

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
„ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ “
ВАЉЕВО
Ул.Владимира Назора број 2
14 000 Ваљево
Тел/фах 014-221-512
Mejl-osdesanka.va@gmail.com
Дл.бр.: 01-84/3
Датум:13.09.2024.године

ПРАВИЛНИК
О ПЕДАГОШКОМ АСИСТЕНТУ И АНДРАГОШКОМ АСИСТЕНТУ
У
ОШ“ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“ ВАЉЕВО

У Ваљеву
Дл.бр.: 01-84/3
Датум:13.09.2024.године

На основу члана 100., члана 119. став 1. тачка 1), члана 136. став 7., 8. и 11., члана 141. став 9. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. Закон, 6/2020, 129/2021 и 92/23 – у даљем тексту- ЗОСОВ) и Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту "Службени гласник РС", број 87 од 12. децембра 2019. године, Школски одбор ОШ "Десанка Максимовић" Ваљево на својој седници одржаној дана 13.09.2024. године доноси

**ПРАВИЛНИК
О ПЕДАГОШКОМ АСИСТЕНТУ И АНДРАГОШКОМ АСИСТЕНТУ У
ОШ "ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ" ВАЉЕВО
Предмет Правилника**

Члан 1.

Овим правилником прописују се ближи услови за рад, степен и врста образовања и програм обуке за педагошког асистента и андрагошког асистента у ОШ "Десанка Максимовић" Ваљево.

Термини изражени у овом правилнику у граматичком мушком роду подразумевају природни мушки и женски род лица на које се односи.

Педагошки асистент и андрагошки асистент

Члан 2.

Педагошки асистент пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у предшколској установи и основној и средњој школи (у даљем тексту: установа), у складу са њиховим потребама и помоћ запосленима у циљу унапређивања њиховог рада.

Андрагошки асистент пружа подршку одраслима за укључивање у систем образовања и помоћ запосленима у остваривању програма образовања.

Додатна подршка педагошког асистента и андрагошког асистента

Члан 3.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи и помоћ и подршку наставницима, васпитачима и стручним сарадницима, у наставним и ваннаставним активностима, у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима ромске националности којима је потребна додатна подршка у процесу образовања.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању активно и континуирано сарађује са родитељима деце и ученика, односно другим законским заступницима (у даљем тексту: родитељи), ради оснаживања породице и унапређивања социјалног и емоционалног статуса деце и ученика у установи.

Педагошки асистент за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи, у складу са њиховим развојним, образовним и социјалним потребама и помоћ наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у наставним и ваннаставним активностима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и сарађује са родитељима.

Педагошки асистенти из ст. 1. и 3. овог члана, заједно са другим запосленима – наставницима, васпитачима и стручним сарадницима, као и органима установе, директором и тимовима, сарађују са надлежним органима јединице локалне самоуправе, организацијама, установама, службама и удружењима.

Андрагошки асистент пружа подршку полазницима и кандидатима у складу са њиховим потребама, сарађује са извођачима активности образовања одраслих и запосленима (стручним сарадницима, сарадницима и др.), као и надлежним органима јединице локалне самоуправе, установама, организацијама и удружењима, у циљу квалитетног остваривања активности образовања одраслих.

Додатна подршка педагошког асистента и андрагошког асистента деци, ученицима и полазницима

Члан 4.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи, и то:

- 1) помоћ приликом уписа у установу и код прикупљања докумената за остваривање других права и услуга ван образовања и васпитања, а на основу уписа у установу;
- 2) подршку у обезбеђивању превоза до установе, уџбеника, других наставних средстава, асистивне технологије и друге опреме неопходне за активно учешће у настави и учење;
- 3) подршку и помоћ у превазилажењу баријера повезаних са специфичним етничким, културним, језичким и другим специфичним идентитетима у разумевању и афирмисању културне традиције заједница из којих деца и ученици долазе;
- 4) подршку у процесу социјализације и укључивања у установу, васпитну групу/одељење и подршку у препознавању стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу;
- 5) подршку ученику у развијању мотивације за учење, односно стицање образовања, као и грађење позитивне слике о себи и својим капацитетима; развоју вештина за успешно школско учење, пружање непосредне подршке у учењу и изради

домаћих задатака; савладавању и усавршавању српског језика; укључивању у ваннаставне активности и извршавању других обавеза у остваривању образовних циљева;

б) помоћ у развоју позитивног става према настави и наставницима и развијању толеранције између ученика; прати и подржава децу и ученике у формирању позитивног односа према школи и наставку школовања; води рачуна о редовном похађању активности/наставе деце и ученика и прати редовност долазака у установу; прати здравствено-хигијенски статус, социјални статус детета/ученика у оквиру васпитне групе/одељења, потребе у вези са наставом, знањем и вештинама, посебна интересовања и склоности.

