	

Развојни циљ 4. Истицање и промоција ученичких и наставничких постигнућа (Мера 5)		Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: 95% задовољнији и заинтересованији ученици и наставници за додатни рад Виши ниво очекивања у погледу резултата и рада		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована-ко и када	Задатак оств

			вреднује	арен у %
Резултати ученика и наставника се јавно истичу и промовишу	Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада	У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат-успех-часови додатне наставе	Септембар 2022.- Јун 2023.	100 %
	У школи је примењен 100% интерни систем награђивања ученика за постигнуте резултате	-Адаптација ученика 5. Разреда и израда извештаја,презентација на Наставничком већу	Наставници,учитељи,ученици	
	У школи је 100% организованих додатних школских активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат-успех	Анализа резултата завршног испита на крају шк. 2021./22.	03.11. 2022. Психолог, Наставничко веће	
		Сви ученици који су постигли резултате на такмичењима добили су дипломе и награђени су књигама– „Коктел за најуспешније ученике“ за Дан школе	16.05.2023. Директор, наставници, учитељи, ПП служба	
		На седници Наставничког већа је изабран и награђен ђак генерације	08.06.2023. Директор,наставници,учит	

			ељи, ПП служба	
--	--	--	-----------------------	--

ОБЛАСТ:ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ				
Развојни циљ У наредном периоду у школи ће се развијати праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе, које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, али и континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе.		Критеријум успеха : Повећана одговорност запослених довела је до редовног и континуираног рада у тимовима који се баве специфичним задацима и који доприносе ефикаснијем и успешнијем остваривању постављених образовних циљева. Сви запослени на основу самовредновања планирају свој рад и тиме доприносе бољем вредновању рада школе. Сви запослени раде на имиџу школе и креирању позитивне радне климе		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Упознати све запослене са систематизацијом радних места и поделом задужења у текућој години	Сви запослени упознати су са расподелом задужења – наставне и ваннаставне активности	Израда решења о задужењима за текућу школску годину - Информисање запослених о задужењима и одговорностима које из истих произлазе -Редовно праћење реализације свих облика рада који су предмет решења	На почетку сваке шк.го д. и током шк.го д.	100%

Ефикаснија организација Тимова и редовно извештавање о резултатима рада истих	Сви тимови у школи имају јасан план рада, унутрашњу организацију и редовно извештавају о резултатима свог рада	Формирање тимова и ажурирање чланова и плана рада Планови рада тимова Квартални извештаји тимова (а по потреби чешће)	На почетку сваке шк.го д. и током шк.го д	50%
Унапређење педагошкоинструктивног увида и надзора рада и мотивисање запослених на самовредновање	Директор и педагошкопсихолошка служба редовно посећују часове и велики број наставника користи самовредновање у планирању рада	Посете директора часовима са јасним циљевима исте Посете психолога и педагога часовима Наставници током планирања рада користе самовредновање и прилагођавају методе, облике рада у складу са резултатима самовредновања	На почетку сваке шк.го д. и током шк.го д	50%

ОБЛАСТ РЕСУРСИ	
Развојни циљ 1. Коришћење људских ресурса у циљу	Критеријум успеха: 80% запослених континуирано унапређује своје компетенције 90% непосредно запослених у установи

подизања квалитета рада школе		као и непосредних сарадника(волонтера, родитеља, запослених у партнерским установама културе као и неким другим) је у служби учења и помоћи ученицима		
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Израда плана професионалног напредовања и стицања звања за наставника и стручног сарадника	Сачињен план професионалног напредовања и стицања звања за наставника и стручног сарадника	Разговор на састанцима Стручних већа Информисање о законским регулативама које се тичу професионалног напредовања Усвајање плана професионалног напредовања и стицања звања за наставника и стручног сарадника	Током године	100 %
Континуираноо стручно усавршавање наставног и ненаставног особља у складу са планом стручног усавршавања	Континуираноо стручно усавршавање наставног и ненаставног особља у складу са планом стручног усавршавања	Похађање семинара Самоевалуација вештина и рад на онима које недостају Сарадња међу запосленима на обучавању вештина које недостају	Током године	100%
Развојни циљ 2. Обезбедити потребне материјалнотехничке ресурсе (простор, опрема и наставна		Критеријум успеха-исход-ефекат 90% установе је адекватно просторно и технички опремљено за неометан рад и боравак у њој		

средства) у циљу подизања квалитета рада школе –				
Мера 13				
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Активност реализована	Задатак остварен у %
Обезбеђивање додатног простора и адаптација постојећег	У школи у већој мери (90%) постоји простор за рад и боравак у складу са нормативима	Извршити прерасподелу намене свих улаза у школу(како у двориште школе тако и у саму зграду)	Током године	100%
Обезбеђивање материјално-техничких средстава за квалитетније спровођење наставног процеса	Школа је у већој мери (90%) опремљена техничким и другим наставним средствима за квалитетно спровођење наставе	У свим кабинетима обезбедити кабловски интернет уз сву пратећу опрему (компјутер, штампач, пројектор)	На почетку године	90%

ИЗВЕШТАЈИ ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

Кључна област и година самовредновања	Подручја вредновања	Оцена			
		1	2	3	4
Програмирање, планирање и извештавања 2022/2023.	1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.			*	
	1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.			*	
	1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.			*	
Настава и учење 2022/2023.	2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу				*
	2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика				*
	2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу				*
	2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења				*
	2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан				*
Образовна постигнућа 2022/2023.	3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.			*	
	3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.				*
Подршка ученицима 2022/2023.	4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.				*
	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.				*
	4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.				*
Етос 2022/2023.	5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.			*	
	5.2. Резултати ученика и наставника се			*	

	подржавају и промовишу.				
	5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.			*	
	5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.			*	
	5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.			*	
Организација рада школе 2022/2023.	6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.			*	
	6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.			*	
	6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.			*	
	6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.			*	
	6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.			*	
	6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.			*	

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА

Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2017/18. године

Назив школе	Десанка Максимовић
Место	Ваљево
Општина	Ваљево
Развијеност општине	изнад републичког просека
Округ	Колубарски
Школска управа	Ваљево

Број одељења у школи	4
Укупан број ученика осмог разреда	106
Број дечака	61
Број девојчица	45
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	106
Број дечака	61
Број девојчица	45

Поређење постигнућа

Предмет	Српски језик					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	61	431	45	503	106	462
Општина	458	486	395	539	853	510
Округ	861	464	759	515	1620	488
Школска управа	2318	457	2192	517	4510	486
Република	33402	476	31727	526	65129	500

Напомена: АС- просечан број поена

Предмет	Математика					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	61	454	45	491	106	470
Општина	458	499	395	511	853	504
Округ	861	480	759	489	1620	484
Школска управа	2318	479	2192	495	4510	487
Република	35614	495	33848	505	69462	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КОМБИНОВАНОМ ТЕСТУ - НИВО ПРЕДМЕТА И
НИВО ЗАДАТАКА**

Комбиновани

Број задатка	Предмет	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК							
		Дечаки	Девојчице		Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	84	84		84	86	81	82	84
2	1	13	24		18	40	34	34	38
3	1	48	78		60	72	67	69	73
4	1	7	9		8	12	8	9	12
5	2	66	47		58	76	77	76	77
6	2	11	24		17	20	15	16	19
7	2	26	33		29	52	47	46	53
8	3	23	36		28	45	39	35	41
9	3	39	64		50	63	62	63	65
10	3	23	27		25	38	32	32	36
11	3	82	84		83	86	82	81	83
12	3	51	62		56	61	52	48	54
13	4	54	73		62	73	70	72	75
14	4	69	82		75	79	80	81	80
15	4	64	67		65	79	77	77	80
16	4	18	18		18	43	37	36	39
17	5	52	51		52	74	70	70	76
18	5	15	51		30	60	57	51	61
19	5	57	69		62	74	68	68	71
20	5	23	27		25	37	34	34	41

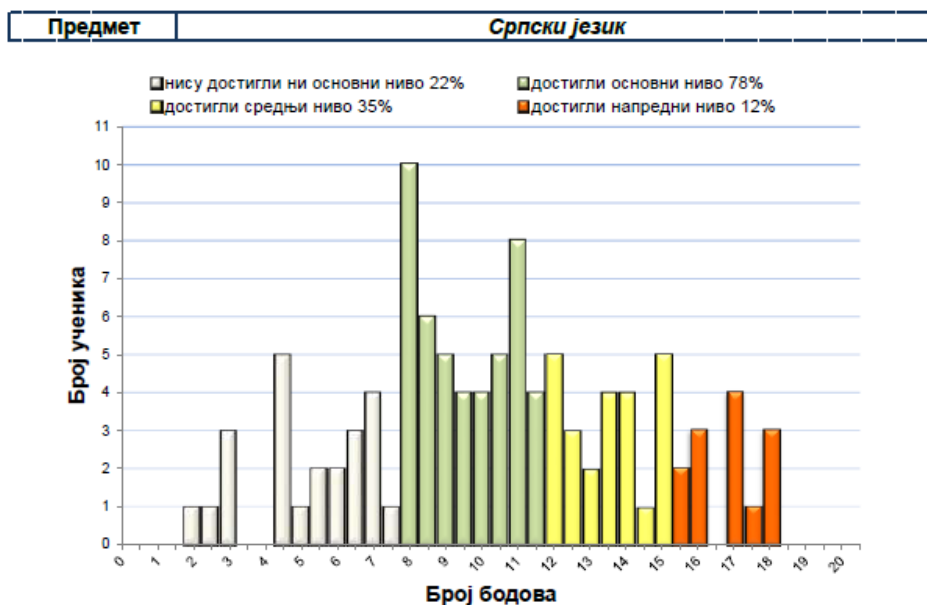
Напомена:

Предмет - Физика (1), Хемија (2), Биологија (3), Географија (4) и Историја (5)

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из српског језика на нивоу школе је ниже у односу на просечна постигнућа на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 462). Просечно постигнуће девојчица на завршном испиту из српског језика (503) је знатно веће од просечног постигнућа дечака (431).

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из математике на нивоу школе је ниже у односу на просечна постигнућа на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 470). Просечно постигнуће и девојчица и дечака на завршном испиту из математике је изнад просека (491 девојчице и 454 дечаки).

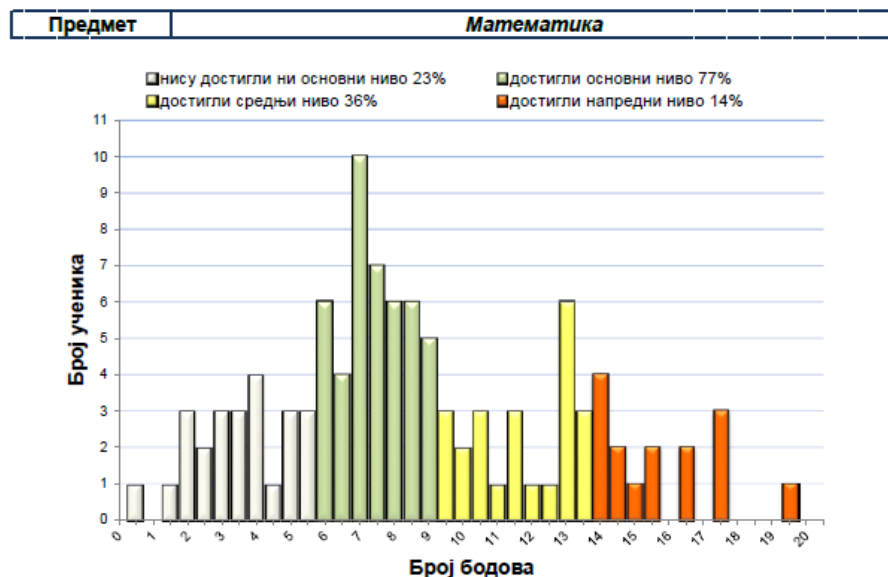
НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА



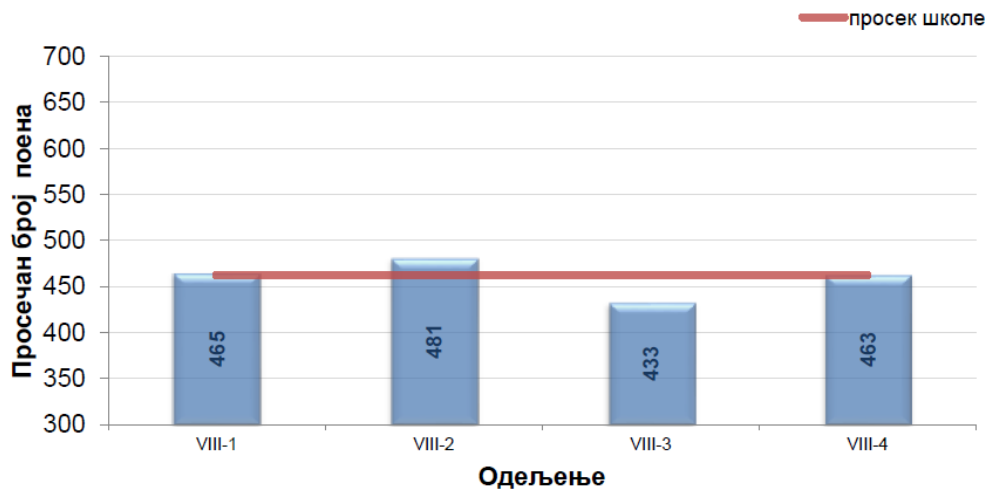
Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика достигло је 78% ученика, 35% ученика је достигло средњи ниво, док је 12% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика није достигло 22% ученика.

Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике достигло је 77% ученика, 36% ученика је достигло средњи ниво, док је 14% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике није достигло 23% ученика.

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

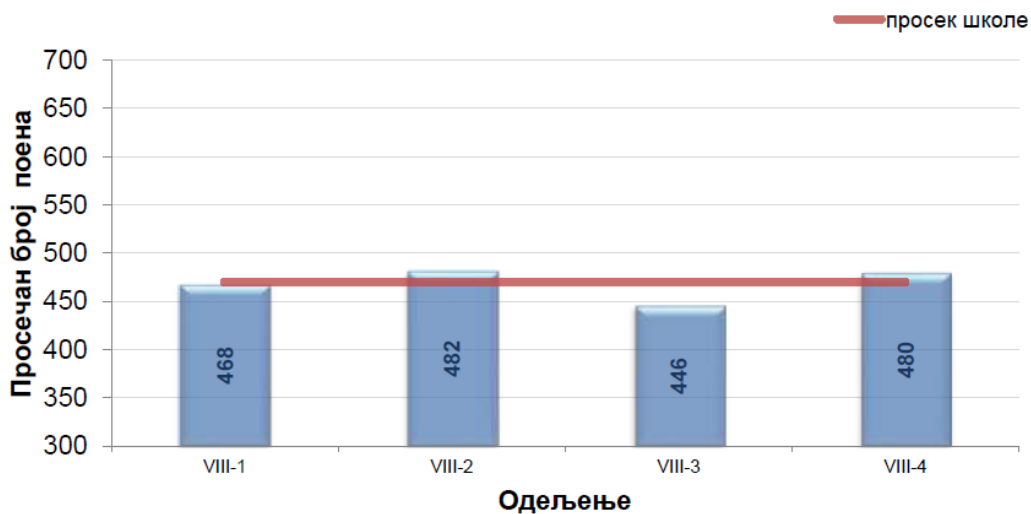


Просечна постигнућа ученика из српског језика на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из српског језика крећу се до 433 до 481. Најбоље постигнуће остварили су ученици одељења 8-2.