Педагошки асистент за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у образовно-васпитном процесу у установи и посебно код превазилажења физичких, комуникацијских и социјалних баријера, у складу са индивидуалним образовним планом два (у даљем тексту: ИОП2). Додатна подршка и помоћ се односе између осталог на:

- 1) пружање помоћи у изради задатака, односно подршке у учењу и мотивисању на учење и учешће у ваннаставним активностима, као и подршку у комуникацији у установи;
- 2) пружање помоћи у овладавању асистивном технологијом и њеном коришћењу;
- 3) пружању помоћи и подршке код укључивања у васпитну групу, односно одељење, нарочито у периоду транзиције;
- 4) помоћ у развијању позитивног става деце и ученика у односу на децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- 5) помоћ ради осигуравања безбедности деце и ученика током боравка у установи, трајања наставе у природи или екскурзије.

Андрагошки асистент пружа подршку одраслима, односно полазницима програма функционалног основног образовања одраслих (у даљем тексту: програм ФООО), тако што:

- 1) информисе одрасле о могућности стицања, односно завршавања програма ФООО кроз координисане активности са наставничким тимом за реализацију програма ФООО (у даљем тексту: наставнички тим) и локалним партнерским тимом (у даљем тексту: ЛПТ) уз могућност укључивања и мобилних тимова за социјално укључивање Рома;
- 2) мотивише одрасле за укључивање у систем образовања;
- 3) помаже одраслима у отклањању баријера за упис и похађање наставе кроз подршку у решавању питања превоза полазника до школе и учествује у активностима основне школе са локалним партнерима (средња стучна стручна школа, центар за социјални рад, Национална служба запошљавања, казнено поправни завод (у даљем тексту: КПЗ), јединица локалне самоуправе);
- 4) помаже полазницима у превазилажењу тешкоћа у учењу;
- 5) учествује у остваривању наставних и ваннаставних активности дефинисаних у оквиру годишњег плана рада школе и предлаже, у сарадњи са наставничким тимом, листу могућих активности у односу на структуру полазника;
- 6) помаже у остваривању интереса посебних циљних група укључених у образовни процес;
- 7) помаже у остваривању индивидуализованих програма у додатној и допунској настави;
- 8) помаже полазницима у избору стручних обука;
- 9) води андрагошку документацију кроз књигу андрагошке евиденције, у складу са правилником којим се уређује вођење евиденције у школи.

Подршка педагошког асистента и андрагошког асистента наставницима, васпитачима и стручним сарадницима

Члан 5.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и подршку васпитачу, наставнику и стручном сараднику, и то:

- 1) помаже у прикупљању информација и достављању докумената о породици, као и информација од породица, органа јединице локалне самоуправе, организација, установа, служби и удружења;
- 2) помаже у процесу уписа и укључивања деце и ученика у установу;
- 3) помаже код праћења редовности похађања активности/наставе;
- 4) помаже у превазилажењу баријера које су повезане са специфичним етничким, културним, језичким и другим специфичним идентитетима деце и ученика;
- 5) помаже у превазилажењу стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији;
- 6) помаже у планирању и реализацији активности на обезбеђивању толеранције и међукултурног дијалога у учионици и школи,
- 7) помаже код укључивања садржаја из културне традиције деце и ученика у наставу и ваннаставне активности;
- 8) помаже у припреми/адаптацији, одговарајућих метода и дидактичког материјала за рад;
- 9) помаже у вођењу педагошке документације.

Педагошки асистент за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа помоћ и подршку васпитачу, наставнику и стручном сараднику, и то:

- 1) подршку у припреми за реализацију васпитно-образовног/образовно-васпитног процеса уважавајући искуства и претходна знања деце и ученика;

- 2) помоћ у организацији посебних активности на нивоу васпитне групе, одељења, установе и општине (обележавање значајних датума, посете музејима, позориштима, организација излета, наставе у природи, екскурзија, итд.);
- 3) помоћ у процесу укључивања деце и ученика којима је потребна додатна подршка у васпитну групу или одељење;
- 4) помаже, односно сарађује у концепирању и реализацији активности за препознавање стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу.

Андрагошки асистент пружа помоћ наставнику и стручном сараднику, и то:

- 1) сарађује у припреми и помаже у реализацији остваривања програма ФООО;
- 2) помаже наставнику у припреми и изради материјала за учење и наставу у складу са препорукама о реализацији наставног плана и програма датим у Приручнику за остваривање програма ФООО и Материјалима за наставнике за реализацију програма ФООО;
- 3) учествује у планирању ваннаставних активности у сарадњи са наставничким тимом и предлаже одређене активности у односу на структуру полазника и годишњи план рада школе;
- 4) учествује у активностима школе и локалних партнера у циљу реализације програма ФООО (средње стучнестручне школе, центри за социјални рад, Национална служба за запошљавање, КПЗ, јединица локалне самоуправе);
- 5) помаже директору у координацији рада наставничког тима и ЛПТ;
- 6) учествује у извештавању о активностима спроведеним на реализацији програма ФООО за надлежни сектор у министарству надлежном за послове образовања (у даљем тексту: Министарство);
- 7) ради на успостављању сарадње школе са социјалним партнерима у јединици локалне самоуправе заједно са наставничким тимом, ради остваривања права полазника и остваривања образовног процеса (локална самоуправа, служба за запошљавање, центар за социјални рад) кроз редовне састанке и координацију на месечном нивоу.

Подршка педагошког асистента родитељима

Члан 6.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању, у сарадњи са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима, пружа помоћ и подршку, односно сарађује са родитељима, и то нарочито:

- 1) прибављањем докумената;
- 2) давањем неопходних информација за остваривање права и обавеза њихове деце у образовању и васпитању (прикупља информације и помаже родитељима при остваривању права на упис у припремни предшколски програм (у даљем тексту: ППП) и у први разред, коришћење афирмативне мере и др.) и о правима, обавезама и одговорностима родитеља;
- 3) пружањем подршке праћењем и обавештавањем о редовности похађања наставе/активности, као и напредовању у учењу;
- 4) подстицањем мотивације родитеља за учење и образовање њихове деце; подстицањем сарадње породице и установе кроз теренски рад и обилазак породица;
- 5) пружањем помоћи у развоју родитељских вештина за помоћ деци за школско учење, израду домаћих задатака и извршавању других обавеза у остваривању образовних циљева;
- 6) у разумевању и афирмисању њихове културне традиције у установи, у препознавању стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу, као и пружању помоћи родитељима и њиховој деци у социјалном укључивању, као и укључивању родитеља у тимове установе;
- 7) мотивисањем родитеља за укључивање у активности школе (савет родитеља, предавања за родитеље и сл.).

Педагошки асистент за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, у сарадњи са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима, пружа помоћ и подршку, односно сарађује са родитељима, и то нарочито:

- 1) пружа подршку родитељима у периодима транзиције;
- 2) даје подршку и саветује родитеља о примени различитих вештина којима се подржава развој детета;
- 3) информисе родитеље о правима у систему образовања и васпитања и доступним мерама подршке.

Учествовање у раду стручних органа и тимова

Члан 7.

Ради унапређивања рада са децом, ученицима и полазницима, педагошки асистент и андрагошки асистент учествују у раду стручних органа установе – васпитно-образовног, наставничког и одељењског одељенског већа, стручних већа за области предмета, стручног актива за развојно планирање, стручног актива за развој школског програма, педагошког већа, тима за пружање додатне подршке детету, односно ученику и полазнику, наставничког тима за ФООО, тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тима за инклузивно образовање и других тимова.

Педагошки асистент и андрагошки асистент подносе извештај о свом раду директору два пута годишње.