Просечна постигнућа ученика из математике на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из математике крећу се до 446 до 482. Постигнућа свих одељења су изнадпросечна, а најбоље постигнуће остварили су ученици одељења 8-2.

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	14	339	3	392	17	349	396
3	21	415	6	410	27	414	466
4	15	444	11	485	26	461	521
5	11	562	25	547	36	551	581
Без оцене	0		0		0		
Школа	61	431	45	503	106	462	500

Напомена: АС- просечан број поена

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII РАЗРЕДА

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	25	363	1	333	26	362	394
3	12	430	9	412	21	423	460
4	13	450	9	495	22	468	516
5	11	564	26	544	37	550	578
Без оцене	0		0		0		309
Школа	61	431	45	503	106	462	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са лошијим оценама, која су близу просека школе.

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII РАЗРЕДА

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	39	401	12	400	51	401	424
3	10	485	6	468	16	479	485
4	7	555	11	507	18	525	536
5	5	664	16	558	21	583	599
Без оцене	0		0		0		525
Школа	61	454	45	491	106	470	500

Напомена: АС- просечан број поена

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII РАЗРЕДА

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	34	392	13	398	47	393	422
3	11	460	5	466	16	462	483
4	9	536	10	493	19	514	531
5	7	643	17	569	24	591	598
Без оцене	0		0		0		417
Школа	61	454	45	491	106	470	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са оценама вишим од тројке знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са оценом два.

Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2018/19. године

Назив школе	Десанка Максимовић
Место	Ваљево
Општина	Ваљево
Развијеност општине	изнад републичког просека
Округ	Колубарски
Школска управа	Ваљево

Број одељења у школи	3
Укупан број ученика осмог разреда	97
Број дечака	52
Број девојчица	45
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	86
Број дечака	45
Број девојчица	41

Поређење постигнућа

Предмет	Српски језик					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	45	433	41	506	86	468
Општина	384	474	424	539	808	508
Округ	760	454	761	526	1521	490
Школска управа	2242	458	2193	522	4435	490
Република	32627	476	30917	525	63544	500

Напомена: АС- просечан број поена

Предмет	Математика					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	45	487	41	524	86	504
Општина	384	485	424	509	808	498
Округ	760	464	761	500	1521	482
Школска управа	2242	470	2193	495	4435	482
Република	34645	492	32898	508	67543	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КОМБИНОВАНОМ ТЕСТУ - НИВО ПРЕДМЕТА И
НИВО ЗАДАТАКА**

Комбиновани

Број задатка	Предмет	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК							
		Дечаци	Девојчице		Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	27	27		27	27	29	29	29
2	1	51	54		52	60	61	56	63
3	1	42	51		47	56	53	54	58
4	1	11	24		17	24	18	18	21
5	2	69	83		76	83	81	79	79
6	2	2	7		5	23	20	21	23
7	2	20	24		22	32	31	30	34
8	3	67	80		73	82	78	74	76
9	3	42	63		52	69	64	57	56
10	3	18	49		33	25	23	22	28
11	3	18	44		30	30	27	26	29
12	3	56	68		62	74	75	76	79
13	4	51	76		63	54	54	53	56
14	4	58	71		64	73	69	69	72
15	4	7	2		5	15	22	22	28
16	4	0	0		0	2	3	3	4
17	5	76	88		81	82	79	77	79
18	5	69	66		67	63	60	59	61
19	5	38	17		28	22	24	24	27
20	5	51	61		56	64	60	64	63

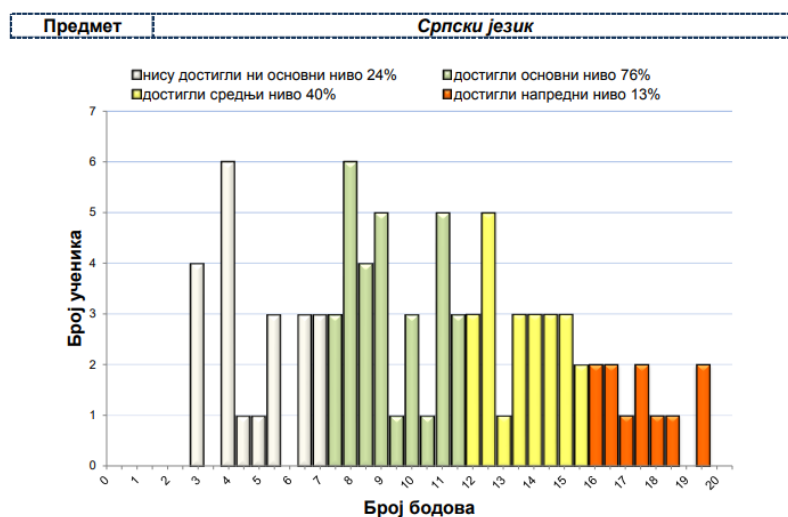
Напомена:

Предмет - Физика (1), Хемија (2), Биологија (3), Географија (4) и Историја (5)

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из српског језика на нивоу школе је ниже од просека на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 468). Просечно постигнуће девојчица (506) и дечака (433) на завршном испиту из српског језика је испод просека.

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из математике на нивоу школе је изнад просечно у односу на просечна постигнућа на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 504). Просечно постигнуће девојчица је знатно изнад просека (524), док је просечно постигнуће дечака на завршном испиту из математике је близу просека (487).

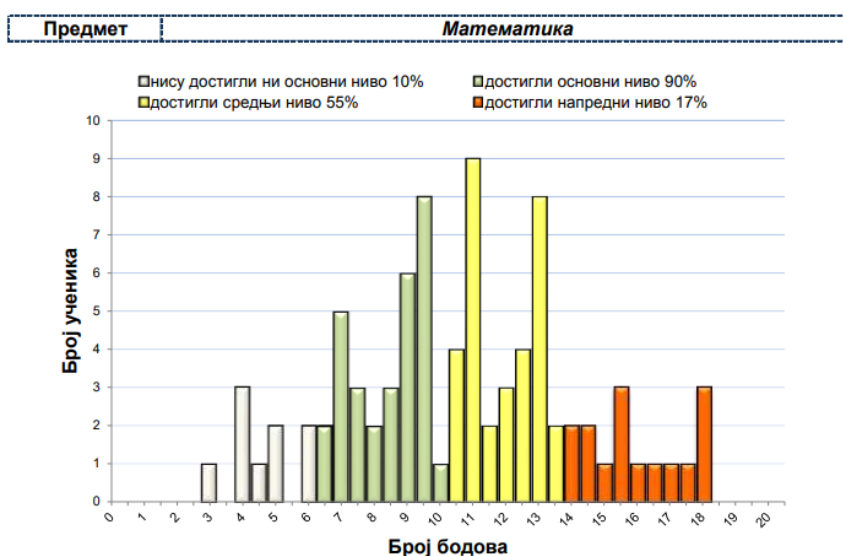
НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА



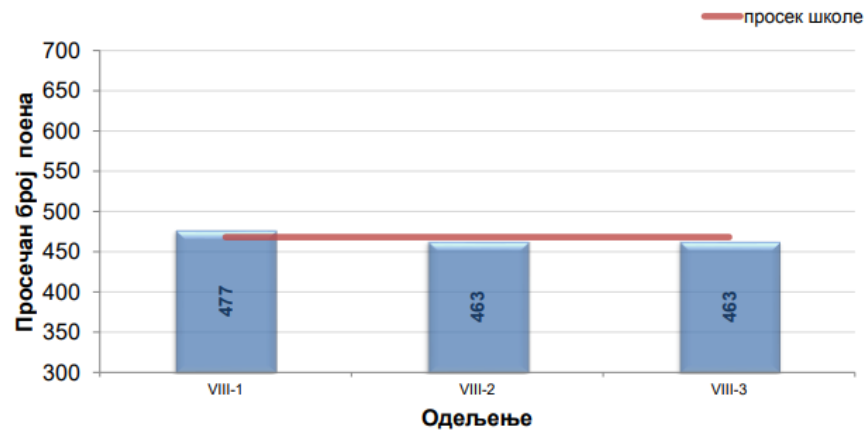
Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика достигло је 76% ученика, 40% ученика је достигло средњи ниво, док је 13% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика није достигло 24% ученика.

Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике достигло је 90% ученика, 55% ученика је достигло средњи ниво, док је 17% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике није достигло 10% ученика.

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

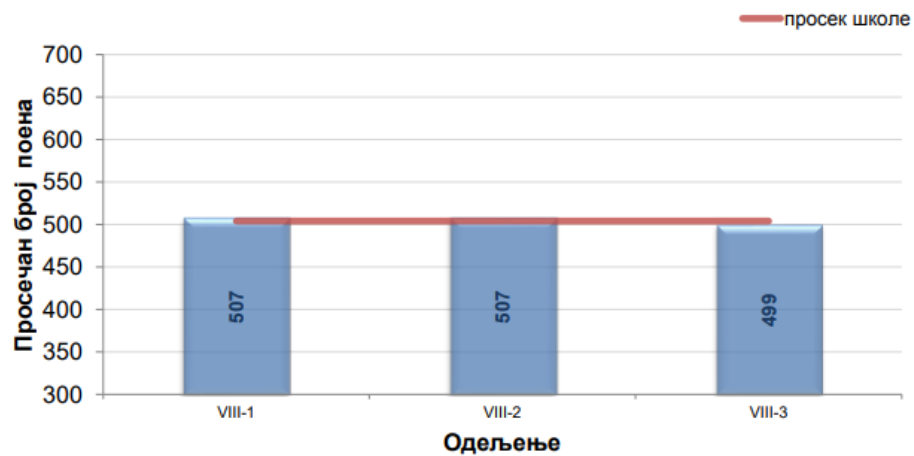


Просечна постигнућа ученика из српског језика на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из српског језика крећу се до 463 до 477. Најуспешније постигнуће остварили су ученици одељења 8-1.

Просечна постигнућа ученика из математике на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из математике крећу се до 499 до 507. Најбоље постигнуће остварили су ученици одељења 8-1 и 8-2.

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА**

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	12	361	5	395	17	371	399
3	18	443	9	445	27	443	463
4	8	456	7	457	15	456	519
5	7	506	20	578	27	560	583
Без оцене	0		0		0		475
Школа	45	433	41	506	86	468	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА**

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	14	359	3	332	17	354	397
3	14	437	3	411	17	433	459
4	12	483	17	470	29	475	514
5	5	508	18	585	23	568	581
Без оцене	0		0		0		494
Школа	45	433	41	506	86	468	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са лошијим оценама, која су близу просека школе.

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА**

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	22	439	14	446	36	442	422
3	11	513	7	500	18	508	492
4	4	519	7	570	11	551	540
5	8	564	13	596	21	584	598
Без оцене	0		0		0		536
Школа	45	487	41	524	86	504	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА**

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	29	455	16	448	45	452	420
3	4	516	5	508	9	512	488
4	4	548	5	562	9	556	537
5	8	557	15	597	23	583	598
Без оцене	0		0		0		460
Школа	45	487	41	524	86	504	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са оценама вишим од тројке знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са оценом два. Просечно постигнуће ученика са оценом 3 је већ изнадпросечно.

Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2019/20. године

Назив школе	Десанка Максимовић
Место	Ваљево
Општина	Ваљево
Развијеност општине	изнад републичког просека
Округ	Колубарски
Школска управа	Ваљево

Број одељења у школи	3
Укупан број ученика осмог разреда	69
Број дечака	34
Број девојчица	35
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	69
Број дечака	34
Број девојчица	35

Поређење постигнућа

Предмет	Српски језик					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	34	433	35	485	69	459
Општина	355	466	350	522	705	494
Округ	728	457	690	511	1418	483
Школска управа	2061	455	2019	512	4080	483
Република	31203	475	29766	526	60969	500

Напомена: АС- просечан број поена

Предмет	Математика					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	34	465	35	456	69	460
Општина	354	494	350	494	704	494
Округ	727	474	692	476	1419	475
Школска управа	2063	475	2022	480	4085	477
Република	33216	498	31754	503	64970	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КОМБИНОВАНОМ ТЕСТУ - НИВО ПРЕДМЕТА И
НИВО ЗАДАТАКА**

Комбиновани

Број задатка	Предмет	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК							
		Дечаки	Девојчице		Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	65	49		57	73	70	72	78
2	1	62	54		58	65	60	62	69
3	1	29	46		38	38	36	35	36
4	1	18	11		14	27	22	20	30
5	2	97	94		96	98	98	98	98
6	2	53	60		57	77	73	74	79
7	2	15	17		16	31	28	30	40
8	3	91	91		91	94	92	92	92
9	3	59	71		65	85	81	79	83
10	3	76	71		74	77	75	76	80
11	3	68	60		64	87	84	81	83
12	3	6	6		6	18	14	15	21
13	4	97	89		93	93	92	92	93
14	4	76	86		81	85	81	83	85
15	4	47	57		52	74	71	73	77
16	4	44	37		41	44	43	43	48
17	5	68	60		64	76	71	74	78
18	5	85	66		75	85	83	83	86
19	5	68	63		65	77	70	72	78
20	5	53	71		62	63	58	55	60

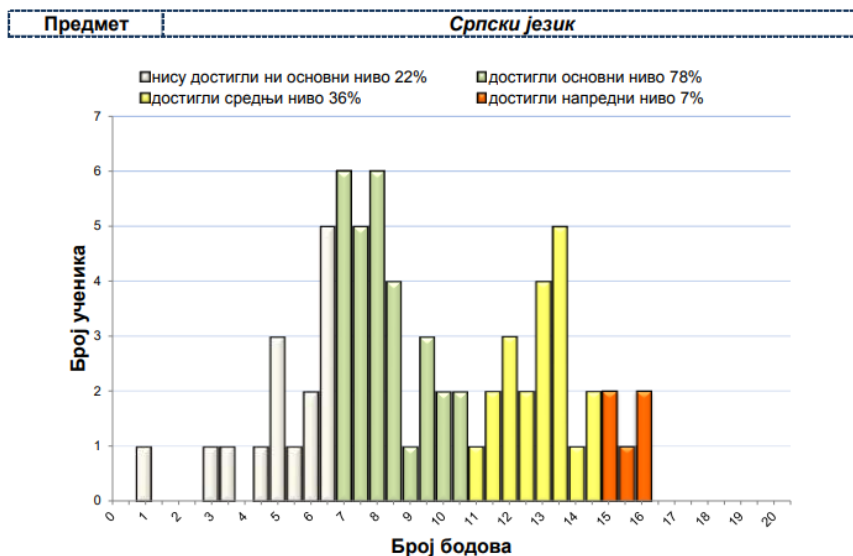
Напомена:

Предмет - Физика (1), Хемија (2), Биологија (3), Географија (4) и Историја (5)

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из српског језика на нивоу школе је ниже од просека на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 459). Просечно постигнуће девојчица на завршном испиту из српског језика је изнадпросечно (485), док је постигнуће дечака испод просека (433).

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из математике на нивоу школе је испод просека у односу на просечна постигнућа на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 460). Просечно постигнуће девојчица (456) и дечака (465) на завршном испиту из математике је испод просека (465).

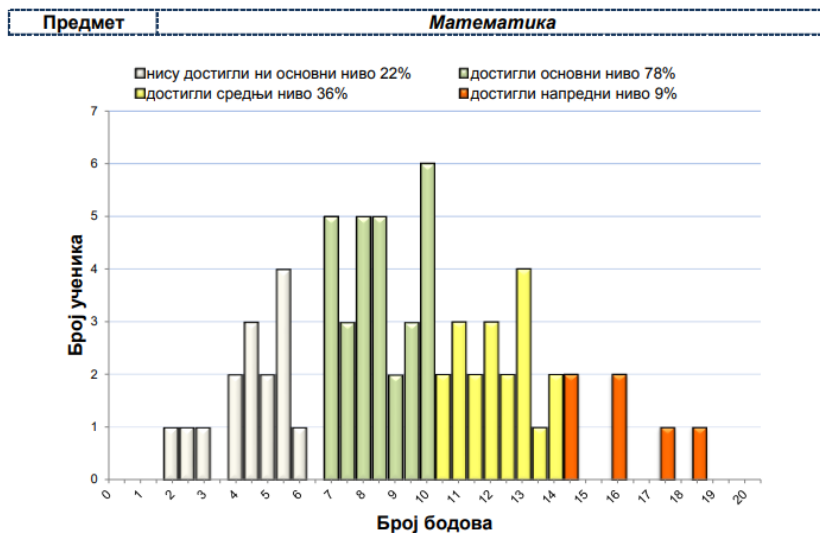
НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА



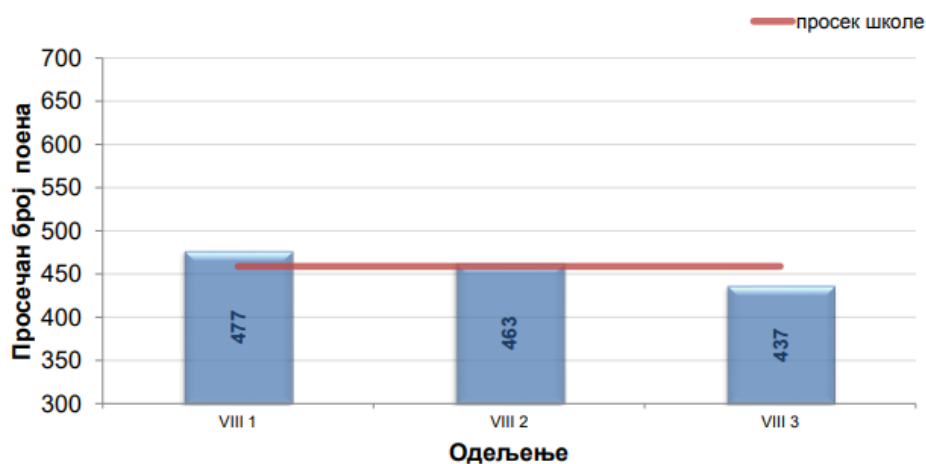
Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика достигло је 78% ученика, 36% ученика је достигло средњи ниво, док је 7% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика није достигло 22% ученика.

Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике достигло је 78% ученика, 36% ученика је достигло средњи ниво, док је 9% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике није достигло 22% ученика.

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

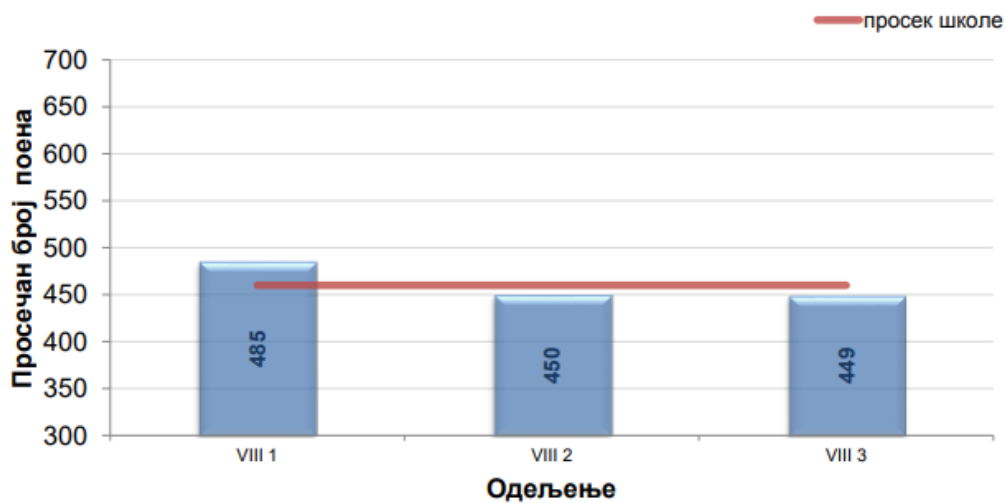


Просечна постигнућа ученика из српског језика на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из српског језика крећу се до 437 до 477. Најуспешније постигнуће остварили су ученици одељења 8-1.

Просечна постигнућа ученика из математике на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из математике крећу се до 449 до 485. Најбоље постигнуће остварили су ученици одељења 8-1.

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА**

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	17	390	11	417	28	401	402
3	12	453	9	495	21	471	466
4	3	496	6	460	9	472	517
5	2	584	9	575	11	576	578
Без оцене	0		0		0		463
Школа	34	433	35	485	69	459	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА**

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	14	399	6	403	20	400	395
3	14	440	12	464	26	451	452
4	4	449	9	504	13	487	507
5	2	584	8	556	10	562	573
Без оцене	0		0		0		502
Школа	34	433	35	485	69	459	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са лошијим оценама, која су близу просека школе.

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА**

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	18	431	14	378	32	408	429
3	5	486	9	458	14	468	488
4	6	521	5	496	11	510	535
5	5	496	7	578	12	544	596
Без оцене	0		0		0		438
Школа	34	465	35	456	69	460	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА**

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	15	418	12	367	27	395	423
3	8	475	7	430	15	454	475
4	6	481	6	505	12	493	521
5	5	568	10	550	15	556	589
Без оцене	0		0		0		573
Школа	34	465	35	456	69	460	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са оценама вишим од тројке знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са оценом два.

Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2020/21. године

Назив школе	Десанка Максимовић
Место	Ваљево
Општина	Ваљево
Развијеност општине	изнад републичког просека
Округ	Колубарски
Школска управа	Ваљево

Број одељења у школи	3
Укупан број ученика осмог разреда	70
Број дечака	35
Број девојчица	35
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	70
Број дечака	35
Број девојчица	35

Поређење постигнућа

Предмет	Српски језик					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	35	464	35	517	70	490
Општина	389	475	353	523	742	498
Округ	723	469	675	511	1398	489
Школска управа	2082	459	1963	506	4045	482
Република	30354	480	29372	521	59726	500

Напомена: АС- просечан број поена

Предмет	Математика					
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Резултати	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Школа	35	459	35	512	70	485
Општина	389	492	353	504	742	498
Округ	723	475	675	482	1398	479
Школска управа	2083	470	1963	483	4046	477
Република	32469	493	31404	507	63873	500

Напомена: АС- просечан број поена

Комбиновани

Број задатка	Предмет	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК							
		Дечаки	Девојчице		Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	83	94		89	90	85	83	88
2	1	71	63		67	82	79	75	79
3	1	51	69		60	60	61	63	67
4	1	60	77		69	77	72	72	75
5	2	91	94		93	95	92	91	92
6	2	57	43		50	62	60	62	68
7	2	17	20		19	32	30	31	37
8	3	100	100		100	97	95	95	95
9	3	91	100		96	99	98	98	97
10	3	46	34		40	41	39	38	48
11	3	83	94		89	95	94	93	93
12	3	37	31		34	37	33	33	45
13	4	86	86		86	92	90	89	91
14	4	100	100		100	98	97	97	97
15	4	57	63		60	79	74	75	78
16	4	49	40		44	62	62	82	66
17	5	69	63		66	74	73	72	74
18	5	69	66		67	87	84	84	86
19	5	23	26		24	42	41	43	49
20	5	31	14		23	29	31	33	39

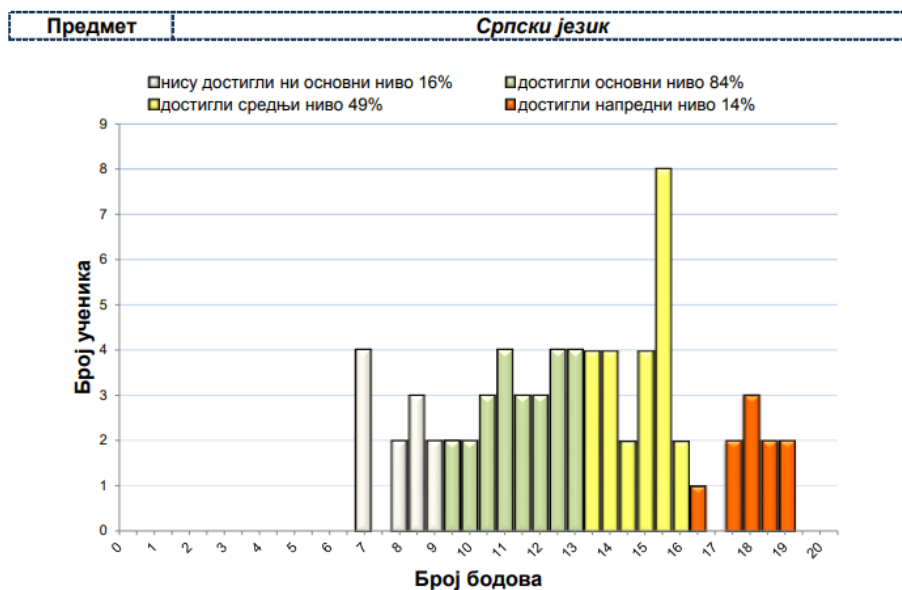
Напомена:

Предмет - Физика (1), Хемија (2), Биологија (3), Географија (4) и Историја (5)

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из српског језика на нивоу школе је више од просека на нивоу Школске управе и округа (АС на нивоу школе је 490), а ниже од просека на нивоу општине и Републике. Просечно постигнуће девојчица на завршном испиту из српског језика је изнадпросечно (517), док је постигнуће дечака испод просека (464).

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из математике на нивоу школе је благо изнад просека у односу на просечна постигнућа на нивоу округа и Школске управе, а испод просека на нивоу општине и Републике (АС на нивоу школе је 485). Просечно постигнуће девојчица је изнадпросечно (512), док је просечно постигнуће дечака на завршном испиту из математике је испод просека (459).

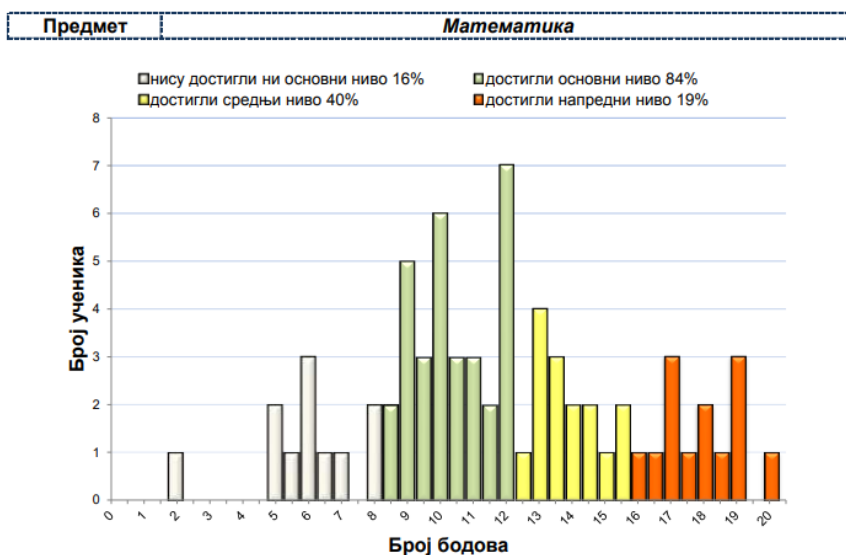
НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА



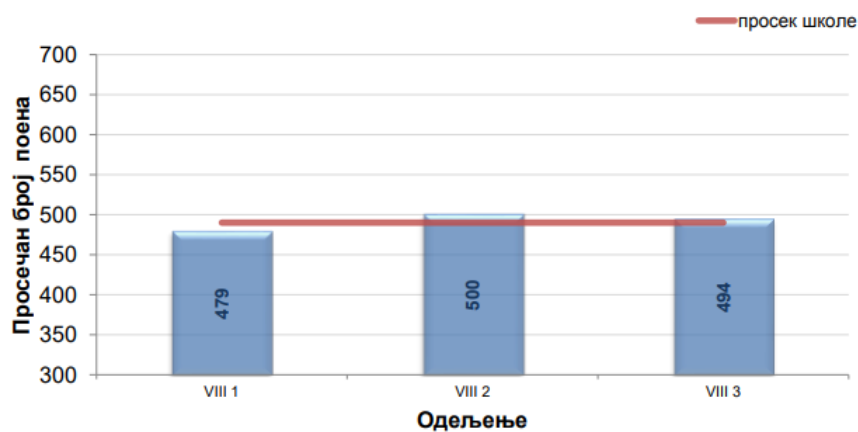
Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика достигло је 84% ученика, 49% ученика је достигло средњи ниво, док је 14% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика није достигло 16% ученика.

Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике достигло је 84% ученика, 40% ученика је достигло средњи ниво, док је 19% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике није достигло 16% ученика.

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

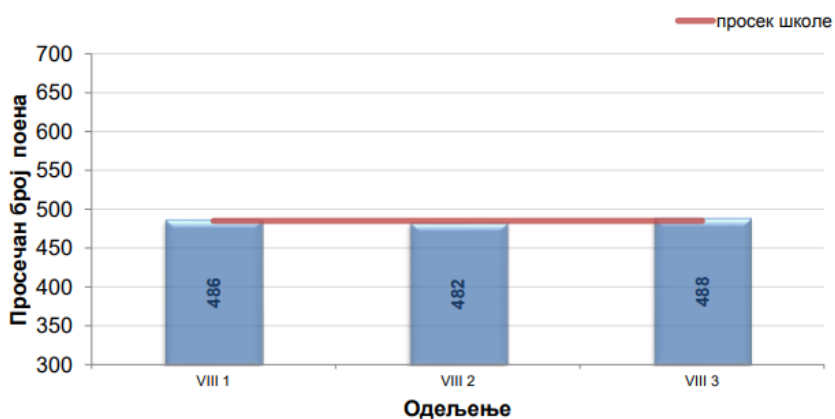


Просечна постигнућа ученика из српског језика на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из српског језика крећу се до 479 до 500. Најуспешније постигнуће остварили су ученици одељења 8-2.