У годишњем плану рада школе налази се опис рада, структура рада и задужења педагошког асистента и андрагошког асистента за текућу школску годину.

Извештаји о раду педагошког асистента и андрагошког асистента саставни су део годишњег извештаја о раду установе.

Степен и врста образовања

Члан 8.

Послове педагошког асистента за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању може обављати лице које има стечено средње образовање у четворогодишњем трајању, зна ромски језик и има савладан програм обуке у складу са овим правилником.

Послове педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом може обављати лице које има стечено одговарајуће високо образовање на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) или на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, и то:

1) лице које је стекло академски назив мастер дефектолог на академским студијама другог степена или лице које је стекло стручни назив дипломирани дефектолог на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

2) лице које испуњава услове у погледу степена и врсте образовања за наставника друштвено-хуманистичке групе предмета или стручног сарадника – педагога, психолога, андрагога или логопеда, који има савладан програм обуке у складу са овим правилником.

Послове андрагошког асистента може обављати лице које има стечено средње образовање и савладан програм обуке „Интегрални програм обуке за остваривање основног образовања одраслих по моделу функционалног основног образовања одраслих”, према Правилнику о условима у погледу простора, опреме, наставних средстава и степена и врсте образовања наставника и андрагошких асистената за остваривање наставног плана и програма основног образовања одраслих („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 13/13 и 18/13).

Уколико установа има одобрење за рад у издвојеном одељењу у КПЗ, лице које се ангажује на пословима андрагошког асистента потребно је да има завршен и Модул – обука наставничког тима за имплементацију програма ФООО у КПЗ.

Лице из ст. 1, 2. и 3. овог члана које нема савладан програм обуке у складу са овим правилником, дужно је да достави доказ о савладаном одговарајућем програму обуке у року од шест месеци од дана пријема у радни однос.

Програм обуке

Члан 9.

Програми обука за педагошког асистента за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању, педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и андрагошког асистента, дати су у прилогу овог правилника и чине његов саставни део.

Програм обуке за педагошког и андрагошког асистента који обавља ове послове бесплатан је и остварује се са Листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, а могу га остваривати:

- 1) Завод за унапређивање образовања и васпитања;
- 2) Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања;
- 3) Педагошки завод Војводине;
- 4) високошколска установа која реализује образовање кадрова за рад са децом/ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- 5) научни институт или друга научноистраживачка установа у саставу универзитета, која реализује научноистраживачке и наставне активности у области андрагогије.

Изузетно од става 2. овог члана, исти програм обуке може бити саставни део Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника у оквиру кога су дефинисани реализатори, уз сагласност Министарства, ради могућности да аутори реализују програма обуке са свим заинтересованим полазницима.

Реализатор обуке издаје уверење о завршеном програму обуке.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 10.

Лице које има савладан програм обуке за педагошког асистента према Правилнику о програму обуке за педагошког асистента („Службени гласник РС”, број 11/10) или модуларни Програм обуке за педагошког асистента из 2016. године, сматра се да има савладан програм обуке у складу са овим правилником за педагошког асистента за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању (члан 8. став 1).

Члан 11.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о програму обуке за педагошког асистента („Просветни гласник”, број 11/10).

Члан 12.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”, а одредбе које се односе на педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом почињу да се примењују након почетка примене аката Владе којима се уређују каталог радних места и коефицијенти за обрачун и исплату плата за тог асистента.

ПРОГРАМИ ОБУКА

ЗА ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ РОМСКЕ НАЦИОНАЛНОСТИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ, ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ И АНДРАГОШКОГ АСИСТЕНТА

Програм обуке за педагошког асистента који пружа подршку деци и ученицима ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању

Циљ програма обуке:

Програм обуке има за циљ оспособљавање педагошког асистента за унапређивање рада са групом деце и ученика ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању, пружање помоћи наставнику, васпитачу и стручном сараднику, сарадњу и рад са родитељима и породицом, сарадњи са јединицом локалне самоуправе, установама, организацијама, удружењима и Националним саветом ромске националне мањине.

Садржај и трајање обуке:

Модул 1. Опис посла педагошког асистента и организација рада – 8 сати

- Подршка васпитачу/наставнику у планирању, реализацији и вредновању; програмских/наставних активности;
- Вођење евиденције о ученицима и сопственом раду;
- Сарадња и развијање ефикасне подршке колегама и рад у тимовима.

Модул 2. Пружање подршке у области развоја деце – 12 сати

- Пружање подршке деци/ученицима у области физичког развоја и вештина;
- Пружање подршке деци/ученицима у области емоционалног и социјалног развоја;
- Пружање подршке интелектуалном развоју и развоју комуникацијских вештина код деце/ученика;
- Допринос у планирању активности у складу са развојним потребама деце/ученика;
- Подстицање позитивног понашања код деце/ученика.

Модул 3. Пружање подршке породици и сарадња са локалном заједницом – 8 сати

- Изградња односа са породицама и подршка у родитељским вештинама;
- Подршка изградњи сарадње између образовно-васпитне установе и породице;
- Поступање породице у конфликтним ситуацијама;
- Успостављање ефикасних веза са спољашњим сарадницима, организацијама и стручним установама и организацијама;
- Сарадња са невладиним организацијама како би се омогућила што боља подршка породицама и обезбедили неопходни услови за образовање деце;
- Подршка развоју ефикасних веза између образовно-васпитних установа и спољашњих сарадника, организација и стручних институција.

Модул 4. Програм обуке за педагошког асистента који ће радити у предшколским/предшколским установама са децом ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању – 24 сата

- Развој деце раног узраста и релевантне образовне политике;
- Значај игре за предшколско дете;
- Како деца уче;
- Интеракција и односи; одрасли – деца, вршњаци;
- Људска и дечја права – међународни и национални нормативни оквир;
- Постављање високих очекивања како би свако дете развило своје пуне потенцијале;
- Значај физички и психички безбедне и подстицајне средине за развој и учење деце и укључивање у ПВО;
- Свако дете је јединствено и треба му помоћи да развије позитивну слику о себи;
- Развој говора и језика и усвајање вештина важних за описмењавање;
- Инклузивно образовање;
- Опсервација – основ за планирање и праћење напредовања детета;
- Значај препознавања и уважавања различитих потреба одређене деце или група;
- Припремљеност и подршка за школовање и стицање вештина за целоживотно учење.

Исходи:

Педагошки асистент треба да зна и разуме:

- основне елементе улоге педагошког асистента;
- основе рада са породицама како би се подстакло ефикасно учење деце у образовном процесу;
- захтеве и процедуре за вођење педагошке документације;
- неопходне елементе за управљање ризиком;
- принципе заштите личних података и препознавање неопходности извештавања;
- једноставне начине за подршку деци у окружењу за учење;
- једноставне начине за подршку деци изван окружења за учење;

- разумевање различитости и облика дискриминације у образовању;
- рани развој, вештине комуникације и партнерства у функцији припреме, креирања и спровођења подршке деци и родитељима током раног развоја, образовања и током поласка у предшколску установу и школу;
- основне начине за решавање ситуација у којима је угрожена безбедност деце и решавање случајева дискриминације;
- потребе и захтеве колега за основним подацима и информацијама које су настале у току рада педагошког асистента;
- основне процедуре за повезивање образовно-васпитних установа са службама које су у локалном окружењу.

Програм обуке за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом

Циљ програма обуке:

Програм обуке има за циљ оспособљавање педагошких асистената који нису дефектолози (мастер дефектолог или дипломирани дефектолог), односно оспособљавање лица која испуњавају услове у погледу степена и врсте образовања за наставника друштвено-хуманистичке групе предмета или стручног сарадника – педагога, психолога, андрагога или логопеда за обављање послова педагошког асистента који пружа подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Специфични циљеви програма:

- Стицање основних знања везаних за карактеристике деце/ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у контексту стратегија подршке у учењу овој деци/ученицима.
- Систематизација и унапређивање знања и вештина наставника и стручних сарадника везаних за подршку деци/ученицима и васпитачима/наставницима у инклузивном образовно-васпитном окружењу.

Компетенције које програм развија:

Програм обуке доприноси развоју следећих компетенција:

- K2 – Компетенције за поучавање и учење;
- K3 – Компетенције за подршку развоју личности ученика; и
- K4 – Компетенције за комуникацију и сарадњу.