Просечна постигнућа ученика из математике на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из математике крећу се до 482 до 488. Најбоље постигнуће остварили су ученици одељења 83.

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА**

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	11	412	1	373	12	409	
3	16	483	8	417	24	461	
4	6	501	15	542	21	530	
5	2	490	11	568	13	556	
Без оцене	0		0		0		
Школа	35	464	35	517	70	490	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА**

Предмет	Српски језик						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	15	423	2	373	17	417	
3	12	499	9	448	21	477	
4	6	480	13	524	19	510	
5	2	523	11	590	13	580	
Без оцене	0		0		0		
Школа	35	464	35	517	70	490	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са лошијим оценама, која су близу просека школе.

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА**

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	16	415	4	403	20	413	
3	8	420	9	446	17	434	
4	4	456	5	500	9	480	
5	7	604	17	577	24	585	
Без оцене	0		0		0		
Школа	35	459	35	512	70	485	500

Напомена: АС- просечан број поена

**ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА**

Предмет	Математика						
Пол	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		Републички просек
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	21	411	11	429	32	417	
3	6	471	4	471	10	471	
4	4	534	4	499	8	516	
5	4	614	16	583	20	590	
Без оцене	0		0		0		
Школа	35	459	35	512	70	485	500

Напомена: АС- просечан број поена

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са оценама вишим од тројке знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са оценом два.

Резултати ученика на завршном испиту на крају шк. 2021/22. године

Назив школе	ОШ "Десанка Максимовић"
Место	Ваљево
Општина	Ваљево
Развијеност општине	изнад републичког просека
Округ	Колубарски
Школска управа	Ваљево
Број одељења у школи	3
Укупан број ученика осмог разреда	76
Број дечака	44
Број девојчица	32
Укупан број ученика који су приступили ЗИ	76
Број дечака	44
Број девојчица	32

Поређење постигнућа

Српски језик

	Дечаци			Девојчице			Сви ученици		
	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС
Школа	44	12	494	32	13	499	76	12	496
Општина	367	12	483	328	13	519	695	13	500
Округ	698	11	461	657	13	506	1355	12	483
Школска управа	2018	11	455	1837	13	506	3855	12	479
Република	29605	12	481	28489	13	520	58094	13	500

Просек - просечан број поена (сирови скор)
АС - просечан број поена на стандардизованој скали (стандардизовани скор)

Математика

	Дечаци			Девојчице			Сви ученици		
	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС
Школа	44	13	508	32	11	469	76	12	492
Општина	367	12	500	328	12	495	695	12	497
Округ	698	11	477	657	12	485	1355	12	481
Школска управа	2018	11	473	1837	12	488	3855	11	480
Република	31457	12	496	30230	12	504	61687	12	500

Просек - просечан број поена (сирови скор)
АС - просечан број поена на стандардизованој скали (стандардизовани скор)

Комбиновани тест

Број задатка	Предмет	% ученика који су тачно решили задатак						
		Дечаци	Девојчице	Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	89	84	87	90	89	89	91
2	1	100	94	97	95	93	94	94
3	1	43	53	47	33	25	26	32
4	1	32	38	34	48	42	45	52
5	2	91	97	93	95	93	93	93
6	2	52	47	50	52	49	49	54
7	2	23	3	14	31	35	36	39
8	3	98	94	96	95	93	93	95
9	3	89	72	82	86	84	86	87
10	3	77	84	80	80	77	79	83
11	3	25	22	24	30	27	33	34
12	3	82	47	67	62	56	61	69
13	4	66	59	63	74	72	71	75
14	4	93	94	93	89	88	88	88
15	4	82	78	80	78	77	76	78
16	4	39	47	42	61	60	61	66
17	5	95	88	92	92	90	89	91
18	5	70	66	68	69	63	63	67
19	5	51	61	55	72	67	65	69
20	5	57	56	57	52	50	52	58

Предмети

- 1 - Физика
- 2 - Хемија
- 3 - Биологија
- 4 - Географија
- 5 - Историја

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из српског језика на нивоу школе је ниже од просека на нивоу Републик и општине, а више од просека на нивоу округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 496). Просечно постигнуће девојчица на завршном испиту из српског језика је изнадпросечно (499), док је постигнуће дечака испод просека (494).

Просечно постигнуће ученика на завршном испиту из математике на нивоу школе је око просека је у односу на просечна постигнућа на нивоу Републике, општине, округа и Школске управе (АС на нивоу школе је 492). Просечно постигнуће девојчица је исподпросечно (469), док је просечно постигнуће дечака на завршном испиту из математике је изнад просека (508).

Српски језик

Нису достигли ни основни ниво ¹	8 %
Достигли основни ниво ²	42 %
Достигли средњи ниво ³	43 %
Достигли напредни ниво ⁴	7 %

G1 = 80% од броја задатака на основном нивоу

G2 = 100% од броја задатака на основном нивоу + 50% од броја задатака на средњем нивоу

G3 = 100% од броја задатака на основном нивоу + 100% од броја задатака на средњем нивоу + 20% од броја задатака на напредном нивоу

¹ мање од G1 поена

² више од G1 поена и мање од G2 поена

³ више од G2 поена и мање од G3 поена

⁴ више од G3 поена

Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика достигло је 42% ученика, 43% ученика је достигло средњи ниво, док је 7% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из српског језика није достигло 8% ученика.

Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике достигло је 39% ученика, 45% ученика је достигло средњи ниво, док је 4% ученика достигло напредни ниво. Основни ниво постигнућа на завршном испиту из математике није достигло 12% ученика.

Математика

Нису достигли ни основни ниво ¹	12 %
Достигли основни ниво ²	39 %
Достигли средњи ниво ³	45 %
Достигли напредни ниво ⁴	4 %

G1 = 80% од броја задатака на основном нивоу

G2 = 100% од броја задатака на основном нивоу + 50% од броја задатака на средњем нивоу

G3 = 100% од броја задатака на основном нивоу + 100% од броја задатака на средњем нивоу + 20% од броја задатака на напредном нивоу

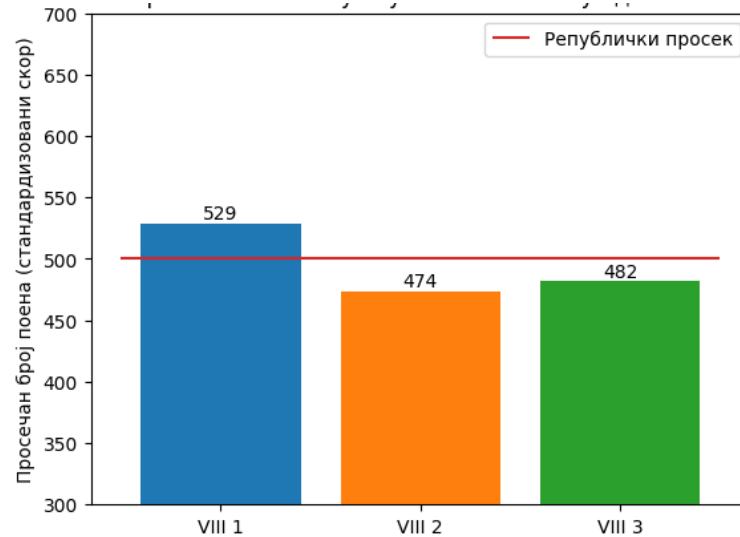
¹ мање од G1 поена

² више од G1 поена и мање од G2 поена

³ више од G2 поена и мање од G3 поена

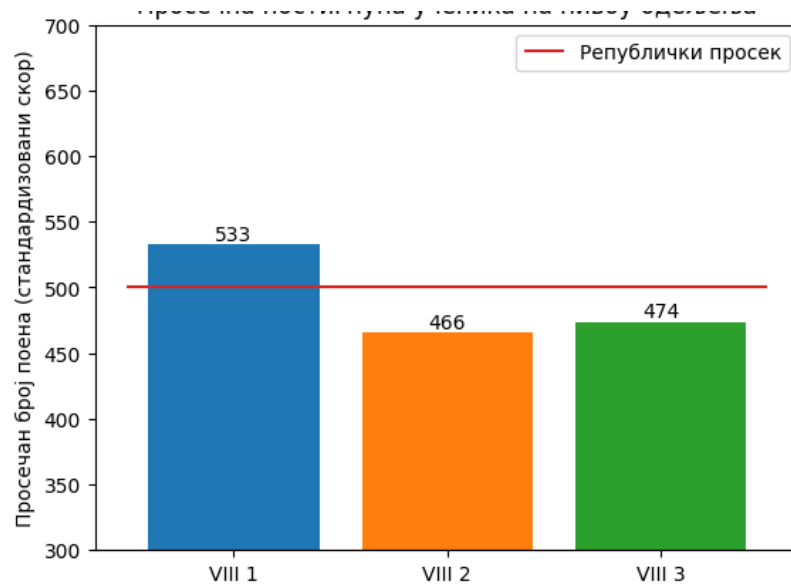
⁴ више од G3 поена

Просечна постигнућа ученика из српског језика на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из српског језика крећу се до 474 до 529. Најуспешније постигнуће остварили су ученици одељења 8-1.

Просечна постигнућа ученика из математике на нивоу одељења



На нивоу одељења просечна постигнућа ученика на завршном испиту из математике крећу се до 466 до 533. Најбоље постигнуће остварили су ученици одељења 8-1.

Српски језик

VII разред

Оцене	Дечаци			Девојчице			Сви ученици			Републички просек
	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	АС
2	7	10	427	1	8	391	8	9	422	397
3	11	10	446	8	10	440	19	10	443	462
4	19	13	510	16	13	510	35	13	510	515
5	7	16	590	7	15	555	14	16	573	572

Просек - просечан број поена (сирови скор)

АС - просечан број поена на стандардизованој скали (стандардизовани скор)

VIII разред

Оцене	Дечаци			Девојчице			Сви ученици			Републички просек
	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	АС
2	3	10	431	0			3	10	431	394
3	13	9	413	6	9	423	19	9	416	459
4	15	13	505	11	12	498	26	13	502	512
5	13	16	575	15	14	530	28	15	551	571

Просек - просечан број поена (сирови скор)

АС - просечан број поена на стандардизованој скали (стандардизовани скор)

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са лошијим оценама, која су близу просека школе.

Математика

VII разред

Оцене	Дечаци			Девојчице			Сви ученици			Републички просек
	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	АС
2	14	10	442	8	10	448	22	10	444	434
3	11	12	490	9	10	440	20	11	467	491
4	8	15	560	8	11	472	16	13	516	528
5	11	15	574	7	13	526	18	15	555	575

Просек - просечан број поена (сирови скор)

АС - просечан број поена на стандардизованој скали (стандардизовани скор)

VIII разред

Оцене	Дечаци			Девојчице			Сви ученици			Републички просек
	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	Број	Просек	АС	АС
2	14	9	427	7	9	428	21	9	427	432
3	11	13	505	10	10	454	21	12	481	492
4	7	15	553	9	11	471	16	13	507	527
5	12	16	581	6	14	535	18	15	566	575

Просек - просечан број поена (сирови скор)

АС - просечан број поена на стандардизованој скали (стандардизовани скор)

Оцене на крају VII и VIII разреда су приближно уједначене што указује на усаглашен критеријум. Просечна постигнућа ученика са оценама вишим од тројке знатно су виша у односу на просечна постигнућа ученика са оценом два.

Из свега наведеног можемо закључити следеће:

- ✓ Да су резултати наших ученика на завршном испиту у школској 2018/19, 2020/21. и 2021/22. години близу просечног нивоа постигнућа на подручију општине, округа, школске управе и републике, а да су постигнућа на завршном испиту 2017/18. и 2019/20. испод просека.
- ✓ Просечна постигнућа девојчица су углавном већа од просечних постигнућа дечака.
- ✓ Однос постигнућа на завршном испиту и оцене ученика на крају седмог и осмог разреда је сразмеран и указује на усаглашене критеријуме оцењивања.

ИЗВЕШТАЈ О СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

Током 5. и 6. новембра 2014. године спроведено је спољашње вредновање рада ОШ “Десанка Максимовић“. Свеукупним сагледавањем стања у школи, комисија је сачинила извештај у виду писане повратне информације која је благовремено од стране директора школе саопштена свим заинтересованим странама.

Спољашњим вредновањем утврђено је да школа остварује добар квалитет рада, нарочито у областима Организација рада школе и руковођење, Школски програм и Годишњи план рада и Етос. Добар квалитет рада преовлађује и у областима Подршка ученицима и Настава и учење.

На основу добијеног Извештаја о спољашњем вредновању сачињен је План унапређивања квалитета рада установе. План је направљен у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установа.

Кључни стандарди	1.4.	2.3.	2.4.	2.6.	3.2.	4.1.	5.3.	5.5.	6.4.	7.2.
Ниво остварености (1, 2, 3, 4)	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3

Додатни стандарди	2.1.	2.2.	2.5.	2.7.	3.1.
Ниво остварености (1, 2, 3, 4)	3	2	3	3	4

Изабрани стандарди	1.3.	4.3.	5.2.	6.2.	6.3.
Ниво остварености (1, 2, 3, 4)	3	3	3	3	4

Преостали стандарди	1.1.	1.2.	4.2.	5.1.	5.4.	6.1.	6.5.	7.1.	7.3.	7.4.
Ниво остварености (1, 2, 3, 4)	4	2	2	2	4	4	3	3	2	2

Закључак комисије је да је у школи од 30 стандарда, за 5 стандарда ниво остварености 4, за 16 стандарда ниво остварености је 3, док је 9 стандарда оцењено оценом 2. Самим тим кроз

извештај су истакнуте јаке и позитивне стране школе, али и сегменти који су нешто слабије остварени и где постоји простор за унапређивање. У плану унапређења посебна пажња дата је унапређењу области чији су стандарди квалитета оцењени оценом 2. План унапређења обухвата и неке стандарде оцењене вишим оценама, за које смо проценили да има простора за побољшање квалитета рада.