Садржај и трајање обуке:

Модул 1. – Модул обуке педагошких асистената за подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом – 24 сата:

- Социјални модел ометености;
- Асистивна технологија;
- Подршка у учењу деци и ученицима са поремећајем из спектра аутизма;
- Подршка у учењу деци и ученицима са специфичним сметњама у учењу;
- Подршка у учењу деци и ученицима са развојним поремећајем пажње;
- Подршка у учењу деци и ученицима са интелектуалном ометеношћу;
- Подршка у учењу деци и ученицима са поремећајем понашања;
- Подршка у учењу деци и ученицима са моторичким поремећајима и хроничним болестима;
- Подршка у учењу деци и ученицима са говорним и језичким поремећајима;
- Подршка у учењу деци и ученицима са оштећењем вида;
- Подршка у учењу деци и ученицима са оштећењем слуха;
- Подршка у учењу деци и ученицима са вишеструким сметњама.

Модул 2. – Модул обуке педагошких асистената за подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом – 24 сата:

- Инклузивно образовање – појмовно одређење;
- Улога педагошког асистента у инклузивном окружењу;
- Индивидуални образовни план;
- Креирање физичког окружења;
- Вршњачка подршка;
- Вредности инклузивног образовања;
- Подучавање социјалним вештинама;
- Наставни приступи и методе;
- Прилагођавање програма, наставе и учења;
- Кооперативно подучавање;
- Управљање понашањем у инклузивном окружењу;
- Сарадња с родитељима.

Исходи:

- да разуме своју улогу у инклузивном процесу;
- да влада знањима потребним да ученику и наставнику пружи помоћ неопходну за оптимално академско напредовање ученика;

– да влада знањима потребним да детету/ученику и васпитачу/наставнику пружи подршку при укључивању детета/ученика у васпитну групу/одељење, као и при подстицању позитивног односа и става деце и ученика у односу на децу и ученике којима је потребна додатна образовна подршка;

– да влада знањима потребним за сарадњу с родитељима, посебно оним која ће им омогућити да саветују родитеље у погледу примене различитих стратегија којима се подржава развој детета/ученика.

Реализатор обуке:

Реализатор је Завод за унапређивање образовања и васпитања /Центар за стручно усавршавање, а предложени аутор програма стручног усавршавања од јавног интереса/обука под називом: „Програм обуке за педагошког асистента групи деце и ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом” је Центар за континуирану едукацију Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Овај програм је на Листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, а његова реализација је бесплатна за кориснике уколико га организује Министарство или надлежни завод. Уколико аутор програма самостално реализује акредитовани програм који је у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, кандидат сам сноси трошкове.

Програм обуке за андрагошког асистента

Програм обуке за андрагошког асистента је саставни део програма обуке: „Интегрални програм обуке за остваривање основног образовања одраслих по моделу функционалног основног образовања одраслих” који је намењен наставничком-наставничком тиму који спроводи програм основног образовања одраслих (по моделу функционалног основног образовања одраслих)

Општи циљ програма:

Општи циљ програма је оспособљавање школских тимова у основним школама и наставника средњих стручних школа за успешно функционисање и реализацију наставе за одрасле полазнике основног образовања по моделу функционалног основног образовања (у даљем тексту: ФООО), засноване на интерактивним методама, као и за примену новог наставног плана и програма за основно образовање одраслих по моделу ФООО.

Посебни циљеви програма:

- Упознавање са карактеристикама наставног програма ФООО;
- Повећање разумевања улоге школског тима и сваког члана у имплементацији ФООО;
- Пружање увида у суштинска теоретска питања везана за образовање одраслих;
- Приближавање концепта компетенција и образовања усмереног на исходе;
- Упознавање са приступом у оцењивању постигнућа полазника ФООО;
- Повећање капацитета наставника да планирају и постигну резултате учења;
- Развијање вештина за коришћење различитих метода и техника у настави и образовању одраслих;
- Обезбеђивање успешне комуникације са полазницима;
- Развој спремности да се подрже полазници у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјалних препрека, као и спречавање њиховог осипања;
- Обучавање за имплементацију новог наставног плана и програма у основном образовању одраслих;
- Оспособљавање наставника да наставни процес и све његове елементе, као и однос са полазницима и андрагошким асистентима, прилагоде главним циљевима ФООО кроз остваривање наставе свог предмета;
- Оспособљавање наставника како да у свом предмету користе наставне методе и активности ради прилагођавања с обзиром на индивидуалне и групне карактеристике полазника;
- Развој и унапређење сарадње чланова школског тима;
- Јачање капацитета наставника за коришћење и развој материјала за учење и подучавање;
- Унапређење капацитета наставника за планирање, развој, реализовање и праћење стручних обука у ФООО;
- Развој и јачање капацитета андрагошких асистената и стручних сарадника као чланова школског тима за рад са полазницима, наставницима и локалним партнерима;
- Јачање капацитета директора за вођење школског тима и сарадњу са социјалним партнерима.

Садржај, трајање и исходи обуке:

Модул – Основне андрагошке вештине и изградња школског тима за директоре, стручне сараднике, наставнике и андрагошке асистенте за остварење Функционалног основног образовања одраслих (ФООО). Овај модул андрагошки асистенти похађају са свим члановима наставничког тима који реализују програм ФООО – 24 сата

Садржај обуке:

- Концепт ФООО и компетенције наставника потребне за примену новог наставног плана и програма;
- Школски тим и тимски рад у остваривању ФООО;
- Основни принципи учења одраслих;
- Карактеристике учења одраслих;
- Мотиви и баријере у учењу одраслих;

- Принципи и стилови учења одраслих;
- Методе и технике интерактивне наставе за одрасле;
- Процена постигнућа, оцењивање и портфолио;
- Организација образовног процеса и индивидуализација наставе;
- Улога наставника у интерактивној настави и образовању одраслих.

Исходи обуке:

На крају процеса обуке чланови школског тима биће у стању да:

- Разумеју концепт ФООО и наставног плана и програма заснованог на компетенцијама и исходима;
- Сагледају улогу школског тима у спровођењу ФООО;
- Препознају потребе одраслих полазника у процесу учења;
- Разумеју неопходност учења у групи, мотивације учесника и подршке у превазилажењу баријера;
- Препознају важност интерактивног учења и подучавања одраслих;
- Примене принципе учења одраслих у процесу подучавања;
- Изврше селекцију и примену адекватних метода и техника учења и интерактивне наставе;
- Увиде значај и различитост стилова учења одраслих;
- Разумеју приступ мониторинга и евалуације исхода у учењу и подучавању;
- Планирају лекцију/активност у све три димензије реализације: процеси, везе и исходи;
- Сагледају мултидимензионалност улоге наставника, као реализатора ФООО и као члана школског тима;
- Препознају функцију андрагошког/педагошког асистента у школском тиму и образовању одраслих.

Модул – Обука андрагошких асистената за остварење Функционалног основног образовања одраслих (ФООО) –

Овај модул је намењен искључиво андрагошким асистентима – 16 сати.

Садржај обуке:

- Концепт ФООО;
- Карактеристике полазника ФООО;
- Улога андрагошког асистента као члана школског тима у имплементацији ФООО;
- Улога андрагошког асистента у мотивисању одраслих полазника, уклањању баријера за укључивање полазника у ФООО;
- Позиција и улога андрагошког асистента као помоћи наставнику у подучавању појединих предмета;
- Улога андрагошког асистента у сарадњи између школског тима и локалног партнерског тима;
- Улога андрагошког асистента у саветовању полазника у вези са стручним обукама;
- Улога андрагошког асистента у изради и вођењу школске документације;
- Улога андрагошког асистента у праћењу и унапређивању материјала за учење;
- Улога андрагошког асистента у праћењу и евалуацији остваривања ФООО.

Исходи обуке:

На крају процеса обуке андрагошки асистенти биће у стању да:

- Упознају и разумеју концепт ФООО и своју улогу у његовом остварењу;
- Упознају и разумеју своју улогу у остварењу наставе из појединих предмета у оквиру наставног плана и програма ФООО;
- Упознају и разумеју своју улогу као помоћ наставнику у подучавању појединих предмета;
- Упознају и разумеју своје дужности и обавезе у сарадњи између школе и локалног партнерског тима;
- Сагледају индивидуалне и социјалне карактеристике полазника ФООО;
- Препознају начине за мотивисање полазника ФООО и пружање помоћи у превазилажењу баријера приликом укључивања у ФООО;
- Разумеју своју улогу у школском тиму и вођењу школске документације;
- Помогну наставнику и полазницима у креирању и развоју материјала за учење и подучавање у остваривању ФООО.