SWOT Анализа

<u>СНАГЕ</u> ✓ стручни кадар школе ✓ мотивисаност запослених за даље стручно усавршавање као и за увођење нових наставних метода у циљу осавремењавања наставе ✓ правовремено информисање и праћење новина ✓ пријатно окружење (пространо двориште, уређена околина, црква) ✓ добри међуљудски односи ✓ партнерство са родитељима и ученицима ✓ толеранција, флексибилност ✓ добра опремљеност школе ИКТ средствима ✓ Постојање продуженог боравка у школи ✓ Постојање целодневне наставе у школи	<u>СЛАБОСТИ</u> ✓ недовољна искоришћеност постојећег простора у школском дворишту ✓ недостатак простора за друштвене и слободне активности ✓ недовољна опремљеност кабинета наставним средствима ✓ побољшање маркетинга школе ✓ удаљеност од културних установа и ресурса које пружа градска средина ✓ недостатак пројеката
<u>МОГУЋНОСТИ</u> ✓ учешће у пројектима локалне заједнице ✓ мотивисани запослени ✓ боља сарадња са локалном заједницом ✓ организовање јавних трибина ✓ видео презентације важних дешавања у школи и ван ње ✓ сајт школе	<u>ПРЕПРЕКЕ</u> ✓ финансијски ресурси ✓ локација школе, удаљеност школе од центра града где су културна дешавања ✓ превелик број ученика у појединим одељењима ✓ недовољна медијска пропраћеност дешавања у школи ✓ недостатак иницијативе за конкурисање пројектима код различитих донатора

МИСИЈА ШКОЛЕ

Ми смо школа која пружа квалитетно образовање и васпитање у циљу развијања индивидуалних карактеристика свих ученика и давања једнаких шанси свима за успешну интеграцију у савремено друштво. Школа која негује и подржава даровите ученике, место где се негује љубав, хуманост, пријатељство, разумевање између наставника и ученика и међусобно поштовање, уз уважавање различитости. Отворени смо за сарадњу са свим интересним групама и институцијама у окружењу.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Тежимо да постанемо савремена школа, која непрекидно унапређује квалитета образовно-васпитног рада коришћењем савремених облика и метода рада, која код ученика развија функционална знања и све међупредметне компетенције и која негује тимски рад. У наредном периоду радићемо и на побољшању маркетинга и промоције школе. Руководство школе ће се залагати за дугорочни педагошки развој школе и побољшање безбедносних услова свих ученика и наставника.

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ

Стручни актив за развојно планирање је, током више радних састанака, детаљном анализом старог Развојног плана, извештаја о самовредновању и екстерном вредновању рада школе, постигнућа ученика на завршним испитима, остварености стандарда образовања као и на основу података добијених од свих интересних група (ученици, наставници, родитељи) донео одлуку да се Развојни план школе фокусира на свих 6 приоритетних области промене за наредни период од 5 година.



ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ СУ:

- 1. ИЗВЕШТАВАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ**
- 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ**
- 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНИЋА**
- 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**
- 5. ЕТОС**
- 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ**

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ, ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ Планирање рада органа, тела и тимова и образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања и ефикасан и ефективан рад у школи		Критеријум успеха: Планови рада органа, тела и тимова засновани су на циљевима из Развојног плана рада школе Оперативни планови одражавају потребе школе и ученика и засновани су на аналитичким подацима и праћења успеха и владања ученика	
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Време реализације
Израда планова ваннаставних активности на основу интересовања ученика	ГП садржи планове ваннаставних активности на основу интересовања ученика	Анкетирање ученика о интересовањима за слободне наставне и ваннаставе активности	Мај/јун/септембар сваке шк.год.
У план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, у планове рада одељенских, разредних и стручних већа уградити циљеве постављене у Развојном плану школе	Циљеви постављени РПШ уграђени су у планове наведених Тимова	Састанак Тима за развој ШП Анализа ШП и ГП	Август/септембар 2023.
У дневним припремама наставника у већој мери планирати активно учешће ученика на часу, кроз примену одговарајућих метода и облика рада, уз веће уважавање индивидуалних разлика ученика у смислу васпитно-образовних	Планирани часови са активним учешћем ученика и усклађени са индивидуалним разликама ученика	Стручна већа договорилa израду дневних припрема са појачанима активним учешћем ученика и са применом одговарајућих метода и облика рада, уз веће уважавање индивидуалних разлика ученика у смислу васпитно-образовних потреба	Август/септембар 2023.

потреба			
Планирати реализацију допунске и додатне наставе у континуитету, током школске године, а на основу праћења постигнућа ученика	Реализацију допунске и додатне наставе у континуитету, током школске године, а на основу праћења постигнућа ученика	Стручна већа договорила реализацију допунске и додатне наставе у континуитету, током школске године, а на основу праћења постигнућа ученика	Јун, септембар и током године 2023.
Планирање рада на часовима одељенског старешине у складу са резултатима анализе владања ученика на класификационим периодима, као и на основу специфичности породичног окружења ученика, ученикових индивидуалних васпитно-образовних потреба и специфичности самог одељења.	Реализација часова одељенског старешине у складу са резултатима анализе владања ученика на класификационим периодима, као и на основу специфичности породичног окружења ученика, ученикових индивидуалних васпитно-образовних потреба и специфичности самог одељења.	Стручна већа договорила реализација часова одељенског старешине у складу са резултатима анализе владања ученика на класификационим периодима, као и на основу специфичности породичног окружења ученика, ученикових индивидуалних васпитно-образовних потреба и специфичности самог одељења	Јун, септембар и током године 2023.
У дневним припремама наставника обавезно унети напомену о реализацији планираних активности тј. евалуацију испланираног	Дневне припреме наставника садрже напомену о реализацији планираних активности тј. евалуацију испланираног	Стручна већа договорила израду дневних припрема наставника које садрже напомену о реализацији планираних активности тј. евалуацију испланираног	Током године

ЕВАЛУАЦИЈА

Развојни циљ 1. Планирање рада органа, тела и тимова и образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања и ефикасан и ефективан рад у школи

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
Планови рада органа, тела и тимова засновани су на циљевима из Развојног плана рада школе Оперативни планови одражавају потребе школе и ученика и засновани су на аналитичким подацима и праћења успеха и владања ученика	ГП садржи планове ваннаставних активности на основу интересовања ученика Циљеви постављени РПШ уграђени су у планове наведених Тимова Планирани часови са активним учешћем ученика и усклађени са индивидуалним раззликама ученика Реализацију допунске и додатне наставе у континуитету, током школске године, а на основу праћења постигнућа ученика Реализација часова одељенског старешине у складу са резултатима анализе владања ученика на класификационим периодима, као и на основу	Актив за развојно планирање. На крају сваке школске године и по истеку планског периода развојног плана – 2028.	Годишњи план рада школе,

	спрецифичности породичног окружења ученика, ученикових индивидуалних васпитно-образовних потреба и спрецифичности самог одељења. Дневне припреме наставника садрже напомену о реализацији планираних активности тј. евалуацију испланираног		
--	---	--	--

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Област настава и учење приоритетна је област у нашој школи и зато радимо на сталном унапређивању наставног процеса у складу са развојем технологија и нових сазнања. Неопходно је стално осавремењивање наставног процеса, увођење нових метода и техника учења, а све у циљу подстицања и мотивисања ученика да активно учествују у наставном процесу.

На основу података добијених процесом самовредновања препознали смо да у настави изостаје континуирано праћење напредовања ученика, као и прилагођавање рада потребама ученика који су посебно надаредни.

У складу са потребама наше школе предвиђамо следеће мере за унапређење образовно васпитног рада:

Развојни циљ 1. Унапређење квалитета наставе увођењем иновативних метода оцењивања и вредновањем ученика у функцији даљег учења (мера 9)			Критеријум успеха: 80% наставника доследно примењује Правилник о оцењивању, а сви воде детаљну евиденцију о напредовању ученика. 90% ученика и родитеља добија јасну повратну информацију о образовним постигнућима ученика, те препоруке за даље напредовање.			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације целог задатка	Инструменти праћења успеха	Особа одговорна за реализацију задатка
Доследна примена правилника о оцењивању	90% ученика и родитеља има јасну повратну информацију о образовним постигнућима	Усаглашавање критеријума оцењивања уз праћење утврђених стандарда, на нивоу стручних и сродних већа Информисање ученика и родитеља о критеријумима	Стручни активи и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Извештај о оцењивању наставника на нивоу Стручног већа Анкета	Руководиоци актива
			Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Педагошка Документација, упитници	Руководиоци актива

		оцењивања и стандардима образовања				
		Континуирано давање јасне повратне информације о постигнућима и напредовању ученика	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Анкете за ученике	Одељенске старешине
		Израда иницијалних тестова и спровођење тестирања	Предметни наставници и учитељи	Септембар 2023.-2028.	Резултати и анализа постигнућа на иницијалним тестовима	Руководиоци актива
Оцена утицаја предложених унапређења у делу "Настава и учење" преко обилазака часова.	80% часова успешно проверено	Праћење ефеката предложених мера унапређења кључне области Настава и учење кроз посете часовима	Предметни наставници и учитељи			
Увођење поступка самооцењивања ученика	70% ученика познаје технике самооцењивања и евалуације сопственог рад	Планирање примене самооцењивања на часовима Израда	Предметни наставници и учитељи Предметни	Септембар 2023.-2028. Септембар	Документација наставника Извештаји наставника Документација	Руководиоци актива Руководиоци

		материјала за самооцељивање Упућивање ученика у технике самооцењивања Спровођење самооцењивања или један ученик оцењује другог	наставници и учитељи	2023.-2028. Континуирано током 2023.-2028.	наставника Извештаји наставника	актива
Континуирано праћење напредовања ученика	Формирани и попуњени обрасци за праћење напредовања ученика	Припрема образаца за формативно оцењивање ученика	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Свеске за праћење напредовања ученика	Директор
		Континуирано пратити напредовање ученика				
Развојни циљ 2. Осавремељивање наставног процеса кроз примену иновативних метода и савремених облика рада (мера 9, 10, 11и12)			Критеријум успеха-исход-ефекат 80% наставника примењује иновативне методе и облике рада. Број одржаних огледних часова је повећан за 20% у односу на претходну школску годину.			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације целог задатка	Инструменти праћења успеха	Одговорна особа за тај задатак
Употреба дигиталне учионице у	80% наставника реализује бар 2	Израда распореда коришћења дигиталне	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Припреме наставника, чек листе за	Наставник информатике и рачунарства

предметној настави	наставне јединице годишње у дигиталном кабинету.	учионице Планирање и припремање за реализацију наставе у дигиталној учионици Реализација часа и извештај			праћење часа и извештаји о реализацији наставе у дигиталној учионици, увид у планове и дневник рада	
Демонстрација огледних часова применом иновативних метода и савремених облика рада	Наставници су мотивисани за увођење иновација и за 20 % је повећан број реализованих огледних часова у односу на прошлу годину.	Планирање и реализација тематских дана и огледних часова	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Припреме за огледне часове, анализа и извештаји са часа, фотографије Документација наставника	Актив за развојно планирање
		Прибављање потребне литературе и израда материјала потребног за реализацију часова				
		Демонстрација огледних часова				
		Анализа на нивоу стручних већа за област предмета				
Размена стечених знања и усвојених метода рада кроз програм	Формирана је база „Примери добре праксе“ која се стално допуњује и користи.	Презентација на Наставничком већу о значају размене искустава Формирање базе података на рачунару који	Предметни наставници учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	База података	Руководиоци актива

„Примери добре праксе“		користе сви наставници Праћење редовног ажурирања базе података Организација састанака Актива са циљем размене искуства о новим употребљеним методама Годишња анализа прикупљених иновација				
Увођење интегративне наставе	Предметни наставници и учитељи се интегришу у проналажењу и примени одговарајућих дидактичко методичких решења за реализовање одређене наставне јединице - теме	✓ Организација и координација рада са предметним наставницима око обраде заједничке теме (држава, годишња доба, историјски догађај...)	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе	Наставници и учитељи
Организовање	Оспособљени наставници и ученици за	✓ Становништво РС	Предметни наставници и	Континуирано током 2023.-	Припреме за часове,	Стручна већа

пројектне наставе	партнерски однос и активно учешће у наставном процесу одговарајућег пројекта	✓ Рециклажа ✓ Природна богатства колубарског краја ✓ Реконструкција духа времена (дочарати „дух ... времена “ Светог Саве, Вука Караџића) ✓ Прављење „Каталога“ песника и композитора	учитељи	2028.	извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе	
Упознавање ученика са дечијим предузетништвом	Ученици мотивисани за реализовање предузетничких корака и бр. раличитих активности се благовремено увећава.	✓ Организовање вашара у оквиру Дечије недеље ✓ Организовање новогодишњег и пролећног вашара	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе	Стручна већа
Организовање тематског дана	Оспособљени ученици за активно учешће у наставном процесу, за	✓ Припрема за часове на могуће теме (годиње	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Припреме за часове, извештаји, фотографије,	Наставници и учитељи

	стицање знања коришћењем доступних извора знања	доба, историјски догађај или личност...)			снимци, репортаже у листу школе	
Организовање тимске наставе	Учитељи једног разреда реализују заједничке посете (амбијенталне часове) Ученици су самосталнији у прикупљању неопходних информација и коришћењу нових технологија	✓ Живи свет Петничког језера ✓ Култивисане животне заједнице огледно – посета огледном добру Пољопривредне школе Ваљево	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе	Наставници и учитељи
“Гост нам је на часу,,	Разредне старешине располажу подацима о занимањима родитеља. Њихова знања користе у реализовању одговарајућих наст. Тема.	✓ Родитељ сарадник у улози предавача на часу (Делатности и занимања људи, Саобраћај, Како чувамо своје здравље, ...			Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе	Наставници и учитељи

Развојни циљ 3. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика (мера 2)			Критеријум успеха-исход-ефекат 60% наставника прилагодило рад на часу потребама ученика			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације целог задатка	Инструменти праћења успеха	Одговорна особа за тај задатак
Спровођење индивидуализоване наставе	Ученици прате наставу и усвајају градиво према индивидуалним способностима Повећан ниво остварености планираних исхода 20-30%	Уважавање принципа индивидуализације наставе Наставници прилагођавају рад потребама ученика израдом разл. наст. материјала. Организовање и пружање вршњачке подршке ученика у ИОП –у. Припрема и израда прилагођеног наставног материјала ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Извештаји о праћењу напредовања ученика	Предметни наставници и учитељи Руководиоци актива
Организовање диференциране наставе на часу	Повећан број реализованих часова са диференцираном наставом за 20%	Уважавање принципа диференцијације наставе Наставници	Предметни наставници и учитељи	Континуирано током 2023.-2028.	Резултати на тестовима провере знања	Предметни наставници и учитељи Руководиоци актива

		организују наставе у хомогеним групама, групном и индивид. раду према способностима ученика				
Развојни циљ 4. Упознавање ученика са новим техникама учења на часу (мера 9)			Критеријум успеха-исход-ефекат: 50% ученика упознат и активно примењује нове технике и методе учења			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације целог задатка	Инструменти праћења успеха	Одговорна особа за тај задатак
Упознавање са новим методама и техникама учења путем симбола, слика, асоцијација.	60% ученика и упознато са новим методама и техникама учења	Организовање презентације за наставни кадар на тему нових метода учења. Организовање радионица за ученике на тему нових метода учења.	Учитељи и наставници који су стекли релевантна знања и вештине на семинарима	Континуирано током 2023.-2028.	Извештаји са организованих презентација и радионица.	Предметни наставници и учитељи
Едукација ученика о учењу путем мапа ума	Ученици мотивисани за примену мапа ума у процесу учења	Организовање радионица за ученика о изradi мапа ума Обука ученика методама и	Учитељи и стручна служба	Континуирано током 2023.-2028.	Ученички радови и панои	Предметни наставници и учитељи

		техникама ефикасног учења				
Развојни циљ 5. Подстицање ученика на активно учествовање у наставном процесу (мера 9)			Критеријум успеха: 25% ученика активно организује наставни процес, а 60 % ученика прати наставни процес који организују њихови вршњаци.			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације целог задатка	Инструменти праћења успеха	Одговорна особа за тај задатак
Заменили улоге ученик- наставник на један дан – "Ученици предавачи"	Реализован радни дан у ком ученици преузимају улогу предавача	Дефинисати начин организације Ученичког дана и видове учешћа ученика	Директор педагог представници ученичког парламента	Током године 2023.- 2028.	Припреме за часове које држе ученици, анализа и извештаји са часова, фотографије до кументација наставника листа критеријума за избор ученика	Руководиоци актива педагог
		Одредити критеријуме за избор ученика који ће учествовати	Наставници			
		Формирати групе ученика	Наставници			
		Одредити термин реализације	директор			
		Припремити ученике за замену улога –састанак, подела задужења и материјала	Директор Одељенске старешине Предметни наставници			
		Реализација "Ученичког дана"	Групе ученика			
		Добити повратну информацију о искуствима ученика	Педагог психолог			

Унапређење наставе применом различитих активних метода и облика рада на часу.	Наставник успешно интегрише нове активне методе рада на часу и демонстрира позитивне повратне информације од ученика и побољшане резултате у учењу.	Примена разноврсних активних метода рада на часу, као и различитих облика рада на часу (у пару, у малој групи); коришћење дискусије у настави, учења путем открића, учења путем решавања проблема	Одељенске старешине Предметни наставници	Током године 2023.-2028.		
---	---	---	---	--------------------------	--	--

ЕВАЛУАЦИЈА

Развојни циљ 1 Унапређење квалитета наставе увођењем иновативних метода оцењивања и вредновањем ученика у функцији даљег учења				
Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације	
Доследна примена правилника о оцењивању	Сви наставници доследно примењују Правилник о оцењивању и дају ученицима и родитељима јасну повратну информацију о образовним постигнућима	Руководиоци актива Континуирано током 2023-2028	Извештај о оцењивању, Дневник рада, Стручна већа Анкете Педагошка Документација	
Увођење поступка	70% ученика познаје	Руководиоци актива	Документација наставника	

самооцењивања ученика	технике самооцењивања и евалуације сопственог рад	Континуирано током 2023-2028	Извештаји наставника
Континуирано праћење напредовања ученика	Формирани и попуњени обрасци за праћење напредовања ученика	Учитељ, предм.наставници Континуирано током 2023-2028	Свеске за праћење напредовања ученика

Развојни циљ 2

Осавремењивање наставног процеса кроз примену иновативних метода и савремених облика рада

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
Употреба дигиталне учионице у предметној настави	80% наставника реализује бар 2 наставне јединице годишње у дигиталном кабинету.	Наставник информатике Тим за стручно усавршавање Континуирано током 2023-2028	Припреме наставника, чек листе за праћење часа и извештаји о реализацији наставе у дигиталној учионици, увид у планове и дневник рада
Демонстрација Огледних часова применом иновативних метода и савремених облика рада	Наставници су мотивисани за увођење иновација и за 20 % је повећан број реализованих огледних часова у односу на прошлу годину.	Актив за развојно планирање Континуирано током 2023-2028	Припреме за огледне часове, анализа и извештаји са часа,фотографије Документација наставника
Размена стечених знања и усвојених метода рада кроз програм	Формирана је база „Примери добре праксе“	Руководиоци актива Континуирано током	База података

„Примери добре праксе“	која се стално допуњује и користи.	2023-2028	
Увођење интегративне и пројектне наставе	Предметни наставници и учитељи реализују интегративну и пројектну наставу одређене наставне јединице- теме	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе	Наставници и учитељи Стручна већа
Упознавање ученика са дечијим предузетништвом	Реализовање предузетничких активности у току шк. године	Наставници и учитељи Стручна већа	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе
Организовање тематског дана и тимске наставе	Реализовани тематски дани на различите теме (годишње доба, историјски догађај или личност...)	Наставници и учитељи Стручна већа	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе
Организовање тимске наставе	Ученици су самосталнији у прикупљању неопходних информација и коришћењу нових технологија	Наставници и учитељи Стручна већа	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе
“Гост нам је на часу,,	Родитељ сарадник у улози предавача на часу	Наставници и учитељи Стручна већа	Припреме за часове, извештаји, фотографије, снимци, репортаже у листу школе

Развојни циљ 3

Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
Спровођење индивидуализоване и	Повећан ниво остварености планираних исхода 20-30%	Предметни наставници и учитељи	Извештаји о праћењу напредовања ученика Резултати на тестовима провере знања

диференциране наставе	Повећан број реализованих часова са диференцираном натавом за 20%	Руководиоци актива	
-----------------------	---	--------------------	--

Развојни циљ 4

Упознавање ученика са новим техникама учења на часу

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
Ученици упознати са методама и техникама учења путем симбола, слика, асоцијација, мапа ума	60% ученика упознато са новим методама и техникама учења	Предметни наставници и учитељи Континуирано током 2023-2028	Извештаји са организованих презентација и радионица. Ученички радови, панони

Развојни циљ 5

Подстицање ученика на активно учествовање у наставном процесу

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
Реализована активност «Ученици предавачи»	Реализован један радни дан у којем ученици преузимају улогу предавача	Руководиоци актива педагог	Припреме за часове које држе ученици, анализа и извештаји са часа, фотографије документација наставника

Унапређена настава применом различитих активних метода и облика рада на часу.	Примењене активне методе у настави, као и различити облици рада на часу (у пару, у малој групи); коришћење дискусије у настави, учења путем открића, учења путем решавања проблема	Руководиоци актива педагог	Извештаји са часа, фотографије документација наставника

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

Школа континуирано доприноси већој успешности ученика и примењује поступке којима прати успешност ученика. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења, односно прилагођеним образовним стандардима.

На основу анализе документације за област Квалитета школских постигнућа из претходног развојног плана дошли смо до закључка да су наставници информисани о постигнућима ученика наше школе на иницијалном тестирању, као и на завршном испиту, јер се редовно врши извештавање и анализа на седницама Наставничког већа.

С обзиром на карактеристике и важности ове области у наредном периоду потребно је наставити прилагођавање образовно – васпитног рада са индивидуалним циљевима односно прилагођеним образовним стандардима (наручито са талентованим ученицима ИОП 3) и континуирано пратити и анализирати успешност ученика у циљу достизања што веће остварености стандарда образовања. Посебну пажњу посветити формативном оцењивању ученика које отвара простор за унапређење постигнућа ученика , како током школске године тако и на завршном испиту.

Такође, је потребно планирање наставе орјентисане ка исходима и поред уобичајених техника учења у планове рада уврстити и оне који ће доприносити самостално стицање знања ученика, развијање међупредметних компетенција и предузетничког духа.

Развојни циљ 1. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика и ствара услова доступности образовања и подршке ученицима кроз прилагођавање захтеве према њиховим могућностима у циљу унапређивања и побољшања васпитно-образовног рада и достизања што већег стандарда образовања. (мера 1, 2, 6)	Критеријум успеха: Повећана успешност школе и оствареност образовних стандарда; ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним прилагођеним образовним стандардима; побољшани су резултати ученика на завршном испиту и такмичењима у односу на претходну годину.
--	---

Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активност и	Време реализације целог задатка	Инструменти праћења успеха	Одговорна особа за праћење резултата
Развијање постојећих знања и вештина према индивидуалним могућностима ученика и подстицање ученика на самостално стицање додатних знања	80% ученика напредује у учењу у складу са својим могућностима, а 50% ученика је оспособљено за самостално стицање додатних знања	Увођење ученика усамосталне технике учења (истраживања) кроз наставни рад и рад секција	Наставници предметне и разредне наставе	Континуирано током 2023-2028.	Планови рада секција, додатне наставе, Дневници рада	Руководилац Одељењског већа
		Реализација малих пројеката ученика према њиховим интересовањима и презентација истих у оквиру рада секција	Наставници предметне	Континуирано током 2023-2028.	Дневници рада, записници секција, забележене презентације, сајт школе	Руководилац Одељењског већа
		Коришћење разноврснијих облика и метода рада у циљу побољшања образовних постигнућа ученика и мотивације за учење (употреба ИКТа у настави, самостални истраживачки рад ученика,	Наставници предметне и разредне наставе	Континуирано током 2023-2028.	Панои, презентације ученика, сајт школе, фотографије	Руководилац Одељењског већа

		вршњачка едукација....)				
Унапређивање инклузивног програма ради бољег напредовања ученика и прилагођавања образовно-васпитног рад са ученицима којима је потребна додатна подршка (ИОП и таленти ИОПЗ), сарадња са Регионалним центром за таленте Лозница. (мера 2)	Ученици обухваћени ИОП-ом и ученици укључени у додатни рад остварују напредак у складу са планираним циљевима; ученици постижу боље резултате на такмичењима	Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка.	Наставници , разредне и предметне наставе педагог, психолог, Тим за ИОП	Континуирано током 2023-2028.	Извештаји са састанака Одељенских Већа дневници рада	Координатор Тима за ИОП Разредни старешина и предметни наставник
		Израда педагошког профила (према стандардима ИОП-а)	Наставници , разредне и предметне наставе педагог, психолог, Тим за ИОП	Континуирано током 2023-2028.	Извештаји са састанака Одељенских већа , дневници рада, записници Тима за ИОП	Координатор Тима за ИОП Разредни старешина и предметни наставник
		Корекција ИОП-а и предлози мера за даљи рад	Наставници , разредне и предметне наставе педагог, психолог, Тим за ИОП	Континуирано током 2023-2028.	Извештаји са састанака Одељенских већа , дневници рада, записници Тима за ИОП	Разредни старешина и предметни наставник Координатор Тима за ИОП
		Идентификовање талентованих ученик	Наставници предметне наставе педагог,	Септембар сваке шк. 2023-2028.	Извештаји педагога и психолога	Координатор Тима за ИОП

			психолог, Тим за ИОП			
		Тестирање талентованих ученика	Психолог и педагог у сарадњи са психологом из Регионално г центра за таленте Лозница	Септембар сваке шк. 2023- 2028.	Евиденција о праћењу идентификовани х ученика	Координатор Тима за ИОП
		Састављање планова рада са идентификовани м талентованим ученицима за одређене предмете	Наставници	Септембар сваке шк. 2023- 2028.	Извештаји са састанака Одељенских Већа дневници рада	Координатор Тима за ИОП
		Реализације часова додатне наставе по израђеним програмима за талентоване ученике	Наставници	.Континуиран о током 2023-2028.	Извештаји са састанака Одељенских Већа дневници рада	Координатор Тима за ИОП
		Информисање свих актера у образовноваспит ном раду о	Наставници , педагог, психолог, Тим за	Септембар сваке шк. 2023 -2028.	Евиденција о праћењу идентификовани х ученика	Координатор Тима за ИОП

		напредовању у постигнућима ученика (предметни наставник ,одељењски старешина ученик-родитељ)	ИОП			
		Анализа напредовања и постигнућа ученика са посебним потребама , односно посебним способностима	Наставници , педагог, психолог, Тим за ИОП	Континуирано током 2023-2028.	Извештај о постигнућима ученика (на Одељенском већу)	Координатор Тима за ИОП
Анализирање и унапређивање образовно-васпитног рад на основу израде плана припреме за завршне испите (мера 1,6)	Редовна анализа резултата ученика на завршном испиту и такмичењима и предложене мере за унапређење резултата у односу на претходну годину	Корекција наставних планова и усклађивање са образовним стандардима	Наставници разредне и предметне наставе	Септембар 2023-2028.	Глобални и месечни планови одговарајућих предмета	Руководилац Одељењског већа
		Израда плана припреме за завршне испите (мера 6.)	Наставници предметне наставе	Септембар 2023-2028.	План припреме за завршни испит	Руководилац Одељењског већа
		Реализација часова припремне наставе за завршне испите	Наставници предметне наставе	Континуирао током 2023-2028.	Дневници рада	Руководилац Одељењског већа

		и сарадња са родитељима у циљу редовности похађања припремне наставе				
		Анализа резултата на завршним испитима и постигнућа на такмичењима (мера1)	Наставници , директор ПП служба	На крају шк. 2023-2028.	Извештаји са састанака Одељењских већа	ПП служба
		Израда предлога мера за побољшање резултата на завршним испитима и такмичењима	Наставници , директор ПП служба	На крају шк. 2023-2028.	ПП служба Наставничко веће Савет родитеља Школски одбор	Директор
Интензивирање рада у допунској настави (мера 2)	Ученици који похађају допунску наставу показују напредак и бољи успех у учењу	Евидентирање и континуирано праћење ефекта рада допунске наставе	Предметни наставници, одељењски старешина	Континуирано током 2018-2023	Дневници рада, припреме наставника	Предметни наставници, одељењски старешина
		Рад са ученицима који похађају допунску наставу	Предметни наставници, одељењски старешина	Континуирано током 2018-2023	Дневници, припреме наставника	Предметни наставници, одељењски старешина
		Сарадња са родитељима у циљу праћења редовности	Предметни наставници, одељењски старешина	Континуирано током 2018-2023	Дневници рада	Предметни наставници, одељењски старешина

		похађања				
--	--	----------	--	--	--	--

ЕВАЛУАЦИЈА

Развојни циљ 1.

Стварање услова доступности образовања и подршке ученицима кроз прилагођавање захтева њиховим могућностима, континуираним праћењем успешности ученика, а у циљу достизања што веће остварености стандарда образовања.

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
- Повећана успешност школе и оствареност образовних стандарда; - Ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним прилагођеним образовним стандардима - Побољшани су резултати ученика на завршном испиту и такмичењима у односу на претходну годину - Ученици који похађају допунску наставу постижу боље резултате у учењу	80% ученика напредује у учењу у складу са својим могућностима, а 50% ученика је оспособљено за самостално стицање додатних знања - ученици обухваћени ИОП-ом и ученици укључени у додатни рад остварују напредак у складу са планираним циљевима; - ученици постижу запажене резултате на такмичењима и завршном испиту - ученици који похађају допунску наставу имају позитиван и бољи успех	- Актив за развојно планирање. - По истеку планског периода развојног плана – 2028. год.	- Листе праћења напредовања и постигнућа ученика, - анализа резултата са такмичења (извештаји наставника) и анализа резултата са - завршних испита, - самосталне презентације ученика или други начин увида у самостално стечено знање ученика, - број уписаних ученика по школским годинама

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У нашој школи се остварују програми за подршку процеса учења, организује се допунска и додатна настава, постигнућа и успех ученика се систематично прате и анализирају, похваљују се и награђују успешни.