Модул – Обука наставничког тима за имплементацију ФООО у Казнено поправним заводима и (у даљем тексту КПЗ) и Васпитно поправним установама (у даљем тексту ВПУ). Овај модул андрагошки асистенти похађају са свим члановима наставничког тима који реализују програм ФООО у КПЗ и ВПУ – 16 сати

Садржај обуке:

- Карактеристике полазника програма фООО у КПЗ и ВПУ;
- Услови за имплементацију програма фООО у КПЗ и ВПУ;
- Улога андрагошког асистената у имплементацији програма ФООО у КПЗ и ВПУ;
- Улога андрагошког асистената у мотивисању полазника ФООО у КПЗ и ВПУ;
- Улога андрагошког асистената у сарадњи наставничког тима и стручног тима у КПЗ и ВПУ;
- Улога андрагошког асистената у вођењу школске документације за полазнике КПЗ и ВПУ;
- Улога андрагошког асистента у креирању материјала за учење за полазнике ФООО у КПЗ и ВПУ;

– Улога андрагошког асистента у праћењу и евалуацији полазника у КПЗ и ВПУ.

Исходи обуке:

На крају процеса обуке андрагошки асистенти и наставнички тим биће у стању да:

- Упознају и разумеју концепт ФООО и своју улогу у његовом остварењу у условима КПЗ и ВПУ;
- Упознају и разумеју своју улогу као помоћ наставнику у подучавању појединих предмета у реализацији наставног плана и програма у условима КПЗ и ВПУ;
- Упознају и разумеју своје дужности и обавезе у сарадњи између школе и локалног партнерског тима у контексту реализације програма ФООО у КПЗ и ВПУ;
- Сагледају индивидуалне и социјалне карактеристике полазника ФООО који се налазе на извршењу кривичних санкција у КПЗ;
- Препознају начине за мотивисање полазника ФООО и пружање помоћи у превазилажењу баријера приликом укључивања у ФООО особама на извршењу кривичних санкција и лицима на извршавању казни у ВПД;
- Разумеју своју улогу у школском тиму и вођењу школске документације када су у питању полазници програма у КПЗ и ВПУ;
- Помогну наставнику и полазницима у креирању и развоју материјала за учење и подучавање и подучавање у остваривању ФООО за полазнике КПЗ и ВПУ.

Реализатор обуке:

Завод за унапређивање образовања и васпитања или научни институт или друга научноистраживачка установа у саставу универзитета, која реализује научно истраживачке и наставне активности у области андрагогије.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 13

Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту у ОШ “Десанка Максимовић” Ваљево се објављује на огласној табли школе и на други начин чини доступним свим запосленим у школи.

Измене и допуне Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту у ОШ “Десанка Максимовић” Ваљево врше се на начин и по поступку прописаном за његово доношење.

Члан 14

На сва питања која нису уређена овим Правилником, примењиваће се непосредно одредбе посебног закона, Закона, закона који уређује рад, колективног уговора и других прописа који уређују ову област.

Члан 15

Овај Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту у ОШ “Десанка Максимовић” Ваљево објављен на огласној табли школе дана 13.09.2024.године, а ступа на снагу осмог дана од дана његовог објављивања на огласној табли школе тј. дана 21.09.2024.године

Председник Школског одбора

Проф.Исаиловић Илија

Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту у ОШ “Десанка Максимовић” Ваљево објављен је на огласној табли Школе дана 13.09.2024.године, а ступио на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе тј. дана 21.09.2024.године и заведен под деловодним бројем 01-84/3 од 13. 09. 2024. године.

Председник Школског одбора

Проф.Исаиловић Илија

НАПОМЕНА КАО САСТАВНИ ДЕО ОВОГ СТАТУТА

Изрази у Статуту коришћени су родно неутрално, тако да подразумевају особе оба пола и остале.