У школи функционише систем пружања подршке ученицима и на основу анализе успеха ученика предузимају се даље мере за унапређење подршке. У наредном периоду потребно је унапређивати ову област кроз јасније дефинисање предлога мера за побољшање успеха појединих ученика. Потребно је планирати редовно праћење ефеката допунске наставе и корекције ИОП за ученике којима је потребна подршка са предлозима мера за превазилажења тешкоћа у учењу.

У школи се реализују ваннаставне активности кроз рад секција, кроз спровођење Програма превенције насиља, Ученичког парламента, Програм здравствене-превентивне службе и друге едукативне, спортске, еколошке и културне активности.

У циљу обogaћивања и унапређења ваннаставних активности неопходна је и боља сарадња са институцијама из окружења, као и побољшање унутрашње организације, стварање већег броја секција, укључивање већег броја наставника и ученика у разноврсне активности које доприносе бољој мотивацији.

У складу са тим предвиђамо следеће мере за унапређење подршке ученицима:

Развојни циљ 1. : Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика мере (2,3,4,5, 11 и 12)			Критеријум успеха: За 15 % повећан број ученика укључених у разноврсне активности у којима ће испољити позитивне стране своје личности, што је основ за већа постигнућа и добру професионалну усмереност.			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације целог задат	Инструменти праћења успеха	Особа одговорна за реализацију задатка
Унапређивање реализације и праћење ефеката Допунске наставе	За 10% смањен број ученика укључених у допунску наставу због побољшања успеха	Прикупљање података о броју ученика који похађају допунску наставу из одређеног предмета.	Ученици, учитељи и наставници, Тим за РП, ППП служба	2023/2028	Извештаји и педагошка документација (свеске за праћење напредовања	Тим за РП, наставници

		Тимски рад у планирању допунске наставе ради унапређења. Укључивање успешнијих ученика у рад допунске наставе. Праћење броја ученика на часовима допунске наставе током године и успеха ученика. Састављање извештаја о постигнутим променама. Обавештавање родитеља о присутности на часовима допунске наставе.			ученика)	
Унапређивање реализације додатне наставе	Повећан број ученика који учествују на такмичењима и постижу боље резултате.	Прикупљање података о броју ученика који похађају додатну наставу из одређеног предмета. Тимски рад у планирању додатне наставе ради унапређења. Праћење броја ученика на часовима додатне	Учитељи и наставници, Тим за РП	2023/2028	Извештаји	Тим за РП, наставници

		наставе током године и успеха ученика. Састављање извештаја о постигнутим успесима.				
Спровођење програма професионалне оријентације за ученике	Ученици обухваћени програмом професионалне оријентације и оснажени у препознавању будућих занимања	Едукација одељенских старешина. Реализација програма професионалне оријентације кроз програме одељенске заједнице, радионице и сарадњу са средњим школама посебно у 7. и 8. разреду. Реални сусрети са родитељима различитог занимања. Посета занатским радионицама и предузећима. Израда извештаја.	Педагог, психолог, разредне старешине	2023/2028	Анкетни листићи, записници и	Педагог, психолог, разредне старешине, Тим за РП
Промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине	Ученици подстакнути и оснажени да здраво живе	Подстицање ученика да брину о свом здрављу кроз боравак у природи, организовање кросева, спортских такмичења... Реализација пројекта Тенис у основним школама	Учитељи и наставници, Тим за РП, Тим за ваннаставне активности	2023/2028	Годишњи записници и извештаји са активности.	Тим за РП, задужени наставници

У школи се примењује ИОП за ученике из осетљивих група и свим другим којима је потребна.	Обухваћени ученици од 1. до 8. разреда.	Идентификовање ученика. Пружање подршке кроз индивидуализовану наставу, ИОП Реализација активности за превенцију осипања ученика Сарадња са ЦСР и другим релевантним институцијама	Учитељи, предметни наставници, СТИО, Тим за превенцију осипања ученика спољни сарадници	2023/2028	Записници	СТИО, Тим за превенцију осипања ученика
Унапређење подршке талентованим ученицима	Обухваћени ученици од 1. до 8. разреда	1. Оснивање тима 2. Индивидуализација наставе 3. Сарадња са центром из Лознице 4. Тестирање и идентификовање 5. Менторски рад 6. Израда ИОП-а 3	Наставници, Тим за РП, ПП служба	2023/2028	Годишњи записници и извештаји са активности.	Тим за РП, задужени наставници
Организовање радионица за ученике	Преко 80% ученика узима учешће у различитим радионицама. Повећана мотивација ученика за учење.	Организовање едукативних радионица са следећим темама: 1.разред Почетно читање и писање 2. – 5. разред Како учимо 1 – 8. разред	Учитељи и наставници, Тим за РП, ПП служба	2023/2028	Годишњи записници и извештаји са активности.	Тим за РП, задужени наставници, Тим за ваннаставне активности

		Радне навике 2. – 5. разред Како се мери наше знање 5. разред Методе и технике рационалног учења Састављање извештаја о постигнутим променама.				
Подстицање личног и социјалног развоја ученика	Ученици од 1. до 8. разреда учествују у активностима које подстичу ненасилну комуникацију и развијање личне одговорности код ученика	Реализација часова одељенског старешине на теме о насиљу, конфликтима, комуникацији Брзо и ефикасно реаговање на све догађаје/ситуације које угрожавају сигурност и безбедност ученика и остваривање сарадње сародитељима свих актера Обележавање дана толеранције Сарадња са институцијама из локалне заједнице у реализацији	Учитељи и наставници, Тим за РП, Тим за сарадњу са локалном заједницом, ППП служба ЗЗЈЗ, Црвени крст, МУП, Дом здравља	2023/2028	Годишњи записници и извештаји са активности.	Тим за РП, задужени наставници, Тим за ваннаставне активности

		предавања на теме о насиљу, безбедности, здрављу				
--	--	--	--	--	--	--

ЕВАЛУАЦИЈА

Развојни циљ 1. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика . мере (2,3,4,5, 11 и 12)			
Исходи – ефекат – резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације

Унапређен је рад допунске наставе. Ученици показали боље резултате у неким областима.	Смањен број ученика за 10% укључених у допунску наставу због побољшања успеха. Унапређен рад допунске наставе увођењем нових метода рада и коришћењем дигиталне учионице.	Учитељи и наставници, Тим за РП и ПП служба; по истеку периода развојног плана – 2028. године	Записници, припреме, анкете
Унапређен је рад додатне наставе. Ученици учествовали у такмичењима из неких области и остварују боље резултате.	Унапређен је рад додатне наставе увођењем нових метода рада и коришћењем дигиталне учионице.	Учитељи и наставници, Тим за РП и ПП служба; по истеку периода развојног плана – 2028. године	Записници, припреме, фотографије, сајт школе, школски лист
Школа је у потпуности применила програм ПО реализацијом различитих акција у функцији унапређења професионалне оријентације.	Разредне старешине едуковане и у потпуности остварили своје задатке. За 80% ученика су биле доступне релевантне и актуелне, штампане и електронске информације о могућности наставка школовања. 70 % ученика 8. разреда уписало се у средњу школу по првој жељи.	Педагог, психолог, разредне старешине; по истеку периода развојног плана – 2028. године	Записници, фотографије, сајт школе
У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита животне средине.	Сви ученици су подстакнути да брину о свом здрављу кроз боравак у природи, организовање кросева, спортских такмичења...	Учитељи и наставници, Тим за РП, Тим за ваннаставне активности; по истеку периода развојног плана – 2028. године Учитељи и предметни	Записници, фотографије, сајт школе

У школи се примењује ИОП за ученике из осетљивих група и свим другим којима је потребна.	Ученици којима је потребна додатна образовна подршка имају израђене ИОП-е. Надарени и талентовани ученици И	наставници; по истеку периода развојног плана – 2028. године	Записници, планови
У школи се примењују различити системи подршке свим ученицима.	Повећан број различитих активности у сврху пружања подршке личном, социјалном и професионалном развоју ученика.	ОС и предметни наставници	
Школа остварује редовну сарадњу са институцијама из локалне заједнице на промоцији здравих стилова живота, превенцију насиља, осипања ученика	Редовно одржавање активности и предавања током школске године.	Тим за сарадњу са локалном заједницом	Записници, фотографије, сајт школе

ЕТОС

Из ове области фокус унапређења пре свега је побољшати сарадњу родитеља и школе. Обим сарадње постепено слаби нарочито у завршним разредима. Уочавајући важност улоге родитеља у подстицању и пружању подршке развоју ученика, намера нам је да родитељи буду активни партнери у васпитању и образовању те да активно учествују у школским активностима. Сходно томе потребно је унапредити процедуру о информисаности родитеља и њиховом учешћу у раду школе као и сарадњу са њима.

У наредном периоду, школа ће се и даље залагати за унапређивање и обогаћивање мера у циљу развијања хуманијих односа међу свим учесницима у образовном процесу, као и за оснаживање свих учесника да својим сугестијама направе простор подстицајан за рад и учење. Током читаве школске године ће се организовати различите активности како би се омогућио целокупан развој личности ученика. Јасно ће бити изражен негативан став према насиљу, јер школа треба да буде безбедна средина за све. Подстицаће се боља сарадња и размена информација на свим нивоима. У школи постоји Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља са којим се на првим родитељским састанцима и првим одељањским заједницама на почетку школске године упознају ученици и родитељи. Разрађена је процедура за примену Протокола о заштити ученика/ца од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Развојни циљ 1. Побољшати квалитет и квантитет сарадње и партнерских односа на свим нивоима школе као и на релацији родитељ- школа кроз правовремену информисаност и заједно инициране активности (Мера 11 и 7)	Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: -Родитељи су редовно информисани о свим збивањима у школи и напредовању ученика -Реализовани тематски састанци, трибине, предавања -Родитељи мотивисани за даљу сарадњу -Одржане планиране заједничке активности и родитељи су укључени у школске активности - Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују, да нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње
--	---

Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Врема реализације задатка	Одговорна особа за реализацију задатка	Инструменти за праћење успеха
Правовремено информисање родитеља/стараатеља о раду и дешавањима у школи	Родитељи редовно информисани о свим збивањима у школи; На истакнутом месту и на школском сајту, постоји распоред дана отворених врата за сваког наставник; Правовремене информације о напредовању ученика, доступним ресурсима	-Редовно информисање родитеља о напредовању, интересовањима и социјалној интеракцији деце -Редовно информисање родитеља/старатеља са Статутом школе, Годишњим планом, правилницима и другим законским и школским прописима -Редовно упућивање родитеља/старатеља код педагога и других доступних ресурса (институције, појединци, литература..) -Укључивање родитеља у израду ИОП-а	Одељенске старешине ПП служба	Током 2023/28.	Директор	Записници са родитељских састанака, евалуациони листови и анкете, план отворених врата, број посета родитеља, огласна табла, сајт
Организовање и реализација едукације	Реализовани тематски састанци, трибине, предавања;	Испитивање родитеља о задовољству сарадњом са школом и	Одељенске старешине ПП служба	Током 2023/28.	директор	Записници са родитељских састанака,

родитеља о важним васпитним темама	Родитељи мотивисани за даљу сарадњу; Путем евалуационих листића утврђено позитивно мишљење родитеља о начину корисности добијених инфрмација	васпитним темама Припремање и реализација тематских састанака нпр: -Водич за родитеље првака; -Адаптација ученика 5. Разреда -Радне навике и мотивисаност ученика -Улога родитеља у ПО-ји деце -Саветодавни рад са родитељима				евалуациони листови и анкете, број посета родитеља, огласна табла, сајт, фото документација, презентације ,предавања,припреме
Укључивање родитеља у школске активности	Одржане планиране заједничке активности ,ученици и родитељи укључени у школске активности у циљу јачања осећања припадности школи	-Испитивање родитеља о врсти заједничких активности -Организовање заједничких активности деце, родитеља и наставника(школски вашари, игре без граница, квизови...) -Позивање родитеља на приредбе и изложбе -Укључивање родитеља у представљање	Одељенске старешине, пп служба, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе,тим за планирање и организацију ваннаставних активности,тим за хуманитарне активности, тим за професионалну оријентацију	Током 2023/28. Октобар 2023.	директор	Записници са родитељских састанака, евалуациони листови и анкете, фото документација, број посета родитеља, огласна табла, сајт

		одређених занимања у оквиру програма ПО -Учествовање у уређењу и оплемењивању учионичког простора - Укључивање родитеља у улогу предавача при представљању различитих занимања у оквиру професионалне оријентације				
--	--	---	--	--	--	--

Развојни циљ 2. Повећање безбедности и сигурности ученика у школи и стварање пријатне и подстицајне радне атмосфере за све (Мера 3)			Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: Нема забележених случајева насиља нити угрожавања безбедности ученика или запослених. Побољшан имиџ школе у очима ученика, родитеља и локалне заједнице Смањење облика вршњачког насиља, добри односи међу ученицима			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активност и	Врема реализације задатка	Одговорна особа за реализацију задатка	Инструменти за праћење успеха
Побољшавање квалитета рада	Ефикасно дежурство и заштита у случају насиља доприноси већој безбедности	-План Едукација о обавезама и одговорностима дежурних наставника. -Израда мапе ризичних места	Тим за безбедност, Тим за заштиту	Током 2023/28. Септем бар	Директор	Евиденција, записници, анкете, извештаји, састанци Тима за

дежурних наставника	ученика током боравка у школи, смањен број случајева насиља	-Појачано дежурство и контрола наставника	ученика од насиља	2023., Јануар, Фебруар, Март 2024.		заштиту ученика од насиља
Формирање мреже за решавање проблема насиља и предузимање превентивних активности у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Смањен степен насиља у школи; Задовољнији и сигурнији ученици	-Направити плакат који изражава негативан став према насиљу и шематски приказује мрежу за решавање проблема у конфликтним ситуацијама и именима тима и окачити у холу школе -У холу школе поставити кутију поверења -Наставити са већ разрађеним активностима које се примењују годинама у циљу превенције насиља, неговања добрих другарских односа, толеранције, разумевања и уважавања различитости у циљу избегавања инцидентних ситуација -ЧОС у сваком одељењу на тему конструктивног решавања конфликта, по један час на почетку сваког полугодишта -ЧОС у сваком одељењу на тему дискриминативног понашања - Угледни ЧОС са циљем	Чланови ШРТ-а, школски педагог, психолог, учитељи, разредне старешине, школски полицајац, секретар школе, ОС, стручни сарадници	Септембар, октобар, новембар 2023. и јануар/фебруар 2024.; континуирано до 2028.	Директор	Плакат у холу школе, евиденција о часовима обуке и информисања о насиљу ЧОС, евиденција о часовима обуке које је држао школски полицајац, увид у Ес Дневник, припрема Ес Дневник

		превенције насиља - Сви запослени добро познају Протокол о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама -Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)				
Обезбедити да школски амбијент буде пријатан за све	Пријатан изглед школе, задовољни сви ученици и родитељи; Побољшана комуникација и повећан степен поверења између наставника и ученика; Стварање пријатне атмосфере која подстиче ученике на толеранцију и дружење	-Улазни простор школе уредити да показује добродошлицу(оплемени хол школе прикладним намештајем,дечјим радовима и сл.) - Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења -Дефинисање одељенских правила – пано у свакој учионици -Уважавају се мишљења и захтеви Ученичког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе -Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању	Тим за уређење простора, Министарство, Донатори, Учитељи, наставници и	Школска 2023/24. , Септембар 2023., континуирано до 2028.	Директор	Фотографије хола школе, Записници, извештаји са састанака Ученичког парламента, израђен пано са одељенским правилима

		простора и окружења школе - За ново придошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину				
Успешно успостављен систем тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, бољи међуљудски односи	Функционална и свакодневна сарадња на свим нивоима	- Унапређивање тимског рада путем консултација и интердисциплинарних огледних часова. - Направити збирку примера добре праксе – из сваког разредног већа реализовати по један угледни час - Чланови колектива се подстичу на међусобну сарадњу, од израде глобалних планова до конкретне реализације интердисциплинарне наставе. - Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације - Интерактивни однос свих актера у школи доприноси	Стручна већа, учитељи, наставници стручна служба	Током 2023/28.	Директор	Извештаји, евалуације, припреме, продукти, записници, Дневник Ес

		развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења				
--	--	---	--	--	--	--

Развојни циљ 3. Оснаживање ученичке иницијативе (активна партиципација ученика преко Ученичког парламента) (Мера 13)			Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: Ученички предлози стављени на разматрање, уграђени у документа и успешно реализовани			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активност и	Врема реализације задатка	Одговорна особа за реализацију задатка	Инструменти за праћење успеха
Истицање ученичке креативности и њихових радова	У школском простору преовладавају ученички радови и идеје	-Уређивање учионица ученичким радовима - Уређивање школских ходника ученичким радовима -Уређивање простора где ученици проводе одморе	Ученички парламент	Током 2023/28.	Директор координатор УП	Записници, фото документација, извештаји
Сензибилисација ученика за квалитетније међусобне односе	Реализовано најмање пет заједничких акције запослених и ученика током школске године	Организовање дружења ученика кроз: излете, посете, журке, квизове, такмичења, хуманитарне и спортске активности -Одабир мотоа школе -Организација различитих активности поводом	Ученички парламент, Тим за ваннаставне активности, ОС, руководиоци секција,	Током 2023/28.	Директор координатор УП	Записници, фото документација, извештаји, реализација приредби, извештај о учешћу ученика на тестирању, учешће ученика на Смотри талената

		обележавања значајних датума - Укључивање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у обележавање важних датума у школи, приредби (пријем првака, школска слава и сл.)	психолог, предметни наставници			
--	--	---	--------------------------------	--	--	--

Развојни циљ 4. Истицање и промоција ученичких и наставничких постигнућа (Мера 5)			Критеријум успеха – исход – ефекат – промена: Задовољство и већа заинтересованост ученика и наставника за додатни рад Виши ниво очекивања у погледу резултата и рада			
Задаци	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активност и	Време реализације задатка	Одговорна особа за реализацију задатка	Инструменти за праћење успеха
Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	Резултати ученика и наставника се јавно истичу и промовишу; Ученици и наставници међусобно	-Награђивање и промоција постигнућа ученика и наставника, у циљу унапређења наставе и учења, у медијима,на састанцима,на сајту,за Дан школе(уручење	Учитељи, Наставници, Директор, комисија	Током 2023/28.	Директор	Извештаји о постигнућима и начинима награђивања сајт школе, увид у критеријуме

	изражавају висока очекивања у погледу резултата рада; У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате; У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат-успех; Резултати ученика са сметњама се посебно промовишу	диплома и књига успешним ученицима,ученицима са сметњама у развоју за постигнуте резултате) - У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. -Радити на проналажењу начина за побољшање интерног награђивања наставника за постигнуте резултате - Организација излета, посета позоришту, биоскопу, музеју и сл. (као вид награђивања) за ученике који остварују запажене резултате и успехе - Утврђивање критеријума награђивања запослених -Награђивање и промоција постигнућа ученика и наставника ,у циљу унапређења наставе и учења, у медијима ,на састанцима,на сајту,за Дан школе(уручење				
--	--	---	--	--	--	--

		диплома и књига успешним ученицима, ученицима са сметњама у развоју за постигнуте резултате) - У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. - Радити на проналажењу начина за побољшање интерног награђивања наставника за постигнуте резултате - Организација излета, посета позоришту, биоскопу, музеју и сл. (као вид награђивања) за ученике који остварују запажене резултате и успехе - Утврђивање критеријума награђивања запослених				
--	--	---	--	--	--	--

ЕВАЛУАЦИЈА

Развојни циљ 1. Побољшати квалитет и квантитет сарадње и партнерских односа на свим нивоима школе као и на релацији родитељ- школа кроз правовремену информисаност и заједно инициране активности			
Исходи-ефекат-резултат	Показатељи промене-успешности-критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вредује	Инструменти евалуације

Правовремено информисани родитељи/старатељи	Родитељи редовно информисани о свим збивањима у школи и напредовању ученика. На истакнутом месту и на школском сајту, постоји распоред дана отворених врата за сваког наставника. Правовремене информације о напредовању ученика, доступним ресурсима.	Директор Континуиран о 2023.-2028.	Записници са родитељских састанака, огласна табла, број посета родитеља у разредним књигама, записници са родитељских састанака, план Отворених врата, евалуациони листови и анкете, сајт
Реализоване едукације родитеља о важним васпитним темама и укључивање родитеља у школске активности	Одржане планиране заједничке активности. Родитељи укључени у школске активности у циљу јачања осећања припадности школи.	Директор Континуиран о 2023.-2028.	Фото документација, записници са родитељских састанака, огласна табла, број посета родитеља у разредним књигама, записници са родитељских састанака, евалуациони листови и анкете, сајт
У школи је развијена сарадња на свим нивоима	Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења.	Директор Континуиран о 2023.-2028.	Извештаји, евалуације, припреме, продукти, записници, Ес Дневник

Развојни циљ 2. Повећање безбедности и сигурности ученика у школи и стварање пријатне и подстицајне радне атмосфере за све			
Исходи-ефекат-резултат	Показатељи промене-успешности-критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вредује	Инструменти евалуације
Побољшан квалитета рада дежурних наставника	Ефикасно дежурство, смањен број случајева насиља.	Директор Континуирано 2023.-2028. Септембар , јануар, фебруар, март	Евиденција, записници, анкете, извештаји
Формирана мрежа за решавање проблема насиља и предузимање превентивних активности	Смањен степен насиља у школи. Задовољнији и сигурнији ученици .	Директор Школска 2023.-2024. Континуирано до 2028.	Плакат у холу школе, евиденција о часовима обуке и информисања о насиљу ЧОС, евиденција о часовима обуке које је држао школски полицајац
Школски амбијент је пријатан за све	Побољшана комуникација и повећан степен поверења између наставника и ученика . Стварање пријатне атмосфере која подстиче ученике на толеранцију и дружење.	Директор Школска 2023.-2024. Континуирано до 2028.	Фотографије хола школе, записници, извештаји са састанака Ученичког парламента

Развојни циљ 3. Оснаживање ученичке иницијативе (активна партиципација ученика преко Ученичког парламента)			
Исходи-ефекат-резултат	Показатељи промене-успешности-критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вредује	Инструменти евалуације
Истакнута ученичка креативности и њихови радови, сензибилисани ученици за квалитетније међусобне односе	У школском простору преовладавају ученички радови и идеје . Изабран мото школе Реализовано најмање пет заједничких акција запослених и ученика током школске године.	Директор, координатор УП Континуирано 2023.-2028.	Записници, фото документација, извештаји

Развојни циљ 4. Истицање и промоција ученичких и наставничких постигнућа			
Исходи-ефекат-резултат	Показатељи промене-успешности-критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вредује	Инструменти евалуације
Резултати ученика и наставника подржавани и промовисани	Резултати ученика и наставника се јавно истичу и промовишу . Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат-успех. Резултати ученика са сметњама се посебно промовишу.	Директор Током 2023.-2028.	Извештаји о постигнућима и начинима награђивања сајт школе

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

Развојни циљ 1 У наредном периоду у школи ће се развијати праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе, које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, али и континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе.		Критеријум успеха : Повећана одговорност запослених довела је до редовног и континуираног рада у тимовима који се баве специфичним задацима и који доприносе ефикаснијем и успешнијем остваривању постављених образовних циљева. Сви запослени на основу самовредновања планирају свој рад и тиме доприносе бољем вредновању рада школе. Сви запослени раде на имиџу школе и креирају позитивне радне климе	
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Време реализације
Упознати све запослене са систематизацијом радних места и поделом задужења у текућој години	Сви запослени упознати су са расподелом задужења – наставне и ваннаставне активности	Израда решења о задужењима за текућу школску годину -Информисање запослених о задужењима и одговорностима које из истих произлазе -Редовно праћење реализације свих облика рада који су предмет решења	На почетку сваке шк.год. и током шк.год.
Ефикаснија организација Тимова и редовно извештавање о резултатима рада истих	Сви тимови у школи имају јасан план рада,унутрашњу организацију и редовно извештавају о резултатима свог рада	Формирање тимова и ажурирање чланова и плана рада Планови рада тимова Квартални извештаји тимова (а по потреби чешће)	На почетку сваке шк.год. и током шк.год

Унапређење педагошко-инструктивног увида и надзора рада и мотивисање запослених на самовредновање	Директор и педагошко-психолошка служба редовно посећују часове и велики број наставника користи самовредновање у планирању рада	Посете директора часовима са јасним циљевима исте Посете психолога и педагога часовима Наставници током планирања рада користе самовредновање и прилагођавају методе,облике рада у складу са резултатима самовредновања	На почетку сваке шк.год. и током шк.год
Након реализације семинара/обуке учесници организују интерно стручно усавршавање (презентација, угледни час/активност) који ће бити заснован на наученом на семинару са јасном назнаком о којој иновацији се ради, област усавршавања, назив семинара	Учесници након завршене обуке организују интерно стручно усавршавање (презентација, угледни час/активност) који ће бити заснован на наученом на семинару са јасном назнаком о којој иновацији се ради, област усавршавања, назив семинара	Реализација семинара Примена стеченог знања и преношење искустава и стручног знања са семинара	Током године
Тим за професионални развој подстиче организацију угледних часова и води евиденцију о реализованим часовима/активностима	Реализовани угледни часови	Сачињен план реализације угледних часова по активима (предметима) Реализација угледних часова	Током године

Развојни циљ 2 У наредном периоду интензивније радити на менаџерским пословима , обезбеђивању додатних финансијских средстава за побољшање услова рада,развијање механизма за мотивисање запослених као и јачање сарадње са локалном заједницом (мере 7, 8, 10)			Критеријум успеха : Менаџмент школе интензивније и плански ради на обезбеђивању додатних финансијских средстава и појачана је сарадња са свим релевантним чиниоцима у локалној заједници.
Задаци	Критеријум успеха за задатак	Активности за сваки задатак	Време реализације
Аплицирање на пројекте за опремање школе,стручно усавршавање запослених и побољшање општих услова рада	Одобрени пројекти који за циљ имају опремање школе,стручно усавршавање запослених и побољшање општих услова рада	Праћење расписаних конкурса за пројекте Израда пројеката Реализација пројеката по њиховом плану и динамици	На почетку сваке шк.год. и током шк.год.
Продубљивање и проширивање сарадње са установама, организацијама и	Редовна и контуирана сарадња са свим установама,орган изацијама ,локалном заједницом која директно утиче на	Праћење и учествовање у активностима установа и организација које могу допринети квалитету рада школе	На почетку сваке шк.год. и током шк.год

локалном заједницом	квалитет рада школе	Учествовање у активностима локалне заједнице који доприносе бољем имиџу школе	
Развијање механизма за мотивисање запослених и рад на побољшању међуљудских односа у колективу	Јасно формулисан систем награђивања или похвале (јавне афирмације) запослених који додатним радом доприносе квалитету рада школе и њеном бољем имиџу	Сачињен правилник о награђивању запослених који се доследно примењује Заједничке активности запослених у циљу унапређења међуљудских односа	На почетку сваке шк.год. и током шк.год

ЕВАЛУАЦИЈА

Развојни циљ 1. У наредном периоду у школи ће се развијати праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе, које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, али и континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе.

Исход – ефекат - резултат	Показатељи промене – успешности – критеријум успеха Квантитативни и квалитативни	Ко и када вреднује	Инструменти евалуације
---------------------------	--	--------------------	------------------------

Повећана одговорност запослених довела је до редовног и континуираног рада у тимовима који се баве специфичним задацима и који доприносе ефикаснијем и успешнијем остваривању постављених образовних циљева. Сви запослени на основу самовредновања планирају свој рад и тиме доприносе бољем вредновању рада школе. Сви запослени раде на имиџу школе и креирају позитивне радне климе	-Израда решења о задужењима за текућу школску годину - Информисање запослених о задужењима и одговорностима које из истих произлазе -Редовно праћење реализације свих облика рада који су предмет решења Формирање тимова и ажурирање чланова и плана рада Планови рада тимова Квартални извештаји тимова (а по потреби чешће Посете директора часовима са јасним циљевима исте Посете психолога и педагога часовима Наставници током планирања рада користе самовредновање и прилагођавају методе,облике рада у складу са резултатима самовредновања	. Актив за развојно планирање. На крају сваке школске године и по истеку планског периода развојног плана – 2028.	Документација,(извештаји записници) фотографије, увид у чињенично стање. Анкете.
--	---	--	---

Чланови стручног актива за развојно планирање

1. Предраг Бранковић, директор школе
2. Ивана Дамњановић Илић, педагог
3. Стана Исаиловић, проф. разредне наставе
4. Биљана Милутиновић, наст.разредне наставе – координатор тима
5. Драгица Гајић, проф. разредне наставе
6. Марина Милосављевић, нас. српског језика и књижевности
7. Тамара Диволић, наставник математике
8. Ивана Ђурђевић, библиотекар
9. Маријана Павловић, наст. разредне наставе
10. Јелена Бранковић, представник локалне самоуправе
11. Представник Ученичког парламента- Кристина Богићевић 8-3
12. Ана Вујић, представник Савета родитеља

На седници Наставничког већа одржаној дана 14.09.2023. године донета је

ОДЛУКА
НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

УСВАЈА СЕ У ЦЕЛОСТИ
РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“ ВАЉЕВО
2023.-2028.

БР. _____
Ваљево

Директор школе
Предраг Бранковић

На основу чл. 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017 и 27/2018-др.закон) и чл 52. Статута Основне школе „Десанка Максимовић“ у Ваљеву,

Школски одбор на седници одржаној на дан 15.09.2023. године донео је

ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ У ЦЕЛОСТИ

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

„ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“ ВАЉЕВО

2023.-2028.

Председник Школског одбора

БР. _____

Ваљево

Илија Исаиловић
